အမှာစာ

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်တွင်တိုင်းရင်းသားလူမျိုးပေါင်းစုံ အေးအတူပူအမျှ ပေါင်းစည်းနေထိုင် ကြသော နိုင်ငံဖြစ်ပါသည်။ တိုင်းရင်းသားတိုင်းတွင် မိမိ၏ယဉ်ကျေးမှု၊ ဓလေ့ထုံးတမ်း အသီးသီးရှိကြပါသည်။ မိမိ၏ရိုးရာယဉ်ကျေးမှု၊ ဓလေ့ထုံးတမ်းများကိုလည်း ထိန်းသိမ်း စောင့်ရှောက်ကြသကဲ့သို့ မိမိ၏စာပေကိုလည်း နောင်လာနောက်သားများသိရှိ၊ နားလည်၊ အသုံးချနိုင်ပြီး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာအောင် ဆောင်ရွက်ကြရမည့်တာဝန်များ ရှိပေသည်။

ယခုရေးသားပြုစုသော ကယန်းတိုင်းရင်းစာပေသင်ရိုးသည် သင်ယူသူများအား အကြားအနာ၊ အပြောအဆို၊ အဖတ်အရွတ်၊ အရေးအသား (Listening skill, Speaking skill, Reading skill, Writing skill) ဟူသော တတ်မြောက်မှုစွမ်းရည်(၄)မျိုးကို အခြေခံ၍ ရေးသားပြုစုရခြင်းဖြစ်ပါသည်။ သင်ယူသူတို့မှ စဉ်းစားတွေးခေါ်တတ်မှု (Critical Thinking)၊ တီထွင်ကြံဆတတ်မှု (Creative Thinking) ကို ဖြစ်စေနိုင်ရန် အတတ်နိုင်ဆုံး ရေးသားပြုစုထားပေသည်။

ဤကယန်းတိုင်းရင်းသားစာပေသင်ရိုးတွင် တိကျမှန်ကန်မှုအပိုင်းနှင့် နားလည်သဘောပေါက်မှု အပိုင်း ဟူ၍ အပိုင်း(၂)ပိုင်း ခွဲခြားထားပြီး တိကျမှန်ကန်မှုအပိုင်းမှာ ဗျည်းများ၊ သရများအား မှန်ကန်စွာ ရေးတတ်၊ ဖတ်တတ်၊ ပေါင်းတတ်ရန် ရည်ရွယ်သည်။ နားလည်သဘောပေါက်မှုအပိုင်းတွင် (၁) နားထောင်ရန်ပုံပြင်၊ (၂) အတူတကွဖတ်ရန်ပုံပြင်၊ (၃) အတွေ့အကြုံပုံပြင် နှင့် (၄) ကိုယ်တိုင်ရေး ပုံပြင်များပါဝင်ပြီး၊ ၎င်းသည်ကလေးများ၏ တွေးခေါ်မှုကို မြင့်တင်ပေးရန်ဖြစ်သည်။

အထူးသတိပြုရသည်မှာ နည်းနည်းသင်၊ များများသိ (L e s s i s m o r e) လွတ်လွတ်လပ်လပ် တွေးတောတတ်ခြင်း၊ တီထွင်ကြံဆလိုသည့်ဆန္ဒဖြစ်ပေါ်လာခြင်းမျိုး ရှိစေရန် သင်ကြားသူများမှ ကြိုးပမ်းပေးကြရန် လိုအပ်ပေသည်။

ကယန်းတိုင်းရင်းသားစာပေပြုစုရာတွင် ဒေသအလိုက် အသံအနိမ့်အမြင့်အမျိုးမျိုးကွာခြားမှု ရှိသော်လည်း စာလုံးပေါင်း ၁၀၃၀၀ လုံးဖြင့်ပြုစုထားသော ကယန်း-အင်္ဂလိပ်-မြန်မာ အဘိဓါန်စာအုပ်ဖြင့် မှီငြမ်းပြုစုထားပါသည်။ ကယန်းမျိုးနွယ်စု၏ ရိုးရာဓလေ့ထုံးစံ၊ ဝတ်စားဆင်ယင်မှုကို ထိန်းသိမ်းသည့် အနေဖြင့် အတန်းလိုက် ကယန်းစာပေစာအုပ်ပါ ရုပ်ပြပုံများကိုလည်း ကယန်းဘုံဝတ်စုံဖြင့်လည်းကောင်း၊ ကယန်းအသုံးအဆောင်များဖြင့်လည်းကောင်း ထည့်သွင်းပြုစုထားပါသည်။ သို့ဖြစ်ပါ၍ ကယန်းတိုင်းရင်းသား စာပေ သင်ကြားမည် ဆရာ/ဆရာမများသည် အတန်းလိုက် ရေးသားထားသည့် ပြဋ္ဌာန်းစာအုပ်ပါအတိုင်း မှန်မှန်ကန်ကန် သင်ကြားပေးနိုင်ခြင်းဖြင့် ကယန်းတိုင်းရင်းသားစာပေ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို မြင့်တင်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်မည်ဟု ယုံကြည်မျှော်လင့်ပါသည်။

ကျေးဇူးတင်လွှာ

အမျိုးသားပညာရေး ဥပဒေ ပုဒ်မ-၃၉(ဆ) ပါ ပြဋ္ဌာန်းချက်တွင်
တိုင်းဒေသကြီးနှင့် ပြည်နယ်အလိုက်ဒေသ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းဖွံ့ဖြိုးမှု
(Local Curriculum Development) လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ခွင့်ပြုခြင်း၊
အခြေခံပညာဦးစီးဌာန၏ ကြီးကြပ်လမ်းညွှန်မှု၊
ပညာရေးသုတေသနစီမံကိန်းနှင့်
လေ့ကျင့်ရေးဦးစီးဌာန (DERPT) ၏ ကြီးကြပ်မှု၊
ကမ္ဘာ့ကုလသမဂ္ဂ ကလေးများရန်ပုံငွေအဖွဲ့ (Unicef) ၏ပံ့ပိုးမှု၊
ကယားပြည်နယ်အစိုးရအဖွဲ့၏ထောက်ပံ့မှု၊
ပြည်နယ်ပညာ၏ကြီးကြပ်မှုဖြင့် ကယားပြည်နယ်ဒေသသင်ရိုး၏
အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုဖြစ်သည့်
ကယန်းတိုင်းရင်းစာပေသင်ရိုးရေးဆွဲနိုင်ခြင်းအတွက်
ကျေးဇူးဥပကာယအထူးတင်ရှိပါကြောင်းနှင့်
ကယန်းတိုင်းရင်းစာပေသင်ရိုးရေးဆွဲရာတွင်ကူညီသည့်
ပန်းချီပညာရှင်၊ စာပေပညာရှင်များနှင့်
အချက်အလက်စုဆောင်းပေးသည့်ပုဂ္ဂိုလ်များ၊
အကြံပေးပုဂ္ဂိုလ်များအားလုံးအားကျေးဇူးတင်ရှိပါကြောင်း
ဤစာအုပ်ဖြင့် ဂုဏ်ပြုမှတ်တမ်းတင်အပ်ပါသည်။

ကယန်းစာပေနှင့်ယဉ်ကျေးမှုဗဟိုကော်မတီ

Lidǐ

မာတိကာ

Arîkaǐ	Lihto̽n
Tamangaǒ yaǒ	
Tamalǔ-1 …………………. ………………………………………	5
Tamalǔ-2, …………………. ………………………………………	9
Tamalǔ-3, …………………. ………………………………………	13
Tamalǔ-4, …………………. ………………………………………	17
Tamalǔ-5, …………………. ………………………………………	21
Tamalǔ-6, …………………. ………………………………………	25
Tamalǔ-7, …………………. ………………………………………	29
Tamalǔ-8, …………………. ………………………………………	33
Tamalǔ-9, …………………. ………………………………………	37
Tamalǔ-10, ………………. ………………………………………	41
Tamalǔ-11, ………………. ………………………………………	45
Tamalǔ-12, ………………. ………………………………………	49
Tamalǔ-13, ………………. ………………………………………	53
Tamalǔ-14, ………………. ………………………………………	57
Tamalǔ-15, ………………. ………………………………………	61
Tamalǔ-16, ………………. ………………………………………	65
Tamalǔ-17, ………………. ………………………………………	69

Lidǐ

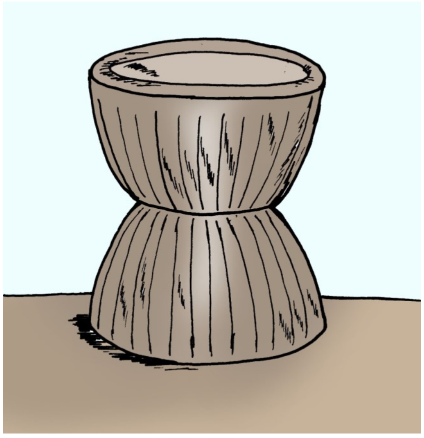
မာတိကာ

Arîkaǐ	Lihtǒn

Tamalǔ-18, ……………….. ………………………………………..	73
Tamalǔ-19, ……………….. ………………………………………	77
Tamalǔ-20, ……………….. …………………………………….	81
Tamalǔ-21, ……………….. …………………………………..	85
Tamalǔ-22, ……………….. ………………………………………	89
Tamalǔ-23, ……………….. …………………………………….	93
Tamalǔ-24, ……………….. ……………………………………	97
Tamalǔ-25, ……………….. …………………………………….	101
Tamalǔ-26, ……………….. ………………………………..	105

Tamalŭ-1

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး



Ûn, ûn

2) စာလုံးဖြိုခြင်း နှင့် တည်ဆောက်ခြင်း

syûn

syûn ûn

ûn syûn

3) ဇယားကွက်ကြီး

sy	è	dw	ûn	ˇ
ai	w	an	y	-
a	bl	aò	ein	´

syû̌n	yăn	blai
dwûn	yaǒ	bleǐn
dwaǐ	ya	blaǐ
yaǐ	bla	ba

4) သတ်ပုံရေးခြင်း

Ûn, ûn, syûn

5) အကူစကားလုံး

blănmè

Syûn aò blănmè cǒ raǒ́ .

Syûn aò blănmè

blănmè

blănmè

Syûn aò blănmè

Syûn aò blănmè cǒ raǒ́ .

6) သတ်ပုံရေးခြင်း

blănmè

ခေါင်းစဉ်ကြီး - လိပ်ပြာအကြောင်း

6) အတွေ့အကြုံပုံပြင်

ကြက်ပျံ၊ ငှက်ပျံ

-ကလေးများကို ပျံတတ်တဲ့အကောင်အမည်များ၊
တွားသွားတတ်သောအကောင်များ၊ ရေတွင်နေသော အကောင်များ၊ ကုန်းတွင်နေသော အကောင်များ၏ အမည်များကို မေးပါ။

-ထို့နောက် ပျံတတ်သော သတ္တဝါအမည်ကို မေးပါက လက်နှစ်ဖက်ကို အပေါ်သို့ ပျံသည့်ပုံစံလုပ်ခိုင်းပါ။ (ဥပမာ၊ ငှက်ပျံ)

-ထို့နောက် မပျံတတ်သည့်အကောင်ကို မေးပါက လက်နှစ်ဖက်ကို ဘေးသို့သာ ချထားပြီး မပျံရန် ပြောပါ။ (ဥပမာ။ ဂက်ပျံ)

- မပျံတတ်သော သတ္တဝါအကောင်ကို မေးသောအခါ ကလေးများပျံမိပါက ကလေးကို အပြစ်ပေးသည့် အနေဖြင့် တစ်ခုခုလုပ်ခိုင်းပါ။

ခေါင်းစဉ်ကြီး - လိပ်ပြာအကြောင်း

7) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

Sŭ̃tein

Lă niharu, dŏ̃ dŏn kaŭ nu, Pĭmaŏ̃pră aò la pra. Anăn sŭ̃tein aò nŭ̃ mă. La mă mè apau aò.Sŭ̃laŏ̃ aò dŏ̃ dŏn phrĭ̃ acă, anăn lai du sŭ̃ pŭdaŏ̃ pŭdaŏ̃. Sŭ̃tein apau mă mè, ayaŏ̃ bă bleĭn kacî pá nu.Anăn lai yaŏ̃ sŭ̃ lablan, ceintaŭ̃ hyûn nu, sŭ̃tein apau mă mè, sŭ̃ kasankaĭ lakaû hò .Ladaŏ̃ hă, dŏ̃ anăn tamĭ̃măn akaŭ nu, sŭ̃tein apau nu mă tai anăn, "Kŏ̃ khĭ bwai ,khĭ mè mwaĭ sŭ̃tein apau nu mă nè. Khĭ aòcŭ na aòngĭ hŏ̃, khĭ cŏ̃ nibwan laswĭ̃ laswĭ̃ ya.Ŭ khaucă, na lai peĭnkaĭ khĭ da nè". Pĭmaŏ̃pră taicein "Kŏ̃ khĭ sŭ̃tein, na cŏ̃ tai thangă ka.Na khaucă, khĭ thanaòthasaŭ ba pŭdaŏ̃ nè. Marătaimè khĭ lai du sŭ̃ dò beĭ khĭ ceinsaŭ khlai khein, khlai kacî pá nu, phaŏ̃ phaŏ̃htan kră dau nè. Mwaĭ khĭ yaŏ̃sŭ̃ khein, na aò dŏ̃ khĭ bleĭnkhau dò na hei ba khĭ phaŏ̃ sŭ̃ khaucă, khĭ phaŏ̃ phaŏ̃htan da preĭ nè. Khĭ peĭnkaĭ na cŏ̃ da kŏ", ataicein . Sŭ̃teinpau nulẽ thanaòthasaŭ bloncŭ abwai bănu pè.

Tahtulwaĭ

1.Pĭmaŏ̃pră sŭ̃tein aò pŭmă?

2.Sŭ̃tein apaŭ mă nu ayaŏ̃ bleĭn mă pá ?

3.Pĭmaŏ̃pră cŏ̃ peĭnkaĭ sŭ̃tein apau mă mară?

4.Sŭ̃tein pau mă nu anibwan tară?

5.Makaĭdò phaŏ̃ khăphaŏ̃ raò nu aba tară?

6.Sŭ̃tein pau nu athanaòthasaŭ bloncŭ pĭmaŏ̃pră mară?

8) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအားခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

Maceinblan Tamalǔ-1

1) သော့ချက်စကားလုံး

syûn

syûn ûn

ûn syûn

2) ဇယားကွက်ကြီး

sy	è	dw	ûn	ˇ
ai	w	an	y	¯
a	bl	aò	ein	´

syǚn yǎn blai

dwûn yaǒ bleǐn

dwaǐ ya blaǐ

yaǐ bla ba

3) အကူစာလုံး

blănmè

Syûn aò blănmè cǒ raò́ . blănmè

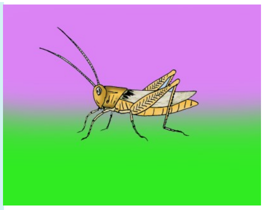
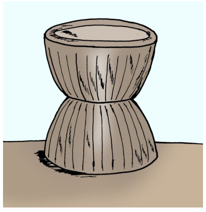
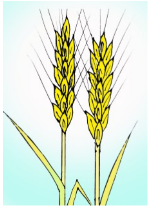
Syûn aò blănmè Syûn aò blănmè

blănmè Syûn aò blănmè cǒ raò́ .

4) သတ်ပုံရေးခြင်း

Rau liphlon dò tyan tǔ tayòn amyan ka.

syûn jon pě dwai cwan

....

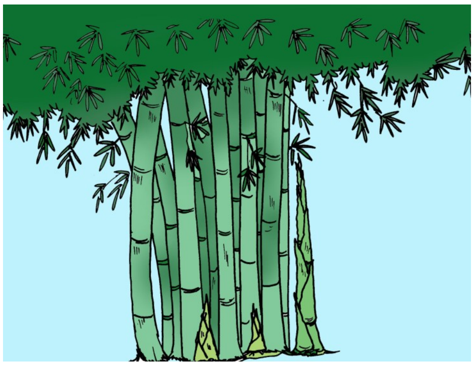
Tyan bwaǐ liphlon aòkaǐ lahan ka.

Syûn aò .... cǒ raò́ .

Tamalǔ-2

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Hw, hw



hwa

2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

hwa   hw

hw   hwa

3) သတ်ပုံရေးခြင်း

Hw, hw, hwa, syûn

4) ဇယားကွက်ကြီး

hw	a	sy	ûn	ˇ
ai	dw	an	cw	-
h	au	d	aò	´

hwa   syû̌n   dwan

hwai   syan   haǔ

hwan   syûn   dau

hwăn   dwai   daò…….

5) အကူစာလုံး

dô̌mă

Na paiˇ hwa dô̌mă?

dô̌mă?

dô̌mă?

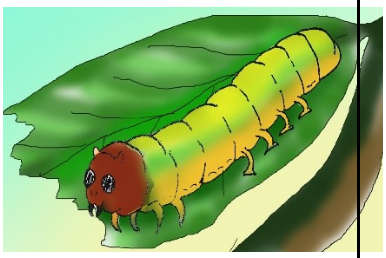
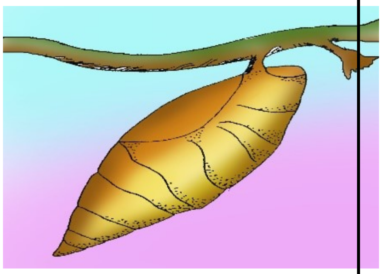
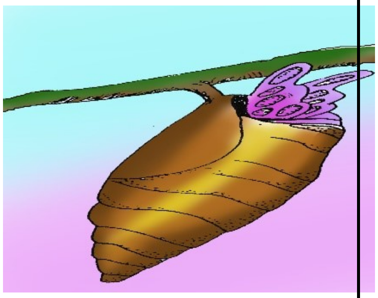
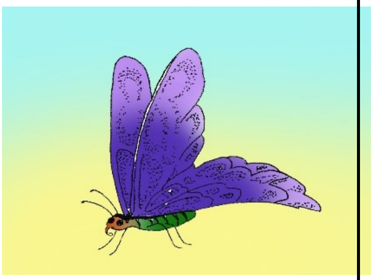
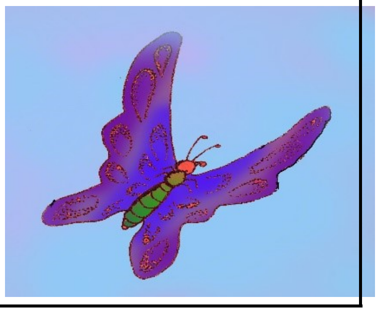
Na paiˇ hwa dô̌mă?

6) သတ်ပုံရေးခြင်း

dô̌mă?

ခေါင်းစဉ်ကြီး - လိပ်ပြာအကြောင်း

6) အတူတကွဖတ်ရန်ပုံပြင်　　Pipa□n atahtu□htan

Pipa□n nu, cu□lan do□□ tho□nla□ la ba kala□ do□ acu□ me□ thyu□□n.	
Nao□ ha□, htu□htan thu□lon do□ akhaubo□□n do□ aphu□tau lao□□htan.	
Nao□ ha□, tho□lo□n htu□htan thu□kwi□ do□ ao□-ia□n do□□ la□ lo□n.	
Nao□ tha□ nu, thu□kwi□ ko□n pha□kai□.	
Adeinkein phao ho□ do□ ca□ mo□□ aca□, yau□ co□□ da.	
Co□□ n gi□ adeikein lai□htan, pra□htan do□ htu□htan pipa□n nu.	

ခေါင်းစဥ်ကြီး - လိပ်ပြာအကြောင်း

7) **နားထောင်ရန်ပုံပြင်** Khǐraònɡă

Lă niharu hă,thăpalònraò aò thyǔn daǔ,mwaǐ daǐ,htwî dò khǐ nu.Anănthǔ thyǔn daǔ nu, ma blon an blòncŭ pǔdaǒ. Ladaǒ hă, anănthǔ lai kwan an sa hă ,khǐ usû khǔ la daǔ nu. Alwaǐ dò phaunaǔ acă, acwî cein dǒ hyûn nu. Beǐ taǔcein hyûn hă, atai, “Ngă nathǔ makaǐmî dò dǒn bao sǔ dò pran pè.”

Daǐ dò htwî pran htaǔ hă , “An pè” anănthǔ tai.Khǐ nahyǔn dò khǐ kŏn anănthǔ. “An pè, nathǔ tai ngă, nathǔ manaǔ rănya? Khǐ manaǔ khaucă, nathǔ ba păn rǐkaǒ khǐ nè,”atai dǒ tatháhtan akaǔ.

Htwî păn cwaǐcŭ dò phî anăn khein hă, khǐ kŏn blan thă . Anănthǔ nǔ daǔ nu tharǒn thahwa dau. “Khǐ manaǔ nè .Nathǔ păn cwaǐcŭ ngă, da rănya? a blai khǐ lò,nathǔ ta nu nathǔ cǒ ma laswǐ laswǐ nathǔ an cwaicŭ khǐ ya?”atai dǒ tatháhtan akaǔ nu.

Htwî păn blan, khǐ ta mè aò dautaǒ ,anăn dò daǐ ta mè aò syan hò. “Kǒ palòn khǐ, an pè ka” aká dò khǐ kŏn thă. “Nathǔ cǒ ma swǐswǐ ,blănmè nathǔ an cwaǐngă, ablai dau khǐ nè” atai dò atháhtan dau. “Ŭblan mè, na cǒ păn da, khǐ pănphî ba ngă,” daǐ tai dò daǐ păn phî ba nu. “Kǒ palòn khǐ, an pè ka”atai nu. Khǐ u dò athangă ,marătaimè laǒ khǔ ya nu, apănphî laǒ khǐ . “Nathǔ păn phi laǒ khǐ nu, nathǔ an tară pè?” khǐ tai. “Palòn khǐ an ba laǒ mè, an laǒ da nè. Pa ta pa cǒ ma laswǐ laswǐ acă, pa an bă swî akasan da” daǐ tai cein . Mônha khein hă, daǐ ká htwî dò khlaiswaǐ bănu pè.Khǐ mǐkhyaò htan mǒnraò hă , akwan a ngòn.A ngòn cǒ laǒ acă, anăn swǐngòn cǒ aò pè.

Tahtulwaǐ

1.Thăpalòn thyǔn daǔ mè tară?

2. Tară phaunaǔ khǔ?

3. Tară apran khǔ?

4.Daǐ pan khǔya thamă?

5.Khǐ thangă mară?

6.Daǐ taicein thamă?

7.Daǐ dò htwî khlaiswaǐ mară?

8.Ta raònɡă mè raò ya? Makaǐdò khăraò nu, pa ba bwai thá thamă?

8) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအားခေါင်းစဥ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

Maceinblan Tamalŭ-2

1) သော့ချက်စကားလုံး

hwa

hwa

hwa hw

hw hwa

2) ဖယားကွက်ကြီး

hw	a	sy	ûn	ˇ
ai	dw	an	cw	-
h	au	d	aò	´

hwa syŭ̌n dwan

hwai syan haŭ

hwan syûn dau

hwăn dwai daò.......

3) အကူစာလုံး

dŏ̌mă

Na paĭ hwa dŏ̌mă? dŏ̌mă?

dŏ̌mă? Na paĭ hwa dŏ̌mă?

4) သတ်ပုံရေးခြင်း

Kába liphlon dò daô tyan anănthŭ̌ ka.

1) hwa
2) syûn
3) ai
4) aò
5) cw

Phi liphlon ŭ dò tyanlan likrŏ̌n ka.

dŏ̌mă

blănmè

Tamalŭ-3

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Lw, lw

lwăn

2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

lwăn	lw
lwan	lwan
lw	lwăn

3) သတ်ပုံရေးခြင်း

Lw, lw, lwăn

4) ဇယားကွက်ကြီး

lw	an	hw	a	ˇ
ûn	sy	ai	dw	¯
p	ôn	ph	aû	´

lawn	syan	pan
lwaǐ	dwaǐ	phan
hwăn	dwûn	phaû
hwai	pôn	phă

5) အကူစာလုံး

Hǒpă

Hǒpă laǔ lwăn?	Hǒpă
Hǒpă laǔ	Hǒpă laǔ
Hǒpă	Hǒpă laǔ lwăn?

6) သတ်ပုံရေးခြင်း

Hǒpă, dăn, phaǒ

ခေါင်းစဉ်ကြီး - ရိုးရာအစားအစာ

7) အတူတကွဖတ်ရန်ပုံပြင်

Pho□□n an ta□tein

Ri□□do□, pa pho□□n an ta□tein nu, ri□□kao□□ pa ba ca□nbla□n ta□ ne□.	
Pa ca□nbla□n ta□ ba htau□□ ha□, pa to□□n thahai, thathantha□, thwanla□ htau□□ pa klai□ bloncu□.	
Htau□□do□ pa klai□ blon tha□ do□ ta□ ne□.	
Pa klai□ bloncu□ ba htau□□ nu, ba saulan do□□ tein kau□.	
Htau□□ nu, ba makai□ mi□ do□ pho□□n ta□tein ba□nu.	

ခေါင်းစဉ်ကြီး - ရိုးရာအစားအစာ

8) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

Yǚ dò Pramu baleǐn

Lǎ niharu, pra amyan Yǚ aò la pra. Ladaǒ beǐ ama saû khein, a usû ta athalyûn htaucû la mǎ aò dǒ thôntǔ kaǔ. Aphi raʊ dò beǐ mǒnha hǎ, anaǐ phǒn an htaucû ǔmǎ, asau dǒ pônphao khein, htaucû ǔmǎ dauhtan acǎ, asaucein blan dǒ pôndau hǎ, htaucû ǔmǎ syan hò dò a aò dǒ pôn kǎnkla laki hò. Anǎn sau u naò la blan. Pôn ba phao mè, sau cǒ daò. Pôn ba dau mè, aò dǒ pôn kǎnkla laki hò. Yǚ thá cǒ htaǔ pè acǎ, ahweǐnkaǐ htaucû ǔmǎ dǒ dao nǒn nu.

Naò daǒ Yǚ lai ma saû dò ceinkû mǒnha khein, hyûn blǐblǎn yaǒ, dyǎn, thwî myǎn yaǒ. "Hǒpǎ phǒn ba yaǒ khǐ dyǎn thwî?" ahtulwaǐ kaphrǐ kacòn hǎ, ngòn cǒ thei lapra lapra. Beǐ Yǚ aò saû cein mǒnha hǎ, dyǎn myǎn yaǒ pǔdaǒ pǔdaǒ.

Hǒpǎ phǒnba yaǒ anǎn dyǎn thwî nu, athayǚ thei dau acǎ, ladaǒ hǎ, a-aò saû cein sǔ taǒ. Acein kraû hu dǒ ahyûn kaǔ nu, a usû pramubaleǐn phu la pra aònǎn thûphai. Dò anû lanyòn dǒ thônpein kǎndǎ bû laki. Yǚ lan tǒ hyûn kalǎ dò phi citǔdau la bǒn, saikhǒn dò thônpein kǎndǎ nu. Yǚ khlaihtan hyûn kaǔ, pramu ǔpra sahtôn dò naǐ khlaiswaǐ blǎnmè anû kabôn tǎn dǒ thônpein bû acǎ, a-aòtǎn bǎnu pè.

Beǐnu, Yǚ thulwaǐ anǎn acǎ, "Khǐ myan mè, Mu Khwǐnǎn, khǐ aò dǒ htaucû mwaǐ na phicein nu mǎ htan," atai. Naòhǎ Yǚ dò Mu Khwǐnǎn aò bloncǔ dò htǔ thamǎ thawa bǎnu pè.

Tahtulwaǐ

1. Dǒ saûklǎ nu Yǚ usû tarǎ?
2. Yǚ phǒn htaucû dò pǒnphao akhein nu, htaucû ma tarǎ?
3. Naò daǒ Yǚ ma htaucû thamǎ?
4. Hǒpǎ phǒn ba yǚ dyǎn?
5. Pramubaleǐn pra, amyan mè hǒpǎ?
6. Pramubaleǐn ǔpra, amaǒphǎ aò mè cǒ aò?
7. Taihtan pra thǎmǎ thǎwa amyan ka?

9) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအားခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

Maceinblan Tamalǚ-3

1) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

lwǎn	lwǎn	lw
	lwan	lwan
	lw	lwǎn

2) ဇယားကွက်ကြီး

lw	an	hw	a	ˇ
ûn	sy	ai	dw	ˉ
p	ôn	ph	aû	ˊ

lwan syan pan

lwaǐ dwaǐ phan

hwǎn dwûn phaû

hwai pôn phǎ

3) အကူစာလုံး

Hǒpǎ

Hǒpǎ laǚ lwǎn?

Hǒpǎ laǚ

Hǒpǎ

Hǒpǎ

Hǒpǎ laǚ

Hǒpǎ laǚ lwǎn?

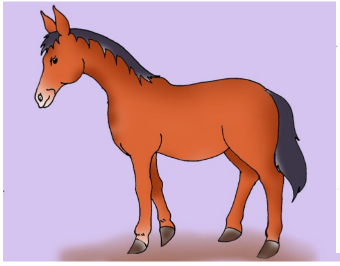
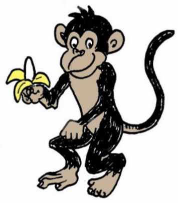
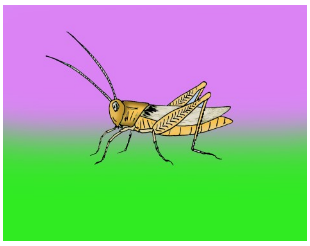
4) သတ်ပုံရေးခြင်း

Tyan bwaǐ liphlon aòkaǐ lahan ka.

1) Na paǐ hwan ....?

2) .... laǚ lwǎn?

Tyan tayòn amyan ka.

....

Tamalŭ-4

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Rw, rw

rwăn

2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

rwăn	rw
rwan	rwan
rw	rwăn

3) သတ်ပုံရေးခြင်း

Rw, rw, rwăn

4) ဇယားကွက်ကြီး

rw	an	lw	a	ˇ
ûn	hw	ai	sy	-
d	ôn	ht	au	´

rwan	lwû̌n	hta
rwă	hwai	htau
lwan	dăn	htăn
lwaǐ	da	htan…..

5) အကူစာလုံး

hô̌

Khǐ rwăn laǒ hô̌.　　　　hô̌.

laǒ hô̌.　　　　laǒ hô̌.

hô̌.　　　　Khǐ rwăn laǒ hô̌.

6) သတ်ပုံရေးခြင်း

hô̌, rwăn

ခေါင်းစဥ်ကြီး - ရိုးရာအစားအစာ

7) အတွေ့အကြုံပုံပြင်

အစာစားကြစို့

- တိရစ္ဆာန်များစားတတ်သော အစာ (၅) မျိုးခန့်ကို ပြင်ဆင်ထားပါ။ (ဥပမာ - မြက်၊ ပြောင်းဖူး၊ ငှက်ပျောသီး၊ မုန်လာဥ၊ ငါး စသဖြင့်)

- ကျောင်းသားများအားမည်သည့် တိရစ္ဆာန်က မည်သည့်အစာကို စားကြောင်း မေးမြန်းပါ။ ဆွေးနွေးစေပါ။

- ကျောင်းသား (၅)ဦးကို ခေါ်ပြီး တစ်ဦးလျှင် ရွေးချယ်ထားသော အစားအစာနှင့် ဆက်စပ်သော တိရစ္ဆာန် (၅) မျိုးကို တစ်ဦးလျှင် တစ်မျိုးစီလုပ်ခိုင်းပါ။

- ဥပမာ ။ကျောင်းသား (၁) က နွားလုပ်ပါ၊ ကျောင်းသား (၂) က ကြက်လုပ်ပါ။ ကျောင်းသား (၃) က မျောက် လုပ်ပါ၊ ကျောင်းသား (၄)က ယုန်လုပ်ပါ။ ကျောင်းသား (၅)က ကြောင်လုပ်ပါ။

- ထို့နောက် အချက်ပေးပြီး ထိုတိရစ္ဆာန်များကို မိမိတို့နှင့် ဆိုင်သော အစာများကို သွားစားစေပါ။

(အဆင်ပြေသည့် အစားအစာများ ပြင်ဆင်နိုင်သည်)

- ထိုအကြောင်းကို အတွေ့အကြုံပုံပြင်ရေးစေပါ။

ခေါင်းစဉ်ကြီး - ရိုးရာအစားအစာ

8) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

Picăphao dò Dyăncon

Lă niharu, pradauyan la pra ká pra la phon dò daô mablănblǐ̂ apòn. Beǐ tama htaů̂ hă, anăn bwai blon ba anănthů̂ nănkhů̂ dyăn la pra la con la con.

Pra ǔphon lanphancǔ dyăncon bă daudau. Dǒ̂ praphon klă, asyan khlǒ̂n aò la pra.Anăn cǒ̂ phan phi dyăncon cwaǐ ngòn. Phi yaů̂ asyan khlǒ̂n la con.

Beǐ asyan khlǒ̂n ǔpra ma tama htaů̂, aphi dyăncon dò mǒ̂n an dyăn hă, a ulaǒ̂ cithuhtů̂ dǒ̂ dyăncon kaǔ. Anăn phi cuthuhtů̂ dò lai dǒ̂ pradauyan aò dò tai, "Khǐ an dyăn hă, khǐ ulaǒ̂ cuthuhtů̂ dǒ̂ dyăncon kaǔ acă, khǐ cein phî raʊ na nè" atai.

Pradauyan ǔpra thanaò dò tai, "Na philanpyûn na thá acă, khǐ dahtòn na dò khǐ thayů̂ phî preǐ na cithuhtů̂ ǔ mă." Pra ǔpra tarîba dau pradauyan dò cein dǒ̂ tathanaòthasaǔ kaǔ bănu pè.

Tahtulwaǐ

1. Pradauyan ǔpra daô ma praphon tară?
2. Praphon matama htuả̂ nu pradauyan phî anănthů̂ tară?
3. Pra asyan khlǒ̂n ǔpra dyăncao kaǔ nu tară aò?
4. Pradauyan ǔpra abwai cuthuhtů̂ dǒ̂ dyăncon kaǔ mară?
5. Pra asyan khlǒ̂n ǔpra nu mwaǐ praraò mè prakarăn?
6. Pradauyan ǔpra cǒ̂ phiceinraò cuthuhtů̂ mară?

9) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအားခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

Maceinblan Tamalŭ-4

1) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

rwăn	rwăn	rw
	rwan	rwan
	rw	rwăn

2) ဇယားကွက်ကြီး

rw	an	lw	a	ˇ
ûn	hw	ai	sy	-
d	ôn	ht	au	´

rwan	lwǚn	hta
rwă	hwai	htau
lwan	dăn	htăn
lwaĭ	da	htan…..

3) အကူစာလုံး

hǒ̌

Khĭ rwăn laŏ hǒ̌.

laŏ hǒ̌.

hǒ̌.

hǒ̌.

laŏ hǒ̌.

Khĭ rwăn laŏ hǒ̌.

4) သတ်ပုံရေးခြင်း

Tyan tŭ blan likrǒ̌n ka.

1) rwăn hǒ̌ laŏ Khĭ
2) paĭ dǒ̌mă? hwa Na
3) laǚ Hǒ̌pă lwăn?

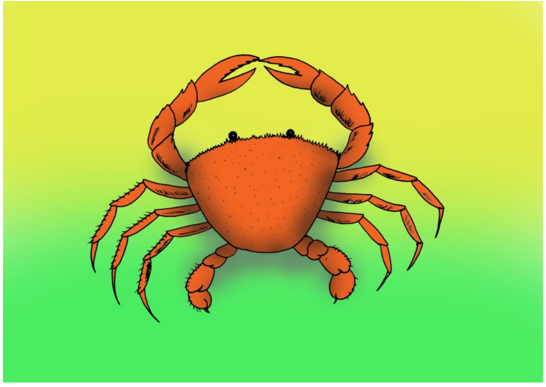
Ká ba liphlon dò daô tyan anănthǚ ka.

1) rwăn
2) Kan
3) su

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Tamalŭ-5

Sw, sw



2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

swai

swai sw

sw swai

3) သတ်ပုံရေးခြင်း

Sw, sw, swai

4) ဖယားကွက်ကြီး

sw	ai	rw	an	ˇ
a	lw	on	hw	-
k	au	kh	u	´

swaǐ rwan khaǔ

swan hwǎn khau

swǎn kaǔ khu

rwaǐ kǎ khai

5) အကူစာလုံး

pǔba

Na manaǔ swai pǔba? pǔba?

pǔba? Na manaǔ swai pǔba?

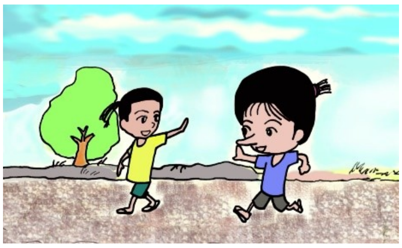
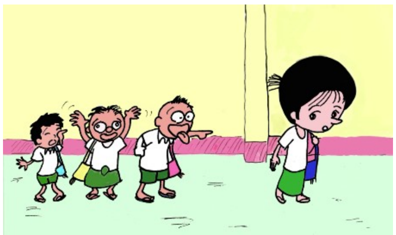
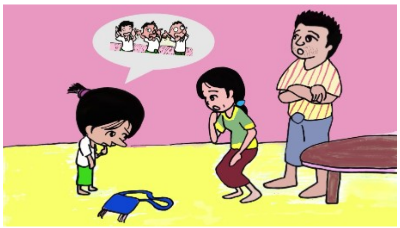
6) သတ်ပုံရေးခြင်း

pǔba

ခေါင်းစဉ်ကြီး - အလံအကြောင်း

Prakhauklao dau do□ niphu□ cu□

7) အတူတကွဖတ်ရန်ပုံပြင်

Mu Bi□□ me□ mwai□ prakhauklao dau do□ niphu□ cu□ khlo□□ndo□ ngo□n.	
Alai kyo□n khein ango□n lahan nu, □Khauklao me□ dau do□ niphu□ me□ cu□cu□, ha□..ha□□,□ tai do□ manu□ thaya□n ana□n.	
Ango□n manu□ ana□n aca□, atha□htan dau do□ khabu li□ htan. Akhabu li□ htan dau me□ ango□n manu□ dau ana□n.	
Acein tai amao□□ do□ apha□, □Mwai□do□□ ngo□n tai khi□ khauklao dau do□ niphu□ cu□ aca□, khi□ co□□ thayu□□ htan kyo□n pe□.□	
Apha□ tai ana□n, □Prakhauklao dau nu, khaunao□-i□ rao□ do□ htu□ dau khlo□□n do□ ngo□n do□ praniphu□ cu□ nu, ma ta da do□ lai langa□ khlo□□n do□ ngo□n ne□.□	
Anau□□kho□n nau□□-a□ do□□ apha□ tamangao□□ do□ pha pra□ li aca□, amanau□□ a□ pri.	
□Mu Bi□□ me□ mwai□ prada ne□,□ amao□□ apha□, asara saramao□□ do□ ango□n tai do□ thanao□ bloncu□ sao□.	

ခေါင်းစဉ်ကြီး - အလံအကြောင်း

8) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

Prakaŭ̂phwĭ̂

Lă niharu , prabadau aò la pra. Anăn tau makŭ makă dŏ̂ ngòn dŏn dò aká tau a ngònpică thangaĭ. Adaô yaŏ̂ tabaŭ̂ mwaĭ nûhwăncein, nidwan, daŏ̂, kleĭn, pôn dò ka laī dò baû, hŭ nu.

Prabadau ŭ pra ká angònpică mwaĭ anăn syan khlŏ̂n la pra dò atai, "Na năn syan khlŏ̂ndò ngòn acă, laŏ tabaŭ̂ kaŭ, na rau bă aphwĭ̂ khlŏ̂n la swĭ̂ ka."

A ngònpică ŭ pra phi hŭ aò la khwaĭ san la bŏn.Prabadau ŭ pra htulwaĭ anăn "Na rau tabaŭ̂ bă ahtaû khlŏ̂n mară?"Angònpică ŭ pra taicein, "Hŭ numè ba phŏ̂n an pŭdaŏ̂, a aò dò phwĭ̂ dò phwĭ̂.Beĭ cein blan hă, khĭ cŏ̂ ba yaŏ̂cein ta laswĭ̂ pè."

Pradauyan ŭ pra nithû byan angònpică ŭ pra nu,anăn syan khlŏ̂n nathăn, atanithû, akaŭ̂kran mè aphwĭ̂ dau dò ngòn khaucă, atai, "Takaŭ̂phwĭ̂ mè a daudò khòn ă."

Tahtulwaĭ

1.Prabadau tabaŭ̂ mè tară?

2.A ngònpică mwaĭ anăn syan khlŏ̂n pra, rau tabaŭ̂ tară?

3.Pra anăn syan khlŏ̂n ŭpra mè prakapû ya?

4.Takhòn-ă dò takaŭphwĭ̂ nu, araòkhlŏ̂n mè tară?

5.Makaĭdò khăhtŭ prakaŭ̂phwĭ̂ nu, picăphao mŏ̂ khein, ba ma tară?

6.Nathŭ̂ thayŭ̂ htŭ pra tară?

9) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအားခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

Maceinblan Tamalŭ-5

1) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

swai	swai	sw
	sw	swai

2) ဇယားကွက်ကြီး

sw	ai	rw	an	ˇ
a	lw	on	hw	-
k	au	kh	u	´

swaĭ rwan khaŭ
swan hwăn khau
swăn kaŭ khu
rwaĭ kă khai

5) အကူစာလုံး

pŭba

Na manaŭ swai pŭba? pŭba?

pŭba? Na manaŭ swai pŭba?

6) သတ်ပုံရေးခြင်း

Rau liphlon dò tyan bwaĭ likrŏn ka.

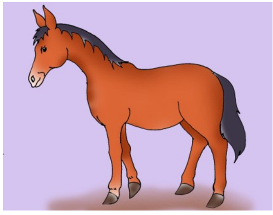
pŭba hŏ hŏpă

1) .... masă na?

2) Hwa laŏ.................?

3) Na htau aò ....?

Tyan tŭblan tayòn amyan ka.



w ăn l ai w s ŏn ht ei th

....

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Tamalŭ-6

Thw, thw

thwan

2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

thwan thw

thw thwan

3) သတ်ပုံရေးခြင်း

Thw, thw, thwan, swai

4) ဇယားကွက်ကြီး

thw	ai	sw	î	ˇ
an	rw	òn	lw	ˉ
ng	û	c	au	´

thwî swî ngă

thwai swan ngî̌

thwan rwăn ngan

swî̌ lwî̌ ngaĭ......

5) အကူစာလုံး pŭdaŭ̊

Thwan aò pŭdaŭ̊? pŭdaŭ̊?

aò pŭdaŭ̊? aò pŭdaŭ̊?

pŭdaŭ̊? Thwan aò pŭdaŭ̊?

6) သတ်ပုံရေးခြင်း

pŭdaŭ̊?

ခေါင်းစဥ်ကြီး - အလံအကြောင်း

၈) အတွေ့အကြုံပုံပြင်

အရောင်လေးတွေ ရှာကြစို့

- ကျောင်းသားများအား အရောင်များဖြင့် မိတ်ဆက်ပေးပါ။ အသုံးများပြီး ထင်ရှားသည့် အရောင်များကို စတင် မိတ်ဆက်ပါ။ (ဥပမာ။ အနီ၊ အမဲ၊ အဖြူ၊ အပြာ၊ အဝါ၊ အစိမ်း စသဖြင့်)

- ထို့နောက် ကျောင်းသားတစ်ဦးမှ အရောင်တစ်ခုကို အခြားကျောင်းသား များအား အော်ပြောစေပါ။ (ဥပမာ။ အနီရောင်)

- ထိုအချိန်တွင် ကျန်ကျောင်းသားများက အနီရောင်ရှိသည့် အရာဝတ္တုတစ်ခုခုကို ပြေးကိုင်ရမည်။

- ထိုအော်သော ကျောင်းသားက အနီရောင်မကိုင်မိသေးသည့် ကျောင်းသားများကို လိုက်ဖမ်းရမည်။

- အဖမ်းခံရသော ကျောင်းသားက ထိုကျောင်းသားနည်းတူ အခြားကျောင်းသားများအား အရောင်ခေါ်ပြီး ရှာခိုင်းရမည်။

ခေါင်းစဉ်ကြီး - အလံအကြောင်း

9) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

Htwî dò Khǚ

Lă niharu, htwî dò khǚ thăpalònraò aò nǚ daǚ.Htwî numè akhaunon aò, khǚ nu akanon cǒ̃ aò. Naòhă anănthǚ tau bloncŭ dò tha-aǒ̃ sǚ khaucă, anănthǚ kwan aǒ̃ sǚ dò ulaǒ̃ sǚ-on la on. Sǚ-on kaphrǐ̃ nu swîmǒ̃n aòbû acă, khǚ lan aǒ̃ sǚ da. Htwî ta nu, akhaunon aò acă, alan aǒ̃ sǚ cǒ̃ da. Marătaimè akhaunon kabôn khlaǚ swîmǒ̃n nu.

Htwî tai, "Kǒ̃ palòn khǚ, na dyûn ba khĭ sǚ ka". Khǚ tai, "Khĭ cǒ̃ dyûn ba kŏ. Na blukaĭ na khaunon dò na lan aǒ̃ taǒ̃ ka". Htwî blukaĭ akhaunon dò abwai lanphyûn dǒ̃ hankhau htaǚ, alan aǒ̃ sǚ. Beĭnu, khǚ phikaĭ akhaunon. Khǚ tai htwî, "Na lwai khĭ ba lá mè, na ein khĭ kănbeĭn ka", dò akhlaiswaĭ. Taǚ kanaĭ, htwî lwaĭ khǚ ba lá mè, a ein rǐ̃kaǒ̃ khǚ kănbeĭn nu.

Tahtulwaĭ

1. Ahtŭ thăpalònraò mè tară dò tară?
2. Lă rǐ̃hă, akhaunon aò mè tară?
3. Htwî lan aǒ̃ sǚ cǒ̃ da mară?
4. Khǚ khlaiswaĭ mară?
5. Kanai hă, htwî khaunon cǒ̃ aò mară?
6. Htwî lwaĭ khǚ ba lá nu, aein rǐ̃kaǒ̃ khǚ kănbleĭn mară?

10) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအားခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

Maceinblan Tamalŭ-6

1) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

thwan

thwan thw

thw thwan

2) ဇယားကွက်ကြီး

thw	ai	sw	î	ˇ
an	rw	òn	lw	-
ng	û	c	au	´

thwî swî ngă

thwai swan ngǐ̂

thwan rwăn ngan

swǐ̂ lwǐ̂ ngaǐ......

3) အကူစာလုံး

pŭdaǔ̂

Thwan aò pŭdaǔ̂? pŭdaǔ̂?

aò pŭdaǔ̂? aò pŭdaǔ̂?

pŭdaǔ̂? Thwan aò pŭdaǔ̂?

4) သတ်ပုံရေးခြင်း

Phi liphlon ŭ dò tyan likrǒ̂n ka.

1) pŭdaǔ̂?

2) hǒ̂.

Phi liphlon ŭ dò tyan liphlon ka.

thw thwan lŭ

sw ....

rw ....

r ....

Tamalŭ-7

Htw, htw

htwî

htwî htw

htw htwî

3) သတ်ပုံရေးခြင်း

Htw, htw, htwî, thwan

htw	î	thw	an	ˇ
ûn	sw	ai	r	ˉ
s	û	gn	aò	ˊ

htwǐ̂ swaǐ sǚ

htwăn rî sǐ̂

htwûn raǐ saò

htwaǐ raṑ gnaǒ̀.....

mară?

Htwî u mară? mară?

u mară? u mară?

mară? Htwî u mară?

6) သတ်ပုံရေးခြင်း

mară?

ခေါင်းစဉ်ကြီး - အပင်အကြောင်း

7) အတူတကွဖတ်ရန်ပုံပြင် Bi□ an tho□ntha□ pe□.

Khau□ Na□n do□ an go□n lan bi□ an tho□ntha□ do□□ po□n kau□.	
Ala□! Kha lei□, kankhatha□ u□kau□.	
Ala□! Khi lei□, mala□ntha□ ca□ u□kau□.	
Ala□! su□ lei□, maklaintha□ u□kau□.	
Do□□-u□ lo□, khlwi□□tha□ mya□n. Asyu□□n ne□, pa an bloncu□ pe□.	

8) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအားခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

ခေါင်းစဉ်ကြီး - အပင်အကြောင်း

9) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

Sů̌tawa (pinlè) syů̌nkha mară?

Lă niharu, cahwă phaomu la pra, anăn aòdò cwăn mwaǐ athá keinbla la pra. Ladaǒ nu, ngòn lai phî cahwă phaomu syûnbaò pròn la mă.

Acwăn rwaǐ makaǐdò ka phihu syûnbaòpròn ǔ mă. Anăn phihu dò daò sů̌khlaů̌ htaů̌, swaǐtau dǒ̌ sů̌tawa kaǔ. Anăn tai syûnbaòpròn, "Citha ngaudau khaucă, phî dau khǐ citha ka. Da hǒ̌ , khǐ ba cǒ̌ tai mè, phî leǐn ka."

Syûnbaòpròn phî dau anăn citha khaucă,sů̌khlaů̌ lanklaǒ dò anăn thů̌ lò. Syûnbaò phî leǐn mǒ̌ citha taů̌ kanaǐ khaucă, sů̌tawa syů̌nkha lò.

Tahtulwaǐ

1.Ngòn laiphî cahwă phaomu tară?

2.Cahwă phaomu acwăn ǔpra arwaǐ thamă?

3.Acwăn ǔpra swaǐtau dǒ̌ mă?

4.Acwăn ǔpra kwǐ̌ syûnbaòpròn tară?

5.Citha nu phinů̌ dǒ̌ mă?

6.Citha alǔ ma tha mă?

7.Sů̌tawa mè a aò dǒ̌ mă?

10) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအားခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

Maceinblan Tamalŭ-7

1) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

htwî	htwî	htw
	htw	htwî

2) ဇယားကွက်ကြီး

htw	î	thw	an	ˇ
ûn	sw	ai	r	-
s	û	gn	aò	´

htwî̌ swaǐ sû̌

htwăn rî sî̌

htwûn raǐ saò

htwaǐ raō̄ gnaǒ.....

3) အကူစာလုံး

mară?

Htwî u mară? mară?

u mară? u mară?

mară? Htwî u mară?

4) သတ်ပုံရေးခြင်း

Ká ba liphlon dò daô tyan anănthû̌ ka.

htw, cw ph th

Tyan bwaǐ liphlon aòkaǐ lahan ka.

1) Htwî u ………………… ?
2) Thwan aò ……………….. ?
3) Na manî̌ swai ………………. ?

Tamalŭ-8

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Kw, kw

kwai

2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

kw

kwai kwai

3) သတ်ပုံရေးခြင်း

Kw, kw, kwai, htwî

4) ဇယားကွက်ကြီး

kw	ai	htw	î	ˇ
an	thw	aû	t	-
ht	ô	d	aò	´

kwaǐ htwî̌ htai

kwî̌ thwan htăn

kwan tô̌ daò

kwăn dô̌

5) အကူစာလုံး

lămă khein

Ngòn u kwai lămă khein?

u kwai lămă khein?

lămă khein?

lămă khein?

u kwai lămă khein?

Ngòn u kwai lămă khein?

6) သတ်ပုံရေးခြင်း

lămăkhă?

ခေါင်းစဉ်ကြီး - အပင်အကြောင်း

7) အတွေ့အကြုံပုံပြင်

အပင်စိုက်ကြစို့

- ကျောင်းဝင်းအတွင်းလှည့်လည်ပြီး အပင်များအကြောင်းကိုပြောစေပါ။

- မည်သည့်အပင်က အကိုင်းဖြင့်စိုက်ကြောင်း၊ မည်သည့်အပင်က အစေ့ဖြင့်စိုက်ကြောင်း၊ မည်သည့်အပင်က အပင်ဖြင့် စိုက်ကြောင်း မေးမြန်းပါ။ သို့မဟုတ် ရှင်းပြပါ။

(သို့မဟုတ်)

- ကျောင်းသားများအား အပင်တစ်ပင်စီယူလာခိုင်းပါ။

- မည်သည့်အပင်က အကိုင်းဖြင့်စိုက်ကြောင်း၊ မည်သည့်အပင်က အစေ့ဖြင့်စိုက်ကြောင်း၊ မည်သည့်အပင်က အပင်ဖြင့် စိုက်ကြောင်း မေးမြန်းပါ။ သို့မဟုတ် ရှင်းပြပါ။

- အပင်များကို စိုက်ပျိုးစေပါ။

ထိုအကြောင်းကို အတွေ့အကြုံပုံပြင်ရေးစေပါ။

ခေါင်းစဉ်ကြီး - အပင်အကြောင်း

၈) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

Khlwǐ̃

Lă niharu ,Sòndau dŏn kaŭ nu, pĭ dò ghû Mu Yăn aò thanǚ. Dŏ̃ Sòndau dŏn phrǐ̃ nu, nŏ̃ndau aò acă, lanăn apaŏ̃ thôn, hwa aò la pra nu. Anăn cŏ̃ mwaĭ pralau acă, a aò blon pralau cŏ̃ da. Ladaŏ̃ hă, Mu Yăn lai kwan cau dò usû anăn dò ahtulwaĭ, "Kŏ̃ khaŭ, na aò mară leĭ?" Anăn taicein "Khĭ mè mwaĭ lanăn apaŏ̃ thôn,hwa nè". Anănthǚ thanǚ lan-usûcŭ pŭdaŏ̃ pŭdaŏ̃ acă, anănthǚ lanbathácŭ bănu pè.

Aòngĭ dò apĭ thei hă, a cŏ̃ thayǚ acă, ahtaôpăkaĭ anănthǚ. Mu Yăn tai a ngònkhlai, "Khĭ dò na lan-usû cŏ̃ da pè ya". Anăn taicein, "Mwaĭ nè, khĭ cŏ̃ mwaĭ pralau acă, khĭ dò na ba lanswaĭpăcŭ mè raʊ khlŏ̃n ya. Rǐ̃dò pa lanswaĭpă nu, khĭ phîswaĭ na khĭ cudeĭn la pá ." Cwaĭ atai dò aklaŏ̃kaĭ bănu pè. "Na phi khĭ cŭdeĭn dò na laûlan dŏ̃ na pòn kaphrǐ̃ ka.Aka htŭhtan tamŏ̃ntabŏ̃n dò ka thāhtan mŏ̃ nè"atai htaǚ, dò anănthǚ thanǚ swaĭpăcŭ bănu pè.Mu Yăn ma cwaĭ a ngònkhlai tai nu acă, ahtŭhtan preĭ khlwǐ̃mŏ̃n nu. Khlwǐ̃mŏ̃n numè mwaĭ lanăn apaŏ̃ thôn,hwa la pra acă, amwaĭ Mu Yăn tabathá tamanăn preĭ nu.

Tahtulwaĭ

1.Mu Yăn nu, a aòblon hŏ̃pă?

2.Dŏ̃ Mu Yăn dŏn phrǐ̃ nu, tară aò?

3.Mu Yăn lai kwan cau dò a usǚ tară?

4.Mu Yăn nûăba dŏ̃ a ngònkhlai năn lòn mè tară?

5.Mu Yăn ba swaĭpă dò a ngònkhlai mară?

6.Khwlǐ̃ nu, akahti aò dŏ̃mă lan?

7.Khwlǐ̃thā mè an wî mè cŏ̃ wî? ,Anibwan pralau nănkhǚ tară?

၈) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအားခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

Maceinblan Tamalǔ-8

1) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

kwai

kwai

kw

kw

kwai

2) ဇယားကွက်ကြီး

kw	ai	htw	î	ˇ
an	thw	aû	t	ˉ
ht	ô	d	aò	´

kwaǐ htwî̌ htai

kwî̌ thwan htǎn

kwan tô̌ daò

kwǎn dô̌ dî̌.......

3) အကူစာလုံး

lǎmǎ khein

Ngòn u kwai lǎmǎ khein?

u kwai lǎmǎ khein?

lǎmǎ khein?

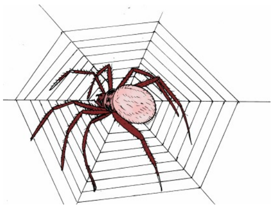
lǎmǎ khein?

u kwai lǎmǎ khein?

Ngòn u kwai lǎmǎ khein?

4) သတ်ပုံရေးခြင်း

Tyan tayòn amyan ka.



....

Rau liphlon dò tyan bwaǐ likrô̌n ka.

pǔba marǎ lǎmǎ khein

1) Ngòn u kwai ....?

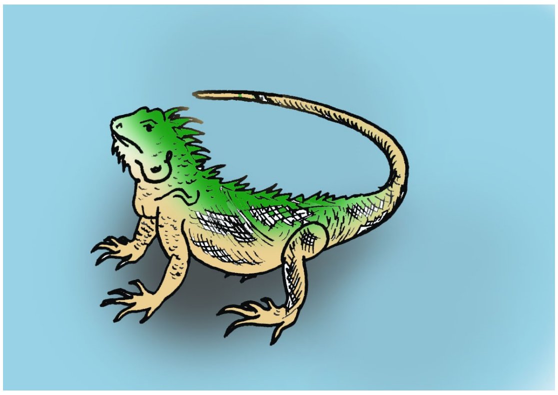
2) Na manî̌ swai ....?

3) Htwî u .... ?

Tamalŭ-9

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Khw, khw



2) စာလုံးဖွဲ့ခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

khwî

khwî khw

khw khwî

3) သတ်ပုံရေးခြင်း

Khw, khw, khwî, kwai

4) ဇယားကွက်ကြီး

khw	î	kw	ai	ˇ
an	htw	ei	ht	ˉ
n	aû	p	ao	´

khwǐ̂ htai pao

khwai htaǐ pai

kwai htaû paǐ

kwan htao nǐ̂......

5) အကူစာလုံး

pŭbŏ̌n

Khwî phao aò pŭbŏ̌n? pŭbŏ̌n?

aò pŭbŏ̌n? aò pŭbŏ̌n?

pŭbŏ̌n? Khwî phao aò pŭbŏ̌n?

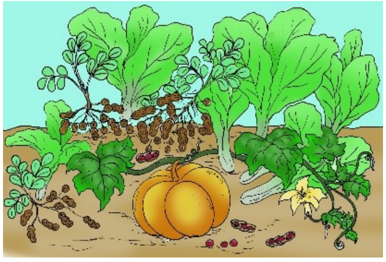
6) သတ်ပုံရေးခြင်း

pŭbŏ̌n?

ခေါင်းစဉ်ကြီး - မျှစ်အကြောင်း

7) အတူတကွဖတ်ရန် ပုံပြင်

Lau□□ Taphao□□tatha□

Pa ka lau□□ bloncu□ taphao□□tatha□ pu□pra.	
Lwa□nphlon me□, lau□□ pu□phlon? Lau□□lan nu□□, thyu□□n phlon.	
Bi□□han me□, lau□□ pu□phlon? Lau□□ thyu□□n, lwi□□ phlon ka.	
Tha-au□phlon me□, lau□□ thama□? Hai aphlon do□ lau□□.	
Mwai□do□□ lau□□ taphao□□tatha□, an-ui□ ao□□ro□□nba.	

ခေါင်းစဉ်ကြီး - မျှစ်အကြောင်း

8) နားထောင်ရန် ပုံပြင်

Arǐ̌ hǎ, acǎ nè

Lǎ niharu, thǎphǎ thǎphao aò thanǚ. Aphaokhaǔ dauhtan dò da phi phao phi mǎ. Adaô phi aphaokhaǔ dò “Mu Kayǎn” mwaǐ aprǎ dau la pra.Blǎnmè aphaokhaǔ cǒ̌ bathá.

Atai aphaokhaǔ, “Lǎ rǐ̌hǎ, acǎ, akrǎ nè.” Ladaǒ̌ nu, atai aphaokhaǔ, “Beǐ mǒ̌nha khein, khǐ kamein ka ancǔ pa dyǎn khaucǎ, phǒ̌n yaǒ̌ dyǎn ka.” Aphaokhaǔ phǒ̌n dyǎn. Dò thwî nu, aphǒ̌n hwakhaǒ̌.

Mǒ̌nha khein , beǐ anǎn dò kamein an dyǎn hǎ, “Na phǒ̌n thwî hwakhaǒ̌ yaǚ marǎ?” ahtulwaǐ aphaokhaǔ.

Aphaokhaǔ taicein anǎn, “Lǎ rǐ̌hǎ amwaǐ ban dò acǎ a uî nè”. Lablanhtei aba plǎn lancein taǒ̌ akhaudǎ bǎnu pè.

Tahtulwaǐ

1.Aphǎ nu, adaô phi aphaokhaǔ mǎ amyan mè hǒ̌pǎ?

2.Pramu ǔpra amǒ̌n neǐn cǎ mè,amǒ̌nnein prǎ?

3.Aphaokhaǔ cǒ̌ bathá acǎ, aphǎ ǔpra tai aphaokhaǔ tarǎ?

4.Beǐ aphǎ kamein taǚlai hǎ,aphaokhaǔ phǒ̌n thwî tarǎ?

5. Hwakhaǒ̌ nu, an da ya?

6.Aphaokhaǔ phǒ̌n thwî hwakhaǒ̌ marǎ?

9) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအားခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

Maceinblan Tamalŭ-9

1) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

khwî

khw

khwî　　　khwî

2) ဇယားကွက်ကြီး

khw	î	kw	ai	ˇ
an	htw	ei	ht	-
n	aû	p	ao	´

khwǐ̂　htai　pao

khwai　htaǐ　pai

kwai　htaû　paǐ

kwan　htao　nǐ̂......

3) အကူစာလုံး

pŭbǒn

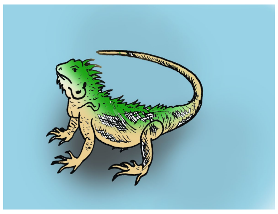
Khwîphao aò pŭbǒn?　　　pŭbǒn?

aò pŭbǒn?　　　aò pŭbǒn?

pŭbǒn?　　　Khwîphao aò pŭbǒn?

4) သတ်ပုံရေးခြင်း

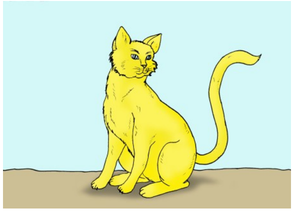
Tyan tŭ blan tayòn amyan ka.



w　î　kh

ăn　w　r

ein　s



n　g　aǒ

....

Tyan tŭ blan likrǒn ka.

1) Khwî pŭbǒn aò phao

.... ?

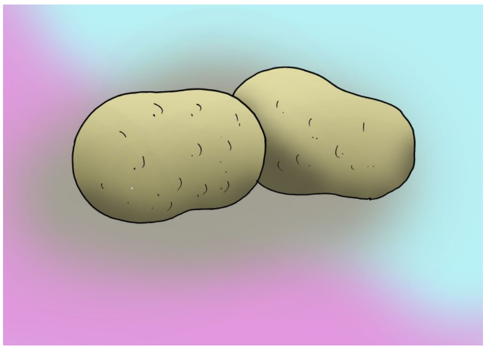
2) u ngòn lămăkhein kwai

.... ?

Tamalŭ-10

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Nw, nw



2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

nwaī

nwaī nw

nw nwaī

3) သတ်ပုံရေးခြင်း

Nw, nw, nwaī, khwî

4) ဇယားကွက်ကြီး

nw	ai	khw	î	ˇ
a	kw	an	htw	ˉ
ph	ao	b	ein	´

nwai phao bao
khwȋ̌ phî bai
htwȋ̌ pha beĭn
phai phă băn......

5) အကူစာလုံး

dǒ̌.......kaŭ.

Maǒ̌ laǔ̌ nwaī dǒ̌ pòn kaŭ.

dǒ̌ pòn kaŭ.

dǒ̌.........kaŭ.

dǒ̌....... kaŭ.

dǒ̌ pòn kaŭ.

Maǒ̌ laǔ̌ nwaī dǒ̌ pòn kaŭ.

6) သတ်ပုံရေးခြင်း

dǒ̌..........kaŭ

ခေါင်းစဥ်ကြီး - မျှစ်အကြောင်း

7) အတွေ့အကြုံပုံပြင်

အကြီး၊ အသေး စီကြစို့

- ကျောင်းသားများကို အဖွဲ့ (၄) ဖွဲ့၊ သို့မဟုတ် (၅)ဖွဲ့ ခွဲပါ။

- ကျောင်းသားများကို အရပ်အနိမ့်၊အမြင့်အလိုက် အရှေ့မှ အနောက်သို့ စီပါ။
  (အရပ်အရှည်ဆုံးလူကို အနောက် ဆုံးတွင် တန်းစီစေပါ။)

- အမြန်ဆုံးနှင့် အမှန်ဆုံးစီနိုင်သည့်အဖွဲ့ကို ၄မှတ်၊ ဒုတိယအဖွဲ့ကို ၃ မှတ် စသဖြင့်ပေးပါ။

- ထို့နောက် အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့ချင်းစီ၏ ထိပ်ဆုံးလူကို စာအုပ်တစ်အုပ်စီပေးပါ။

- ထိုစာအုပ်ကို ခေါင်းပေါ်မှ တဆင့် အနောက်မှာရှိတဲ့လူတွေကို တဆင့်စီပေးစေပါ။
  အနောက်ဆုံးသို့ အမြန်ဆုံး ရောက်သည့်အဖွဲ့အား အထက်ပါနည်းအတိုင်းအမှတ်ပေးပါ။

8) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအားခေါင်းစဥ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

9) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

Tathakhaingòn mè nanwă ciprǎ̌(သူများကိုမနှာလိုပါက အလာကားပဲ)

Lă niharu, pra thăpalònraʊ aò thanǔ̌. La pra mè abaò-an pôn dò la pra mè asu-an tayă .Pra ŭ thanǔ̌ ma tapheitama tha-ŭ dò abaû-an baû aǒ̌ aphao amă pŭnû nu.

Lanû lathǔ̌, prabaòpôn pra thakhai prasutayă pra acă, alai dǒ̌ cahwă aò dò atai, “Kǒ̌ phă cahwă, na cǒ̌ thayǔ̌ sănbaŭ ya? Na ba thayǔ̌ sănbaŭ mè, na daô subaŭ prasutayă ngă pra ka. Na ka naǔ̌ba mǒ̌ sănbaŭ nè.”

Lablanhtei cahwă ká prasutayă pra, “Khĭ thayǔ̌ naǔ̌ sănbaŭ la daǔ̌. Na subaŭ ba khĭ săn ngă daǔ̌ ka. Na ba cǒ̌ subaŭ mè, khĭ ka bwailan na dǒ̌ cikhrăn kaŭ nè”cahwă tai tha-ŭ.

Beĭnu, prabaòpôn thakhai anăn yaǔ̌ athei acă, “Kǒ̌ phă cahwă, khĭ subaŭ ba na săn da ya.Blănmè, abadò pôndau la mă. Na daô baò prabaòpôn ngă pra, makaĭdò ka bwai sǔ̌ dò săn dǒ̌ akaŭ nu,” prasutayă taicein phă cahwă.

Makanu, cahwă ká prabaòpôn, “Makaĭdò khĭ săn khă baŭ nu, na ba baò pôndau la mă nè. Dǒ̌ pôndau kaŭ, bwai sǔ̌ dò căn baŭ săn ka,”cahwă tai.

Beĭnu, prabaòpôn ŭpra baòhtanpôn dau la mă. Abaò htaǔ̌ hă, abwailan sǔ̌ dò dǒ̌nbao sǔ̌,dò aká lan săn dǒ̌ akaŭ. Pôn cǒ̌ nòn acă , aphákaĭ laǒ cipră.

Naòhă, cahwă daô baò dyǔ̌n thă pôndau la mă, makaĭdò khă cǒ̌ phákaĭ nu. Abaò dau pôn manaĭ thă lă arǐ̌ nu .Blănmè, bá thyǔ̌nnû thyǔ̌nthǔ̌ sǔ̌ bao cǒ̌ da acă, cahwă daô baò bǔ̌ thă pôn. Abaò bǔ̌ thă pôn blănmè aphákaĭ yaǔ̌ thă nu.

Naòdwan prabaòpôn pra cahwă khlŭswaĭ anăn dǒ̌ sǔ̌kănkaŭ acă , a ba swaĭ kwǐ̌ an ngòn lkaŭ htaǔ̌ lakaŭ preĭ nu.

Tahtulwaĭ

1.Prabaòpôn tai cahwă tară?

2.Prasutayă taiblan cahwă thamă?

3.Cahwă daô prabaòpôn tară?

4.Săn cein pôn kaŭ nu pôn ma thamă?

5.Săn nu mè subaŭ da ya?

6.Prabaòpôn ŭpra tathakhai ngòn acă anibwan aò tară?

7.Tathakhai ngòn mè araò mè cǒ̌ raò?

8.Tabathá ngòn mè araò ya?

10) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအားခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

Maceinblan Tamalǔ-10

1) စာလုံးဖြို့ခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

nwaī

nwaī	nw
nwai	nwai
nw	nwaī

2) ဇယားကွက်ကြီး

nw	ai	khw	î	ˇ
a	kw	an	htw	-
ph	ao	b	ein	´

nwai	phao	bao
khwî̌	phî	bai
htwî̌	pha	beǐn
phai	phǎ	bǎn......

3) အက္ခရာစာလုံး

dô̌.......kaǔ.

Maô̌ laû̌ nwaī dô̌ pòn kaǔ.	dô̌....... kaǔ.
dô̌ pòn kaǔ.	dô̌ pòn kaǔ.
dô̌.........kaǔ.	Maô̌ laû̌ nwaī dô̌ pòn kaǔ.

4) သတ်ပုံရေးခြင်း

Ká ba liphlon dò daô tyan anǎnthû̌ ka.

nwaī khwî kwai htǒn phaô̌

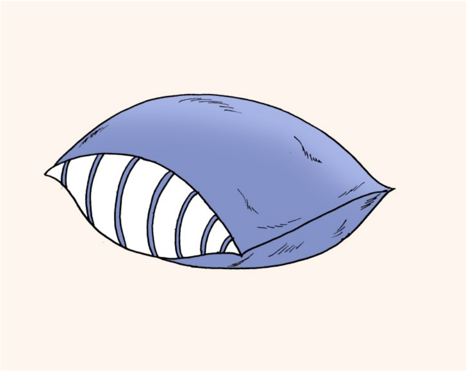
Phi liphlon ǔ dò tyanlan likrô̌n ka.

1) dô̌ .... kaǔ
2) marǎ
3) blǎnmè

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Tamalŭ-11

Mw, mw



2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

mwan

mwan mw

mw mwan

3) သတ်ပုံရေးခြင်း

Mw, mw, mwan, sǚ, nû

4) ဖယားကွက်ကြီး

mw	an	nw	ai	ˇ
ûn	khw	a	kw	-
m	aû	n	î	´

mwăn mai na

nwai mî năn

khwûn mǐ̂ anăn

măn nai kwai

5) အကူစာလုံး

ba……………….mè,

Mwan ba aò mè, raò́ .

Mwan ba aò mè,

ba …….. mè,

ba …… mè,

Mwan ba aò mè,

Mwan ba aò mè, raò́ .

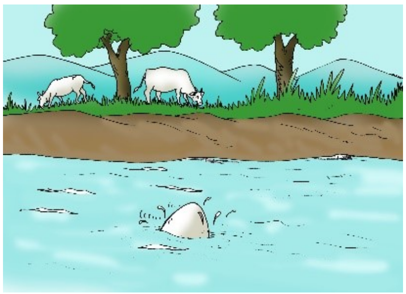
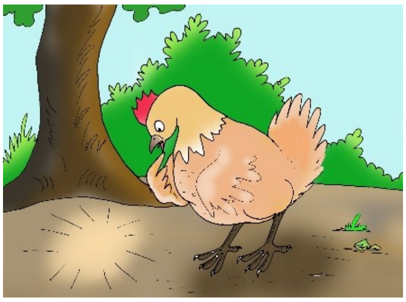
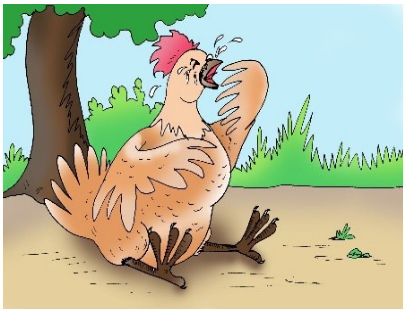
6) သတ်ပုံရေးခြင်း

ba……….mè

ခေါင်းစဉ်ကြီး - ကြက်အကြောင်း

7) အတူတကွဖတ်ရန်ပုံပြင်

Su□□mao□□ do□ acu□

Su□□mao□□ cu□ do□□ su□□lao□□ kaphri□□.	
Su□□mao□□ cu□ lantai□ do□□ su□□lao□□ kau□.	
Su□□mao□□ cu□ Lanyon do□□ su□□lao□□ kau□.	
Su□□mao□□ co□□ ulao□□ pe□ acu□.	
Su□□mao□□ mai□su□□ lan thyu□□n nu□.	

8) နားထောင်ရန် ပုံပြင်

Yaò

Lă niharu, thămă thăwa aò thanǚ. Anănthǚ lai tỗ saû dò dỗ khlai lòn nu, usû yaò la ba. Amă u yaò dò ulaŏ taŏ anăn acă, athakhyaò. Atai, "Kỗ tară leĭ? Pramubaleĭn aò la pra". Awa phi saô yaò dò a-usû taŏ anăn khaucă, "Pramu cỗ mwaĭ kŏ. Prakhaŭbalaò yaǚ nè. U byanbyan laki ka," atai amă.Thămă thăwa thanǚ u yaò ŭ ba dò lanhteincŭ .Blănmè ahtaǚ cỗ da acă, anănthǚ rwaĭ dò lantaicŭ, "Pa ba lanhteincŭ mè, ahtaǚ cỗ da . Makanu, pa lai dỗ pakăn aò dò htulwaĭ byan anăn, htaǚ anănthǚ lai dỗ pakăn aò.

Anănthǚ tai pakăn, "Kỗ pakăn , ta ŭ raǚ cikli dau nè.Dỗ akaŭ ŭ, a-aò mè prakhaŭbalaò bacỗma pramubaleĭn ya?.Na u dò ciran ba pa ka".Pakăn u yaò dò atai, "Prakhaŭbalaò cỗ mwaĭ.Pramubaleĭn cỗ mwaĭ .A-aò mè phŭphăpră yaǚ nè,Nathǚ ba cỗ yǚ mè, u byan pŭpra ngă." Anănthǚ thathyǚn u laŏ yaò dò ulaŏ laŏ anănthǚ năn acă, "Na năn lò, na năn lò," lantaicŭ, lanyŭcŭ. "Mwaĭ taŏ pa năn yaǚ", anănthǚ thei khaucă, thangă laŏ bănu pè.

Tahtulwaĭ

1.Thămă thăwa lai tỗ saû nu, usû tară?

2.Thămă thăwa lanhteincŭ mară?

3.Anănthǚ thanǚ lai tỗ hỗpă aò?

4.Anănthǚ thathyǚn usû ba tară?

5.Ladaŏ nu, nathǚ u yaò pŭblan?

6.Na thangă nu athangă, na ba ngaǚ nu angaǚ cŭ na mè tară?

9) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအားခေါင်းစဥ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

Maceinblan Tamalŭ-11

1) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

mwan	mwan	mw
	mw	mwan

2) ဇယားကွက်ကြီး

mw	an	nw	ai	ˇ
ûn	khw	a	kw	ˉ
m	aû	n	î	ˊ

mwăn mai na

nwai mî năn

khwûn mǐ̂ anăn

măn nai kwai

3) အကူစာလုံး

ba……………….mè,

Mwan ba aò mè, raò́.

Mwan ba aò mè,

ba …….. mè,

ba …… mè,

Mwan ba aò mè,

Mwan ba aò mè, raò́.

6) သတ်ပုံရေးခြင်း

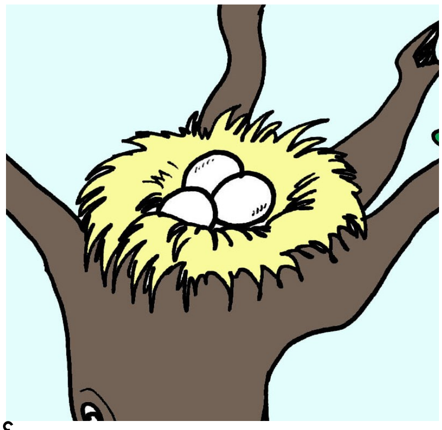
Tyan bwaǐ liphlon aòkaǐ lahan ka.

1) Mwan …….. aò ……….. , raò́.
2) Maǒ laǔ nwaī ………… pòn ……….. .
3) Khwîphao aò ……………… ?

Tamalǔ-12

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Pw, pw



2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

pwî

pwî pw

pw pwî

3) သတ်ပုံရေးခြင်း

Pw, pw, pwî, săn, dăn

4) ဇယားကွက်ကြီး

pw	î	mw	an	ˇ
ûn	nw	ai	khw	-
p	ao	l	b	´

pwǖn khwăn lan

pwî khwai lai

khwî bao laŏlăn

khwaǐ băn lî

5) အကူစာလုံး

dǒ................ klă

Htau ma pwî dǒ lā klă.

dǒ lā klă.

dǒ ... klă.

dǒ ... klă.

dǒ lā klă.

Htau ma pwî dǒ lā klă.

6) သတ်ပုံရေးခြင်း

dǒ .... klă

ခေါင်းစဉ်ကြီး - ကြက်အကြောင်း

အတွေ့အကြုံပုံပြင်

ကြက်ဖခွပ်ကြစို့

- ကြက်ဖခွပ်ပြိုင်ပွဲပြုလုပ်စေပါ။

ထိုအကြောင်းအရာကို အတွေ့အကြုံပုံပြင်ရေးစေပါ။

ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအားခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

ခေါင်းစဉ်ကြီး - ကြက်အကြောင်း

9) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

Tasai sǚswî

Lă niharu, cahwă aò la pra. Lablan hă, cahwă ŭpra phaomu să dau dò adaô khwai prakhwai blănmè cǒ hai. Naòdwan balaòphao la pra khwai acă, ahaicein. Cahwă phî anăn htǚ, rwăn blănmè a cǒ phi. Aphi bă sǚcû la mă hò.

Ladaǒ sǚcû pháhtan sǚphă la ba. Beĭ sǚphă balaò khein hă, agwă han lakaŭhtei dò a-aŭ nu. Cǒ ngĭdau, kyònmauhtǚ laǒhtan la mă dǒ sǚ gwă ŭpha nu. Usû kyaònmauhtǚ dò Kayăn balaò la pra tai, “Khĭ ta,” dò cǒndu manăn dò myûn. Cǒ ngĭdau, Thaplaòphao la pra lai usû thă htaǚ amanăn dò htai thôn. Beĭ Katanphao la pra lai usû hă, ataocòn lǒn la blon. Beĭ kăncingaǒ khein mî kaĭ hă, Kayănphao dò Thaplaòphao tamanăn cǒ aò pè acă, anănthǚ cǒ nuǚba kyònmauhtǚ pè.

Ladaǒ Kayănphao lai ukraû hu kyònmauhtǚ hă, usûba lihtǚ aò dǒ kyònmauhtǚ phrĭ acă, aphi lihtǚ nu. Blănmè apha li cǒ căn acă, adaô pha Katanphao dò Katanphao cǒ phî ceinblan anăn. Anaò, beĭ alai ukraû hu hă, usû thă lirwăn la ba. Pha li cǒ căn acă, adaô pha Thaplaòphao dò Thaplaòphao cǒ phî ceinblan anăn lirwăn. Naòdwan blan, lai ukraû hu dò usû liphei laba. Ŭ blan, anăn bwaihu liphei nu.

Ladaǒ hă, kănswai caò liphei acă, alaŭseĭn liphei hă, htwî lai an liphei. Beĭ lwaĭ htwî hă, “Khĭ ankaĭ hǒ, dò khĭ î nu, sǚ kaǒ an hǒ” htwî tai. Makanu “Liphei aò dǒ sǚ phŭ kaŭ saô ya,” atai. Pra rwaĭ dò mathǚ sǚ dò kwan dǒ sǚ î klă, blănmè kwan cǒ laǒ acă, “Aò dǒ sǚ swî kaŭ ya,” anithû dò yǚn bănu pè.

Tahtulwaĭ

1.Hǒpă khwaihai cahwă phaomu pra?
2.Cahwă phî anăn tară?
3.Sǚphă gwă han nu, a usûba tară?
4.Kayăn usû lihtǚ nu, hǒpă phi swaĭkaĭ?
5.Kayăn usû lirwăn nu, hǒpă phiswaĭkaĭ?
6.Tară ankaĭ liphei?
7.Kayăn sai sǚswî mară?

10) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအားခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

Maceinblan Tamalŭ-12

1) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

pwî	pwî	pw
	pw	pwî

2) ဇယားကွက်ကြီး

pw	î	mw	an	ˇ
ûn	nw	ai	khw	ˉ
p	ao	l	b	ˊ

	khwăn	lan
pwŭ̂n	khwai	lai
pwî	bao	laŏlăn
khwî	băn	lî

3) အကူစာလုံး

dǒ̂............... **klă**

Htau ma pwî dǒ̂ lā klă. dǒ̂ … klă.

dǒ̂ lā klă. dǒ̂ lā klă.

dǒ̂ … klă. Htau ma pwî dǒ̂ lā klă.

4) သတ်ပုံရေးခြင်း

Rau liphlon dò tyan bwaǐ likrǒ̂n ka.

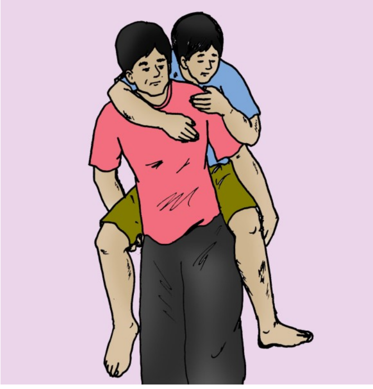
pŭbǒ̂n dǒ̂............ klă dǒ̂ .... kaŭ ba.......... mè

1) Maǒ̂ laŭ̂ nwaī .... pòn ....
2) Mwan .... ào .... , raó.
3) Htau ma pwî .... lā ....
4) Khwî phao aò .... ?

Tamalŭ-13

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Phw, phw



2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

phwî

phwî phw

phw phwî

3) သတ်ပုံရေးခြင်း

Phw, phw, phwî, măn, mî

4) ဇယားကွက်ကြီး

phw	î	pw	ai	ˇ
an	mw	ei	nw	-
r	au	th	ky	´

phwî̌ mwăn thei

phwăn rî thau

pwî raǐ kyan

pwai raŭ nwai

5) အကူစာလုံး

cô̌

Khǐ phwî anăn cô̌ pǐ. cô̌

cô̌ pǐ. cô̌ pǐ.

cô̌ Khǐ phwî anăn cô̌ pǐ.

6) သတ်ပုံရေးခြင်း

cô̌,

ခေါင်းစဉ်ကြီး - ဖားစည်အကြောင်း

7) အတူတကွဖတ်ရန်ပုံပြင် **Khi□ ka klan ya.**

Khau□ Da tai, □U□ dao□□, ka□n kau□ aca□, khi□ ka htyu□□n klan bo□□ ya.□	
□l□si,□ klan tao□□ la pra co□□ pyo□ lei□! Dalo□n do□□ hanphlon lablan.	
□l□si,□ klan tao□□ la pra co□□ pyo□ lei□! Kha klan do□□ bo□ lablan.	
□l□si,□ klan tao□□ la pra co□□ pyo□ lei□! Pai□n klan do□□ khanpha lablan.	
Sana□n ao□hailu□ do□□ tho□nmo□□n la□ lablan.	
Ao□hailu□ htau□□ ho□□. Khi□ ka cein oan su□□ lablan.	

8) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအားခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

ခေါင်းစဉ်ကြီး - ဖားစည်အကြောင်း

8) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

Tamangaǒ syǔn

Lǎ niharu, dǒ dǒn la dǒn kaǔ, thamǎ thawa aò thanǔ. Awa nu lai myûnklǎ masaû dò kwancau pǔ daǒ. Amǎ mè aò hyûn dò phǒndyǎn phǒnthwî, mablǐ mablǎn hyûnkaǔ pǔdaǒ.

La daǒnu, awa ûpra kwancaudau la lòn dò yaǒcein dǒ hyûn. Beǐ ceintaǔ khlailòn hǎ, nikǎ apalòn lapra dò, " Kǒ palòn, nalai myûnkau myûnklǎ dò masaû maprá pǔdaǒ, na mǎ ta aò hyûn dò aòklan pǔ daǒ, tai na mǎ laki ka," apalòn pra tai anǎn. Ayaò cau htaûdau anǎn dò anāhyǔn apalòn tatai ngaǒ ǔmwǎn acǎ, anǎn tháhtan dau. " Mwaǐ khǐ mǎ ngǎpra ceintaǔ hyûn mè khǐ ba raǒ anǎn ya, ba hteinblan khǐ mè, khǐ pon cǒn, thalǔ thaǒ-ǔ leǐ," arwaǐ tha-ǔ dò acein.

Ceintaǔ hyûnhti hǎ, amǎ khlailai syûn anǎn dò " Kǒ waǐkaǔ, thalǔdau na ya,? aǒrǐ sǔ ka. Khǐ phǒn yaǒ dyǎn,thwǐ myǎn laǒ hǒ nè, waǐkaǔ oan rǐ sǔ mè an rǐ dyǎnleǐ? amǎ tai dò phî aǒ anǎn sǔ.

Anǎn nāhyǔn amǎ tamangǒn syǔn acǎ, abwaǐ lantaǐkaǐ cau aò dǒ ableǐn lòn dò " Cǒ thalǔ kǒ, tǒ myûnklǎ cau dau dò ǔ aòmǒ, caòdaǒ khǐ yaǒcein mǒ," atai amǎ tha-ǔ nu.

Tahtulwaǐ

1- Awa ma tama tarǎ? Amǎ ma ta tama tarǎ?

2- Apalòn taikaǐ anǎn tarǎ?

3- Awa ǔpra tháhtan khǎ marǎ?

4- Amǎ ǔpra tamangaǒ ma thamǎ?

5- Tamangaǒ syǔn nu, araò mè, cǒ raò?

9) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအားခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

Maceinblan Tamalŭ-13

1) စာလုံးဖြူခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

phwî

phwî phw

phw phwî

2) ဇယားကွက်ကြီး

phw	î	pw	ai	ˇ
an	mw	ei	nw	-
r	au	th	ky	´

phwǐ̂ mwăn thei

phwăn rî thau

pwî raǐ kyan

pwai raŭ nwai

3) အကူစာလုံး

cǒ̂

Khǐ phwî anăn cǒ̂ pǐ. cǒ̂

cǒ̂ pǐ. cǒ̂ pǐ.

cǒ̂ Khǐ phwî anăn cǒ̂ pǐ.

4) သတ်ပုံရေးခြင်း

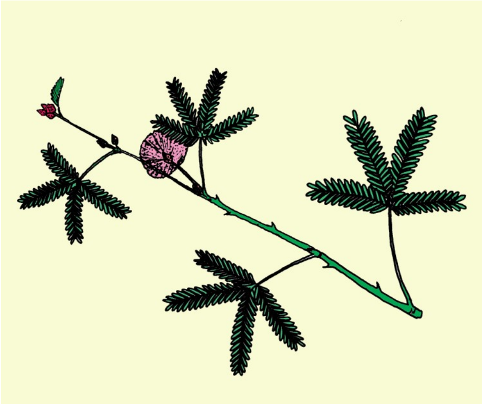
Phi liphlon ŭkaŭ dò tyan likrǒ̂n ka.

1) cǒ̂
2) lămă khein
3) dǒ̂mă
4) hǒ̂pă
5) hǒ̂

Tamalŭ-14

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Yw, yw



ywimŏ̌n

2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

ywi	mŏ̌n

ywimŏ̌n ywimŏ̌n
ywi ywi
yw yw

ywimŏ̌n ywimŏ̌n yw
ywi ywi
yw ywimŏ̌n

3) သတ်ပုံရေးခြင်း

Yw, yw, ywimŏ̌n, ban, hŭ

4) ဖယားကွက်ကြီး

yw	i	phw	î	ˇ
ai	m	òn	y	-
mw	ein	w	an	΄

ywaĭ yònyăn wăn
ywan yăn waĭ
mĭ̂ yaĭ mî
mòn wein mwan

5) အကူစာလုံး

thamă

Na matŭ ywimŏ̌n thamă? thamă?

thamă? Na matŭ ywimŏ̌n thamă?

6) သတ်ပုံရေးခြင်း

thamă?

ခေါင်းစဉ်ကြီး - ဖားစည်အကြောင်း

7) အတွေ့အကြုံပုံပြင်

ဖားစည်အက ကကြစို့

- ကလေးများအား ဖားစည်အက တစ်ပုဒ်သင်ပေးပါ။

- ထိုအကြောင်းကို အတွေ့အကြုံပုံပြင်ရေးစေပါ။

8) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအားခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

ခေါင်းစဉ်ကြီး - ဖားစည်အကြောင်း

9) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

Klau(ဖားစည်)

Lă niharu, pramasaû mabaī mwaĭ phŭphăpră aò la pra dò yaŏ aò la daǚ. Dŏ̌ phŭphăpră saû baī klă nu, yaŏ lai phi ankaĭ baûthā pŭdaŏ̌. Phŭphăpră thei acă, “yaŏ ngă kaŭ ankaĭ laŏ khĭ baûthā , khĭ ka ma thamă da leĭ” atai.

Ladaŏ̌, beĭ phŭphăpră thǚ klan dŏ̌ saû phrĭ̌ . Yaŏ usû dò, “Phŭphăpră ba thǚ mè, khĭ ka ma da thamă pè,” yaŏ tai dò acein dŏ̌ akalănao. Beĭ taǚcein dŏ̌ kalăn-aò hă, yaŏ thathu thaplă dò ngaǚ ba phŭphăpră. Aphi klau dò pan dò don ba phŭphăpră bănu .

Beĭ ŭ khein nu, phŭphăpră kasai thakhyaò yaŏ lahan dò aphicein klau dŏ̌ ahyûn bănu pè.

Tahtulwaĭ

1.Phŭphăpră ma an sa tară?

2.Tară ankaĭ phŭphăpră baûthā?

3.Dŏ̌ saû phrĭ̌ nu, phŭphăpră ma tară?

4.Yaŏ usû phŭphăpră thǚ klan hă, ama tară?

5.Phŭphăpră năn hti nu, yaŏ pătau tară?

6.Phŭphăpră ma thamă dò anaǚba klau?

10) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအားခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

Maceinblan Tamalŭ-14

1) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

ywimŏ̌n	ywimŏ̌n	yw
	ywi	ywi
	yw	ywimŏ̌n

2) ဗယားကွက်ကြီး

yw	i	phw	î	ˇ
ai	m	òn	y	-
mw	ein	w	an	´

ywaĭ yònyăn wăn

ywan yăn waĭ

mĭ̌ yaĭ mî

mòn wein mwan

3) အကူစာလုံး

thamă

Na matŭ ywimŏ̌n thamă? thamă?

thamă? Na matŭ ywimŏ̌n thamă?

4) သတ်ပုံရေးခြင်း

Ká ba liphlon dò daô tyan anănthŭ̌ ka.

yw ywimŏ̌n phwî phăn pan

Tyan tŭ blan likrŏ̌n ka.

1) phwî khĭ pĭ anăn cŏ̌

……………………………………………….

2) ywimŏ̌n Na thamă matŭ

…………………………………………………..

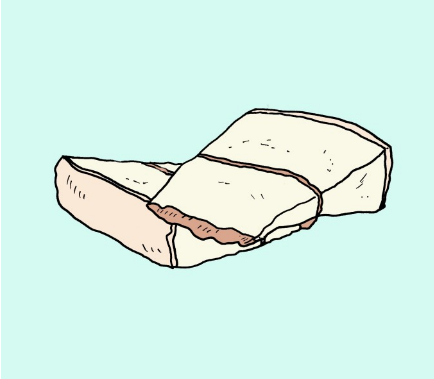
3) Htau dŏ̌ klă lā ma pwî

……………………………………………………………. .

Tamalŭ-15

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Bw, bw



htaòbwan

8) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအားခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

htaò	bwan

htaòbwan

bwan

bw

bw

bwan

htaòbwan

3) သတ်ပုံရေးခြင်း

Bw, bw, htaòbwan, kan, khǐ̂

4) ဖယားကွက်ကြီး

ht	an	bw	aò	ˇ
î	yw	ai	h	-
sy	ûn	k	au	´

htan bwan syǚn

htaò bwai kaǔ

htai bwaǐ kăn

htaǔ bwî kaǒ.......

5) အကူစာလုံး

mǒ

An klă mǒ htaòbwan.

An klă mǒ

mǒ

mǒ

An klă mǒ

An klă mǒ htaòbwan.

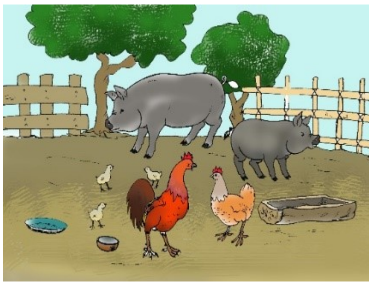
6) သတ်ပုံရေးခြင်း

mǒ

ခေါင်းစဉ်ကြီး - မွေးမြူရေးအကြောင်း

7) အတူတကွဖတ်ရန်ပုံပြင်

Bau□ htao□, bau□ su□□

□Phaomu thayu□□ bau□ tara?□ □Phaomu thayu□□ bau□ su□□.□	
□Phaomu thayu□□ bau□ su□□ mara□? □Bau□ su□□ nu, anba thwi□ ui□.□	
□Phaokhau□ thayu□□ bau□ tara□?□ □Phaokhau□ thayu□□ bau□ htao□.□	
□Thayu□□ bau□ htao□ mara□?□ □Bau□ htao□ nu, manau□□ba rwa□n.□	
Anao□ ana□ kha□ anba nu, bau□ htao□ bau□ su□□ pu□pra ka.	

ခေါင်းစဥ်ကြီး - မွေးမြူရေးအကြောင်း

8) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

Htaubaŭ dò Htwîhan

Lă niharu, htwîhan dò htaubaŭ lankameincŭ. Ladaŏ, htaubaŭ ká laili htwîhan dŏ ahyûn dò phî-an htwîhan dyăn dò hwamaŏ.Htwîhan an cŏ da khaucă,tháhtan dau.

Naò daŏ, htwîhan ká laili saô htaubaŭ dŏ hyûn dò phî-an htaubaŭ dyăn dò dyănpwai.Htaubaŭ an cŏ da khaucă ,tháhtan dau.

Beĭnu hă, htaubaŭ nithû, "Ò.khĭ khaplŏn cŭ dò htwîhan khaplŏn phyûn khaucă, pa an dyăn dò ta laraŭ htei cŏ da." Htwîhan nithû saô, "Ò, cwaĭ khĭ an dyăn dò hwamaŏ cŏ da nu,htaubaŭ an dyăn dò dyănpwai cŏ da saô."Naò dwan anănthŭ lannāpaucŭ bănu pè.

Tahtulwaĭ

1.Thăpalòn nŭraŭ mè tară?

2.Htaubaŭ phî an htwîhan dyăn dò tară?

3.Htwîhan phî an htaubaŭ dyăn dò tară?

4.Anănthŭ lantháhtancŭ khă mară?

5.Anănthŭ rwaĭpaucŭ ya?

6.Anănthŭ tanithû nirwaĭ thalyûncŭ ya?

9) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအားခေါင်းစဥ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

Maceinblan Tamalǔ-15

1) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

htaòbwan

htaòbwan — bw

bwan — bwan

bw — htaòbwan

2) ဇယားကွက်ကြီး

ht	an	bw	aò	ˇ
î	yw	ai	h	ˉ
sy	ûn	k	au	´

htan bwan syǚn

htaò bwai kaǔ

htai bwaǐ kǎn

htaǔ bwî kaǒ……

3) အက္ခရာစာလုံး

mǒ

An klă mǒ htaòbwan. — mǒ

An klă mǒ — An klă mǒ

mǒ — An klă mǒ htaòbwan.

4) သတ်ပုံရေးခြင်း

Tyan bwaǐ liphlon aòkaǐ lahan ka.

mǒ cǒ blănmè hǒpă

1) Khǐ thayǚ htein………….. htaòbwan.

2) ………… ma ngaǚ pǔ?

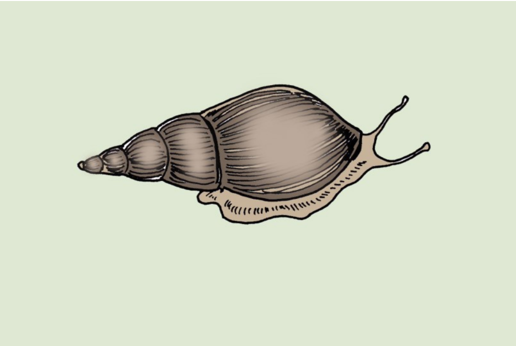
3) Anăn ………….. thayǚ an su.

4) Thayǚ prî nû ………………….. rwăn cǒ aò.

Tamalŭ-16

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Ngw, ngw



2) စာလုံးဖြုတ်ခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

ngwî

ngwî ngw

ngw ngwî

3) သတ်ပုံရေးခြင်း

Ngw, ngw, ngwî, ngă

4) ဇယားကွက်ကြီး

ngw	e	bw	an	ˇ
aò	ht	a	yw	-
ng	î	phw	ai	´

ngwa bwan htaò

ngwe bwaĭ hta

ngă bwai ywan

ngĭ̂ bwe phwĭ̂……

5) အကူစာလုံး

cwaĭmă

Na manaŭ̂ ngwî cwaĭmă? cwaĭmă?

cwaĭmă? Na manaŭ̂ ngwî cwaĭmă?

6) သတ်ပုံရေးခြင်း

cwaĭmă

ခေါင်းစဥ်ကြီး - မွေးမြူရေးအကြောင်း

7) အတွေ့အကြုံပုံပြင်

ဗိုလ်၊ လင်မယား၊ လှေ၊ မိသားစု ကစားနည်း

- ဆရာမမှ "ဗိုလ်" ဟု ပြောလျှင် တစ်ဦးတည်းမတ်တတ်ရပ်ပြီး ညာလက်ကို နဖူးပေါ်တစောင်းတင်၊ အလေးပြုသည့်ပုံစံလုပ်ပါဟု ပြောပြပါ။

- ဆရာမမှ "လင်မယား" သို့မဟုတ် "အမေ၊ အဖေ" ဟု ပြောလျှင် နှစ်ယောက်တစ်တွဲ လက်ချိတ်ပါဟု ပြောပါ။

- ဆရာမမှ "လှေ" ဟုပြောလျှင် (၃)ယောက်တစ်တွဲတွဲပြီး နှစ်ယောက်က မျက်နှာချင်းဆိုင်ကာ လက်တစ်ဖက်စီကို ကိုင်၊ တစ်ဦးက အလယ်တွင်နေပြီး လှေလှော်သည့် ပုံလုပ်ပါဟု ပြောပါ။

- ဆရာမမှ "မိသားစု" ဟု ပြောပါက (၄)ယောက်တစ်တွဲတွဲပြီး ပခုံးများ ဖက်ထားကြပါဟု ပြောပါ။

- ထိုနည်းဖြင့် ကစားနည်းကိုစတင်ပါ။

- အတွဲမရှိဘဲ ပိုနေသည့် ကျောင်းသားများကို အပြင်သို့ထွက်စေပါ။ နောက်ဆုံးတွင် ထိုပိုနေသည့် ကျောင်းသား များကို တစ်ခုခုလုပ်ခိုင်းပါ။
- ထိုအကြောင်းကို အတွေ့အကြုံပုံပြင်ရေးစေပါ။

ခေါင်းစဉ်ကြီး - မွေးမြူရေးအကြောင်း

8) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

Paŭ Arîkaĭ

Dŏ̌ Katan sŭ̌kăn nu, masaû mabaī dò paŭ. Lă htai taŭ̌dŏ̌ phicein raʊ taphaŏ̌ tathā nu, ma dò paŭ.

Tau khlaikhlŏ̌n dò dan tara anănkhŭ̌, cwî kon dò paŭlŭ. Paŭraò dò paŭkră lahan baû kră yaŭ̌ nu. Paŭ athalyûn lahan caoba sei, taphutakră htaŭ̌ daô cwî lŭ dò ghŭ nu.

Paŭphă lahan daô ma tama. Khă naŭ̌ba paŭnŭsŭ̌ dò paŭswĭ̌ nu, baû paŭmaŏ̌. Sŭ̌kăn karu lahan, khă naŭ̌ba aya nu, baû bă paŭ hò nu.

Dŏ̌ Katan sŭ̌kăn nu, blaĭ dò paŏ̌ paŭ dŏ̌ sa-an kalăn. Paŭ sa mè mwaĭ myûn dò phyŭ̌n. Pòn mèrî, paŭpòn me`rî mahtan dò bwai paŭ dŏ̌ akaŭ.

Paŭ nu taphaotayû adibwan pralau nănkhŭ̌.

Tahtulwaĭ

1. Pa Katan sŭ̌kăn nu, ma saû ma baī dò tară?
2. Cwî paŭlŭ nu, pa cwî dò tară?
3. Dŏ̌ paŭ năn lòn nu, pa naŭ̌ba da tară?
4. Paŭ sa-an mè mwaĭ tară?
5. Paŭ nu, anibwan pralau nănkhŭ̌ tară?
6. Paŭnŭsŭ̌ nu, pa naŭ̌ba dŏ̌ paŭmaŏ̌ năn lòn ya, bacŏ̌ma paŭphă năn lòn ya?

9) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအားခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

Maceinblan Tamalŭ-16

1) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

ngwî

ngwî ngw

ngw ngwî

2) ဖယားကွက်ကြီး

ngw	e	bw	an	ˇ
aò	ht	a	yw	-
ng	î	phw	ai	´

ngwa bwan htaò

ngwe bwaĭ hta

ngă bwai ywan

ngî̌ bwe phwî̌.....

3) အကူစာလုံး

cwaĭmă

Na manaŭ̌ ngwî cwaĭmă? cwaĭmă?

cwaĭmă? Na manaŭ̌ ngwî cwaĭmă?

4) သတ်ပုံရေးခြင်း

Rau liphlon dò tyan bwaĭ liphlon aòkaĭ lahan ka.

bw yw ngw phw

..........î

htaò.........an

..........imŏ̌n

..........î

Phi liphlon ŭkaŭ dò tyan likrŏ̌n ka.

(1) mŏ̌

(2) cwaĭmă

(3) thamă

(4) cŏ̌

Tamalŭ-17

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Pr, pr

2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

sủ̌pran

sủ̌pran pr

pran pran

pr sủ̌pran

3) သတ်ပုံရေးခြင်း

Pr, pr, pran, khǐ̂, cŭ

4) ဖယားကွက်ကြီး

pr	an	ngw	e	ˇ
ai	bw	î	yw	ˉ
c	ûn	b	aû	ˊ

prăn bwai băn

praǐ Bweca Ban

pran baû bî

bwan bai bǐ̂.......

5) အကူစာလုံး

mwaǐdǒ̂ .... acă,

Mwaǐdǒ̂ khǐ usûba sǔ̂pran acă, khǐ thanaò. Mwaǐdǒ̂ .... acă,

Mwaǐdǒ̂ khǐ usûba sǔ̂pran acă, Mwaǐdǒ̂ khǐ usûba sǔ̂pran acă,

Mwaǐdǒ̂ .... acă, Mwaǐdǒ̂ khǐ usûba sǔ̂pran acă, khǐ thanaò.

6) သတ်ပုံရေးခြင်း

Mwaǐdǒ̂ .... acă,

ခေါင်းစဉ်ကြီး - ရိုးရာတူရိယာအကြောင်း

7)အတူတကွဖတ်ရန် ပုံပြင်   Tharo□□n dau

Ba□ klamao□□ ya□ dau kha□, phaokhau□a tharo□□n dau.	
Bwu□n rao□ mo□□ do□□ phu□ ao□phyu□n khi□ na□nhti.	
Ba□ ma lon ta aso□□nkha□, phaokhau□ tharo□□n dau.	
Bwu□n rao□ mo□□ do□ phu□, pi□ thwan ca□nba khi□.	
Ba sai tathu□ khein, phaokhau□ tharo□□n dau.	
Bwu□n rao□ mo□□ do□ tathu□ sara dau batha□ sao□ khi□.	

ခေါင်းစဉ်ကြီး - ရိုးရာတူရိယာအကြောင်း

8) နားထောင်ရန်ပုံပြင် **Htwaĭ dò Hwasòn dŏnphao**

Lă niharu, Hwasòn dŏnphao phănphao lahan aòdò tapeĭntadwăn. Ladaŏ̌, Khaŭ Wĭn dò aphă lai tŏ̌ nŏ̌nklă. Khaŭ Wĭn nahyŭ̌n yû yă dò daô phau aphă. Aphă phau ba anăn yû. Aphicein dŏ̌ ahyûn. Blănmè cein taŭ̌ hyûn nu, yû ŭba cŏ̌ yă pè acă, anăn ĭ aphă.

Aphă paĭ hwa la paŏ̌ htaŭ̌, ma pau akaŭ nwai kaŭ dò u prein manaĭ yû yă. Anăn hyûn phrĭ̌, ngòn karu lahan nahyŭ̌n dò daô ma anănthŭ̌ maŏ̌phă . Anănthŭ̌ hwabŏ̌n dautaŏ̌ acă, aprein bŏ̌n daudò Khaŭ Wĭn ta. Beĭ lă khă, mŏ̌nha nu, picăphao lahan aòklan bloncŭ dŏ̌ dŏn katha dò u anănthŭ̌ htwaĭ acă, aprein htan pŭraŭ̌.

Dŏn daupră lahan nahyŭ̌n dò kaŭ̌thá pacŭ. Aprein khă ră khlŏ̌mŏ̌ nu, anănthŭ̌ ma bloncŭ thă htŏn la mă. U htwaĭ dò don htŏn aprein căn htan. Naòhă, mahtan thă cisi adau dò aphao nŭ̌ ba acă, aprein căn laŏkaŭ̌. Dŏn daupră, pisŭ̌pică laŏ pŭpra u dò don bloncŭ beĭ lă khă mŏ̌nha khein, tathŭ̌tamă aò khein, tapyò tapyă aò khein .Aòngĭ dò thwanba dŏn akaru acă, Kayăn dŏn pŭdŏn, cwaĭ Kayăn tahtŏn u htwaĭ don htŏn căn bănu pè.

Tahtulwaĭ

1. Khaŭ Wĭn daô phau aphă tară?
2. Aphă ma ba Khaŭ Win htwaĭ dò tară?
3. Aphă mapau hwakaŭ pŭkaŭ?
4. Makaĭdò u htwaĭ khabră dò căn raò nu, amahtanthă tară dò tară?
5. Don htŏn dò u htwaĭ bloncŭ beĭ mă khein ?
6. Kayănphao mŏ̌nnû hă, ma htŏnhtwaĭ khrain pwaĭ nu, nathŭ̌ usû lablanblan yă?
7. Htŏnhtwaĭ mè pa Kayăn tahtŏn nu, nathŭ̌ thayŭ̌ thei mè, cŏ̌ thayŭ̌ thei?

9) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအားခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

Maceinblan Tamalŭ-17

1) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

Sůͯpran

sůͯpran
pran
pr

Pr
pran
sůͯpran

2) ဗျည်းကွက်ကြီး

pr	an	ngw	e	ˇ
ai	bw	î	yw	-
c	ûn	b	aû	´

prăn
praǐ
pran
bwan

bwai
Bweca
baû
bai

băn
ban
bî
bǐͯ.......

3) အကူစာလုံး

mwaǐdo̊̌ .... acă,

Mwaǐdo̊̌ khǐ usûba sůͯpran acă, khǐ thanaò.

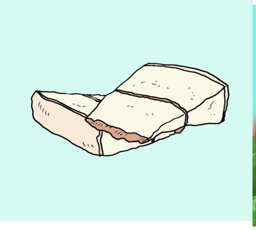
Mwaǐdo̊̌ khǐ usûba pran acă,

Mwaǐdo̊̌ .... acă,

Mwaǐdo̊̌ khǐ usûba sůͯpran acă,

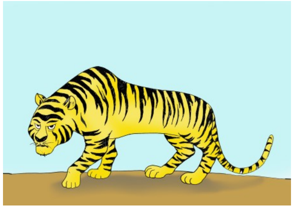
3) သတ်ပုံရေးခြင်း

Tyan tayòn amyan ka.


....

....

....


....

Tyan tŭ blan likro̊̌ ka.

(1) khǐ usû mwaǐdo̊̌ khǐ thanaò acă

....

(2) ngwî manaůͯ na cwaì mă

....

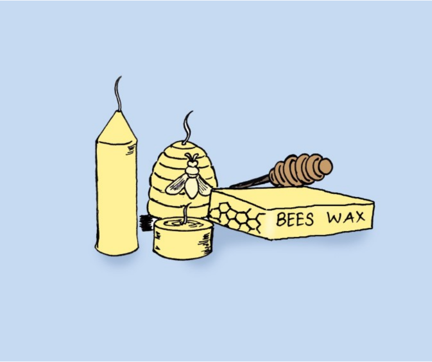
(3) klă mo̊̌ an htaòbwan

....

Tamalŭ-18

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Kr, kr



kra

2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

kra　　kr

kr　　kra

3) သတ်ပုံရေးခြင်း

Kr, kr, kra, ri, thá

4) ဖယားကွက်ကြီး

kr	a	pr	an	ˇ
e	ngw	ai	bw	-
k	ôn	p	î	´

krǎ	pra	bwaǐ
kran	prǎ	kôn
krai	praǐ	pôn
krôn	ngwî	kaǐ........

5) အကူစာလုံး

bǎ ....hǎ,

Bǎ pǔ mǐ hǎ, maǒ ma kra.

Bǎ pǔ mǐ hǎ,

Bǎ .... hǎ,

Bǎ .... hǎ,

Bǎ pǔ mǐ hǎ,

Bǎ pǔ mǐ hǎ, maǒ ma kra.

6) သတ်ပုံရေးခြင်း

bǎ .... hǎ,

ခေါင်းစဉ်ကြီး - ရိုးရာတူရိယာအကြောင်း

7) အတွေ့အကြုံပုံပြင်

သီချင်းဆိုကြစို့

- ကလေးများအား ရိုးရာတူရိယာပစ္စည်းများ ရသလောက် ယူလာစေပါ။

- ဆရာမလည်း ရိုးရာတူရိယာပစ္စည်းများ ရသလောက် ယူလာပါ။
  တူရိယာပစ္စည်းများအကြောင်း ရှင်းပြပါ။

- သီချင်းဆို၊ အကကပြီး တူရိယာပစ္စည်းများ တီးမှုတ်စေပါ။

- ထိုအကြောင်းကို အတွေ့အကြုံပုံပြင်ရေးစေပါ။

8) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအားခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

ခေါင်းစဉ်ကြီး - ရိုးရာတူရိယာအကြောင်း

(9) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

Maphu saô thá , Makră saô kaŭ̂

Lă niharu phăpră aò la pra. Akaŭ̂ cŏ̂ da,athá cŏ̂ lein khaucă,akein ta thayăn thayăn. Ladaŏ̂ nu, alai mĭ̂ baò dŏ̂ saû klă. Apălai thi, hŭ, dò hwănphao la pû . Laitaŭ̂ saû dò akwanthaû hwăn hă, hwăn cŏ̂ laŏ̂ acă,akrwai ceinblan tŏ̂ dŏn. Ceintaŭ̂ dŏn phrĭ̂ hă, "Na ceinblan cein kwan tară phŭ?"aghû htulwaĭ anăn. "Khĭ naĭ lai mĭ̂ baò dŏ̂ saû , blănmè khĭ thapein hwăn acă,khĭ cein phi blan dŏ̂ hyûn lò", atai tha-ŭ. "Hwăn na byăn na khauklao ngă bein cŏ̂ mwaĭ ya?" agû tai anăn hă, aphaôhtan akhauklao dò hwăn aò ywăn acă, atháhtan dau. "Na aò ŭ nu ,khĭ aò ŭ nè, na cŏ̂ tai cein dò masărai khĭ", anăn raŏ̂ dò bai nidwan ,klaŏ̂mai ahwăn.A lai blan tŏ̂ saû klă, ba mĭ̂ yaŭ̂ hwăn bănu pè.

Naò blan, aghû laŭ sa kablaòkhau dò daô paŏ̂ a sŭ̂. Sŭ̂ htan an asa (baû). "Cakă ywăn sŭ̂ ngă kaŭ",atai dò aphi niphlei,alwaĭ phlei sŭ̂, sŭ̂ pyălan hankhau. Aò thă laplŏ̂n,sŭ̂ htan kaŏ̂-an thă sa. Atháhtan dau khaucă, acwî khlaò dò khaŭkaĭ baû. Baûlankhaŭ taŭ̂ kablaò lă, lakhaŏ̂ san nu. "Ngălò, an dau an kaô pè ka," atai dò swaĭcein mĭ̂ dŏ̂ hyûn kaŭ bănu pè.

Kablaò khau nu,sŭ̂ kaŏ̂ an; kablaò lă nu, htaò krao an, taŭ̂ mŏ̂nneĭn nu,anaĭ laŏblĭ̂. "Abacai laŏ ya, sònsa ŏ̂,"atai dò thŏn raʊ ata.Sa la khwaĭ, bă nwai tein cŏ̂ kasan."Năn kaŭ̂ katû,năn thá karăn khaŭcă,taraotara khanba cwaĭ ŭ. Năn kaŭ̂ cŏ̂ kră acă, hwăn takamā cŏ̂ aò raŭ̂raŭ̂, klaŏ̂naô bi hwăn; ba mĭ̂ yaŭ̂ hwăn dŏ̂ saû klă nu.Sŭ̂ numè,aciprĭ khai. Năn thá cŏ̂ raʊ,năn thá cŏ̂ htaŭ, năn thau cŏ̂ phu khaucă,makaĭ nanwă yaŭ̂ baû dò hŭ" atai tha-ŭ.

Tahtulwaĭ

1.Phăpră ŭpra lai dŏ̂mă?
2.Phăpră ceinblan dŏn mară?
3.Phăpră ŭpra ba mĭ̂ cilî cipră mară?
4.Phăpră khaŭkaĭ baû mară?
5.Phăpră ŭpra athá phu mè, cŏ̂ phu?
6.Pra thá cŏ̂phu nu, a raò mè cŏ̂ raò?
7.Pa ba bwai pa kaŭ̂ pa thá thamă?

10) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအားခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

Maceinblan Tamalŭ-18

1) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

kra	kra	kr
	kr	kra

2) ဇယားကွက်ကြီး

kr	a	pr	an	ˇ
e	ngw	ai	bw	-
k	ôn	p	î	´

krǎ	pra	kaǐ
kran	prǎ	kǎn
krai	praǐ	pôn
krôn	ngwe	pa…….

3) အကူစာလုံး

bǎ ………….hǎ,

Bǎ pǔ mǐ hǎ, maǒ ma kra.

Bǎ pǔ mǐ hǎ,

Bǎ ……… hǎ,

Bǎ ………. hǎ,

Bǎ pǔ mǐ hǎ,

Bǎ pǔ mǐ hǎ, maǒ ma kra.

4) သတ်ပုံရေးခြင်း

Phi liphlon ŭkaŭ dò tyan liphlon taboutabǎn aò lahan ka.

kr …………………

bw …………………

khw …………………

p ………………….

Tyan bwaǐ liphlon aòkaǐ lahan ka.

(1) …………..pǔ mǐ ……………., maǒ ma kra.

(2) ………….. khǐ usûba sǔpran ……………., khǐ thanaò.

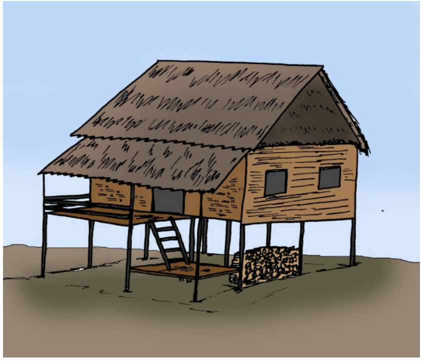
(3) An klǎ ………………. htaòbwan.

(4) Na matǔ ywimǒn …………..?

Tamalŭ-19

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Hy, hy



hyûn

2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

hyûn hy

hy hyûn

3) သတ်ပုံရေးခြင်း

Hy, hy, hyûn, htăn, pan

4) ဇယားကွက်ကြီး

hy	ûn	kr	a	ˇ
ai	pr	î	bw	-
yw	an	h	au	´

hyữn prăn bwai

kră haŭ bwaĭ

prî hai bwan

pra han haŭ

5) အကူစာလုံး

dǒ …….. lòn

Baŭ Ri hyûn aò dǒ sòn lòn. dǒ …….lòn.

dǒ sòn lòn. dǒ sòn lòn.

dǒ…….. lòn. Baŭ Ri hyûn aò dǒ sòn lòn.

6) သတ်ပုံရေးခြင်း

dǒ ……….. lòn, dǒ năn lòn, dǒ thônmǒn lòn

ခေါင်းစဉ်ကြီး - ကျန်းမာရေး

7) အတူတကွဖတ်ရန်ပုံပြင်

Tahaitabau□ n ga□.

Makai□do□ kha□ ao□haibau□ nu, ba ao□ thanao□ than ga□.	
Makai□do□ kha□ ao□haibau□ nu, ba sai tathu□ khrantasa□.	
Makai□do□ kha□ ao□haibau□ nu, ba ao□do□ taklantapya□.	
Makai□do□ kha□ ao□haibau□ nu, ba thapao□□ n gao□□.	
Makai□do□ kha□ ao□haibau□ nu, ba ao□ do□ tabli□□tabla□n.	

8) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအားခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

ခေါင်းစဥ်ကြီး - ကျန်းမာရေး

9) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

Aī dò Pĭmaŏpră

Lă niharu, dŏ dŏn la dŏn kaŭ, Aī dò amaŏ aò thanŭ. Maŏ numè, uraò khwairaò dò bathá dau Aī . Beĭ Aī dauhtan hă, “Kanaĭ khĭ maŏ pră dau hŏ. Khĭ ba uraʊ khwairaʊ anăn dò ba ma tama,” atai. Makanu, anăn kwĭ amaŏ tală dò swaĭ kwan tama dŏ kănyû bănu pè.

Htan sòn, cao khŏn la mă htaŭ la ma dò lai dŏ khlai lòn hă, athalŭ dau acă,anăn aòhailŭ dò mĭkhlaŭ bănu pè. Dŏ tamĭmăn kaŭ amaŏ să dau nu. Beĭ khyaòhtan hă, “Ŏ, khĭ maŏ să ywăn da nèhăn. Khĭ cŏ raʊ bwaitaŏ anăn nè. Maŏ uraʊ khwairaʊ thayăn khĭ nè. Ŭkhaucă, khĭ ba cein uraʊ khwairaʊ blan khĭ maŏ ya,” Aī tai dò ceinblan tŏ hyûn.

Cein khlai lòn dŏ cănkaò la mă hti hă, Aī nahyŭn, “Û … Û.”. pra cŏn acă, acein u dŏ căn kaŭ. Beĭ mŏn căn khădăn hă, ulaŏ preĭ maŏpră maĭphlonkhû la pra tasă htan dò aòmĭ taŏ dŏ căn kaŭ nu. Pĭmaŏpră nahyŭn Aī aucein dŏ căn kaŭ acă, “Ŏ, maŏ phaokhaŭ ya? Maŏ aòpaŏ na pŭdaŏ nè. Maŏ bayôn na cŏ ceinblan nè,” acudeĭn thahwa dau dò cyan cein Aī cudeĭn dò atai. Ai cică pĭmaŏpră cwaĭ amaŏ la pra khaucă, uraò khwairaʊ anăn taŭ să hai bănu pè.

Tahtulwaĭ

1.Aī ŭpra swaĭtau dŏmă?
2.Aī ŭpra mĭkhlaŭ mară?
3.Dŏ tamĭmăn kaŭ Aī ŭpra mĭmăn tară?
4.Dŏ cănkaò mă kaŭ nu, Aī ulaŏ tară?
5.Hŏpă khwairaò pĭmaŏpră pra?
6.Aī ŭpra khwaĭraò pĭmaŏpră mară?
7.Aī ŭpra nu, prakarăn mè, pra tháraò?

10) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအားခေါင်းစဥ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

Maceinblan Tamalŭ-19

1) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

hyûn

hyûn

hy

hy

hyûn

2) ဇယားကွက်ကြီး

hy	ûn	kr	a	ˇ
ai	pr	î	bw	-
yw	an	h	au	´

hyǚn prăn bwai

kră haŭ bwaĭ

prî hai bwan

pra han haŭ

3) အကူစာလုံး

dǒ̃ …….. lòn

Baŭ Ri hyûn aò dǒ̃ sòn lòn.

dǒ̃ …….lòn.

dǒ̃ sòn lòn.

dǒ̃ sòn lòn.

dǒ̃…….. lòn.

Baŭ Ri hyûn aò dǒ̃ sòn lòn.

4) သတ်ပုံရေးခြင်း

Ká ba liphlon dò daô tyan anănthǚ ka.

hyûn htaò kra hŭ

Phi liphlon ŭkaŭ dò tyan likrǒ̃n ka.

(1) dǒ̃………. lòn

(2) bă…………hă

(3) mwaĭdǒ̃ ……………..acă

Tamalǔ-20

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Ky, ky

2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

kyòn

kyòn ky

ky kyòn

3) သတ်ပုံရေးခြင်း

Ky, ky, kyòn, phǎn, thǒ

4) ဇယားကွက်ကြီး

ky	òn	hy	ûn	ˇ	
a	kr	ai	pr	-	
r	an	y	î	´	

kyòn rî praǐ

hyǚn rǎ pra

ròn krǎ ya

raǐ krai yaǐ .....

5) အကူစာလုံး

dǒ....... kahti

Kyòn aò dǒ sòn kahti.

dǒ sòn kahti.

dǒ ...... kahti.

dǒ ...... kahti.

dǒ sòn kahti.

Kyòn aò dǒ sòn kahti.

6) သတ်ပုံရေးခြင်း

dǒ .... kahti

ခေါင်းစဉ်ကြီး - ကျန်းမာရေး

7) အတွေ့အကြုံပုံပြင်

လေ့ကျင့်ခန်းအတူလုပ်ကြစို့

- ကလေးများကို လေ့ကျင့်ခန်းအချို့သင်ပေးပါ။

- ကျောင်းသား (၅) ဦးခန့်ကို ရွေ့ထွက်ပြီး လေ့ကျင့်ခန်းလုပ်စေပါ။

- ထိုအကြောင်းကို အတွေ့အကြုံပုံပြင်ရေးစေပါ။

(Ngaǒthapaǒ)

.Săn dò Sǚ

Sănphă mară dǒ adau, sǚphao mară dǒ aphaotĭ,

(Khĭ rwaĭ byanbyan dò)^2 khĭ kanaǒ-î kaŭlaǒ.

ခေါင်းစဥ်ကြီး - ကျန်းမာရေး

၈) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

Yu̇̌ bi Ngòn ngaŏ̌

Lă niharu, dî,htau dò khlû thăpalòn aò thyǔ̌n ba. Anănthǔ̌ aò bloncŭ dŏ̌ tanirǔniră kaǔ dò laba dò laba aòtaŏ̌ dò nita pǔba. Dî nita mè ba dyûn sǔ̌, htau nita mè ba kwan cau, khlû nita mè ba u mî dò ba phŏ̌n dyăn.

Ladaŏ̌ nu, htau lai kwan cau dò nikă raǔdau la bŏ̌n. Raǔ tai anăn, "Na lai kwan cau pǔdaŏ̌ ngă ma tară leĭ?" Htau taicein, " Pa thăpalònraʊ aò thathyǔ̌n nè. Pa lapra dò lapra aòdò nita acă, pa ba ma pa tama nè. Khĭ ta khĭ ba kwan cau lò. Khĭ ngòn ta ba dyûn sǔ̌ dò ba phŏ̌n dyăn lò." Raǔ tai thă, " Ă palòn htau, na kapû dau, khaunaŏ-î cŏ̌ aò laki, ngòn pĭ-an na, na cŏ̌ thei lò. Ngòn ta ngòn aò hyûn dò ma tama phwĭ̌, na ta na ba lai yû dò ma tama karaĭ khlŏ̌ndò ngòn nè." Htau taicein, " Cŏ̌ mwaĭ , asărai lapra laraǔ̌ laraǔ̌ nè." Atai tha-ŭ blănmè athá kaǔ cŏ̌ raʊ dau.

Htau ceintaǔ̌ hyûn dò a cŏ̌ mangaŏ̌ apalòn dò a cŏ̌ an dyăn. Apalòn htulwaĭ anăn, " Kŏ̌ palòn kanaĭ daŏ̌ na maĭnă cŏ̌ raʊ.Ta arîkaĭ aò tară leĭ?" " Khĭ rwaĭpau htŭ kanaĭ nè. Pa lanpăncŭ nita ngă, khĭ blai dau nè. Nathǔ̌ ta nathǔ̌ aò hyûn dò ma tama phwĭ̌ yaǔ̌, khĭ ta ba lai dŏ̌ kănyû dò kwan cau. Khan săphei sărai pǔdaŏ̌," htautai dò ngaǔ̌. Apalòn lahan thá cŏ̌ raʊ dau.

Naò daŏ̌, anănthǔ̌ lanlaī cŭ tama. Htau nu, ba makaĭ mî dò phŏ̌n dyăn. Dî ta ba lai kwan cau. Khlû ta ba lai dyûn sǔ̌ nu. Dî lai kwan cau khein , raǔ aòpaŏ̌ dò kaŏ̌ thǔ̌ an dî bănu pè.Khlû nu, alai dyûn sǔ̌ dò acein alai karaĭ dau, thalŭ thaphrwî dau khaucă, athǔ̌kaĭ dŏ̌ khlai lòn dò raǔ ankaĭ anăn. Htau nulĕ̌, anăn makaĭ mî dò phŏ̌n dyăn cŏ̌ căn khaucă, mî kaĭ anăn dò athǔ̌ tăn dŏ̌ phā phrĭ̌ dò raǔ lai an thă anăn. Makanu, palònraò thyǔ̌n ba , yǔ̌ bi raǔ tamangaŏ̌ khaucă, kaĭpyă laŏ bănu pè.

Tahtulwaĭ

1.Thăpalòn thathyǔ̌n mè tară?
2.Khlǔ̌ nita mè tară?
3.Dĭ̌ nita mè tară?
4.Beĭ htau lai kwan cau khein, usû tară?
5.Htau ceintaǔ̌ hyun nu, amaĭnă cŏ̌ raò mară?
6.Htau yǔ̌ bi raǔ ngaò khaucă,thăpalònraò thyǔ̌n ba nu, htǔhtan thamă?
7.Yǔ̌ bi ngòn ngaŏ̌ nu, araò mè cŏ̌ raò?

၈) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအားခေါင်းစဥ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

Maceinblan Tamalŭ-20

1) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

kyòn

kyòn   ky

ky   kyòn

2) ဇယားကွက်ကြီး

ky	òn	hy	ûn	ˇ
a	kr	ai	pr	-
r	an	y	î	ˊ

kyòn   rî   praĭ

hyŭ̂n   ră   pra

ròn   kră   ya

raĭ   krai   yaĭ .....

3) အကူစာလုံး

dŏ̂....... kahti

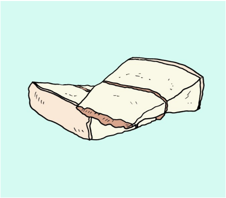
Kyòn aò dŏ̂ sòn kahti.   dŏ̂ ...... kahti.

dŏ̂ sòn kahti.   dŏ̂ sòn kahti.

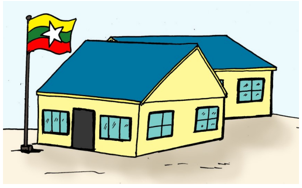
dŏ̂ ...... kahti.   Kyòn aò dŏ̂ sòn kahti.

4) သတ်ပုံရေးခြင်း

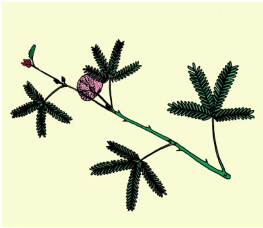
Tyan tayòn amyan ka.



....



....



....

....

Tyan tŭ blan likrŏ̂n ka.

(1) sòn kahti kyòn aò dŏ̂.

....

(2) maŏ̂ ma mĭ̂ kra bă pŭ hă

....

(3) aò syûn cŏ̂ blănmè raòˊ .

....

Tamalǔ-21

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Khy, khy

khyao

2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

khyao khy

khy khyao

3) သတ်ပုံရေးခြင်း

Khy, khy, khyao, htǒn, sò

4) ဇယားကွက်ကြီး

khy	ao	ky	òn	ˇ
an	hy	ai	kr	-
kh	î	k	aò	´

khyaò khan kaò

khyao khî kaǒ

kyòn khai kaǐ

kyan khòn kan ……

5) အကူစာလုံး

khlǒndò

Khyao mè phao khlǒndò thei.

phao khlǒndò

khlǒndò

khlǒndò

phao khlǒndò

Khyao mè phao khlǒndò thei.

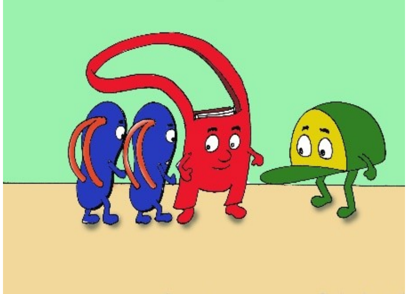
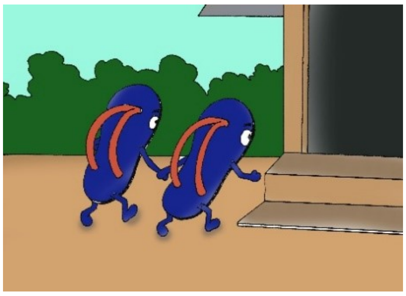
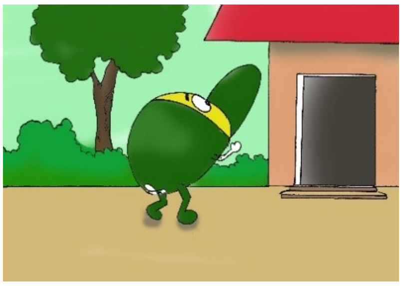
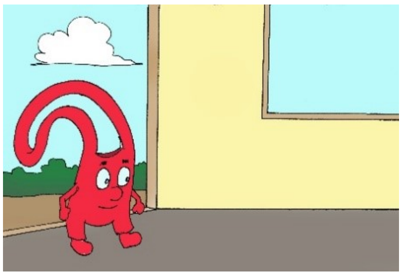
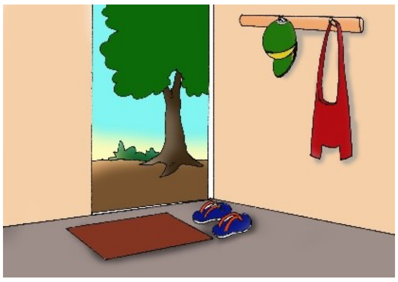
6) သတ်ပုံရေးခြင်း

khlǒndò

ခေါင်းစဉ်ကြီး - ရိုးရာကစားနည်း

7) အတူတကွဖတ်ရန်ပုံပြင်

Cein bloncu□

Tha□palo□n la phon, ceinbloncu□ to□□ hyu□n.	
Khanpha tai, □Khi□ hyu□n ao□ khi□ ka cein khi□ hyu□n.	
Khauklu□ tai, □Khi□ hyu□n ao□ khi□ ka cein khi□ hyu□n.	
Cikhu□□ tai, □Khi□ hyu□n ao□ khi□ ka cein khi□ hyu□n.	
Ana□nthu□□ tai, □Pa ceintau□□ lao□ pu□pra ho□□.□	

8) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

Lă kaĭ dò Tară?

Lă niharu hă, pra prabasai aò la pra .Anăn maŏ̃phă thŭ̃kaĭ laŏ dò a aòcŭ apĭ preĭ. Cŏ̃ ngĭdau, apĭ cŏ̃ thŭ̃ khein, phî anăn nĭsŭ labŏ̃n . Ladaŏ̃hă anăn sa-an sa-aŏ̃ cŏ̃ aò pè khaucă, anăn swaĭlai kwan sa dò ulaŏ̃ htwîlon thŭ̃ la daŭ̃.Anăn nithû, " Htwî ngă daŭ̃ ba cŏ̃ thŭ̃ mè, da răn nè", dò arwaĭba apĭ phî anăn nisŭ nu bŏ̃n.Aphi nisŭ dò teĭn htwî niphŭ thyŭ̃n băn khaucă ,htwî thamyŭ̃n ceinblan nu.

A ká htwî dò swaĭlai ladŏn htaŭ̃ ladŏn acă, atau taŭ̃ dŏ̃ cahwă hokhăn (နန်းတော်)kaŭ nu. Dŏ̃ hokhăn kaŭ nu, pra thathu yŭlan dò ngaŭ̃ laŏ acă, anăn htulwaĭ, "Nathŭ̃ tathu yŭlan dò ngaŭ̃ mară leĭ?" "Cahwă phaomu thŭ̃ acă, pa ngaŭ̃ lò.Ká caòmu aò-a hŏ̃ nè, blănmè khwai cŏ̃ da lapra lapra kŏ" anănthŭ̃ taicein. "Mangă mè, khĭ cein khwai, khĭ khwai da nè" atai dò aphi nisŭ ,ateĭn cahwă phaomu niphŭ thyŭ̃n băn acă, cahwă phaomu thamyŭ̃n ceinblan nu.Cahwă thanaò dau dò bwaihtan anăn cahwă phaokhaŭ kalăn bănu pè.

Ladaŏ̃ hă, cahwă thŭ̃ acă, anăn htŭhtan cahwă preĭ nu.A-aò dò theinănba anisŭ. Abwai raʊ nisŭ dŏ̃ taŏ̃ kaŭ dò amŏ̃n u hă, nisŭ aokaĭ laŏ. Aphi nisŭ dò alaŭ dŏ̃ kănkaŭ htaŭ̃, adaô aòpaŏ̃ htwî nu. Beĭnu, htwî aòmĭ̃ khlaŭ̃ acă, lă ulaŏ̃ acă lă htwanphi dò khlaiswaĭ. Htwî aòmĭ̃ khyaòhtan dò usû khein nu, alwai lă .A ein lă acă ,lă kaĭ bănu pè.

"Prŭ̃ˣ........mŏ̃ˣn mè khĭ ta , lă mè khĭ bwai .Htwî ba an mè htwî praò ,htaò ba an mè htaò lĭ.Mŏ̃n ba kaĭ mè, blaò dò să; lă ba kaĭ mè, blaò dò don; a balon mè, thaû dò ya. Prŭ̃ˣ............... Cein thaò phraĭ ka."

Tahtulwaĭ

1. Pĭmaŏ̃pra phî aghû prabasai ŭpra tară?
2.Htwîlon daŭ̃ thámyŭ̃n blan da thamă?
3.Prabasai tau taŭ̃ dŏ̃ cahwă hokhănkaŭ hă, usû tară?
4.Cahwă phî prabasai tară?
5.Alaŭ nisŭ hă, adaô aòpaŏ̃ tară?
6.Tară htwanphihu nisŭpròn?
7.Lă kaĭ mară?

9) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအားခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

Maceinblan Tamalŭ-21

1) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

khyao

khyao　　khy

khy　　khyao

2) ဇယားကွက်ကြီး

khy	ao	ky	òn	ˇ
an	hy	ai	kr	¯
kh	î	k	aò	´

khyaò	khan	kaò
khyao	khî	kaŏ̌
kyòn	khai	kaĭ
kyan	khòn	kan ……

3) အကူစာလုံး

khlŏ̌ndò

Khyao mè phao khlŏ̌ndò thei.　　khlŏ̌ndò

phao khlŏ̌ndò　　phao khlŏ̌ndò

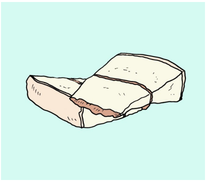
4) သတ်ပုံရေးခြင်း

y　ao　kh

………………

k　òn　y

……………………



ht　on　aò　bw

……………………

aŏ̌　ph

………………………

Rau liphlon dò tyanbwai liphlon aòkaĭ lahan ka.

(1) Sŭ̌ mè phao ………………. htaupĭ.

(2) Htau ma pwî ………….. thôn……….

(3) Htwî u ……………..?

Tamalŭ-22

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Ty, ty

2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

tyăn

tyăn ty

tyan tyan

ty tyăn

3) သတ်ပုံရေးခြင်း

Ty, ty, tyăn, htaò, yăn

4) ဇယားကွက်ကြီး

ty	an	khy	ao	ˇ
ûn	ky	òn	b	-
d	î	h	ai	´

tyăn dao hao

tyan dî han

khyao dǐ hai

kyòn daǐ hî .....

5) အကူစာလုံး

pè

Tyăn cǒ aò pè. pè.

cǒ aò pè. cǒ aò pè.

pè. Tyăn cǒ aò pè.

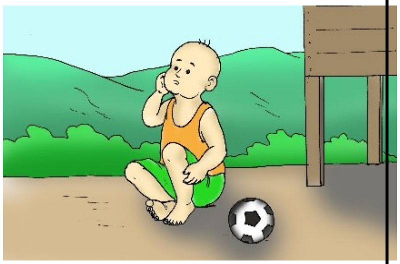
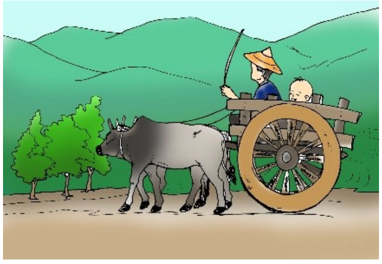
6) သတ်ပုံရေးခြင်း

pè

ခေါင်းစဉ်ကြီး - ရိုးရာကစားနည်း

8) အတူတကွဖတ်ရန်ပုံပြင်

Khau□ ka cu□ ho□□pa□?

□U□ dao□□, phu□ ka lai to□□ kla, Khau□ Phao ka laicu□ ya?□	
□Pi□ ka lai to□□ sau□, Khau□ Phao ka laicu□ ya?□	
□Ka□nkau□ ne□, Khau□ Phao ao□cu□ mao□□ do□□ hyu□n ka.□	
□Pha□ ka lai dan cau, Khau□ Phao ka laicu□ ya?□	
Khau□ Phao nithu□ kaba cu□ ho□□pa□?	
Khau□ Phao thayu□□ dao□ pau□lu aca□, alaicu□ pha□.	

9 နားထောင်ရန်ပုံပြင်

Khaŭ Dā dò Yaǒ

Lă niharu hă, dǒ dǒn la dǒn nu, pra amyan Khaŭ Dā aò la pra. Anăn yaǒ aò la daǔ. Dǒ dǒn phrǐ nu, cănphao aò la mă. Dǒnphao phănphao lahan lai saû, cein saû thalŭ thaphrwî khein, lai aònăn haī thalŭ dǒ căn ŭ mă kaŭ preǐ nu.

Khaŭ Dā yaǒ nu, alai aòklan thayăn preǐ dǒ căn ŭ mă kaŭ pŭdaǒ. Beǐ a aòklan căn kaŭ khein , a nahyǔn thayăn pralau tai, "Thalŭ dau leǐ , sărai dau leǐ ma saû ma bai nu".A nahyǔn dò athangă laǒkaǔ. " Thalŭ dau, sărai dau raǔ mè tară" arwaǐ cǒ pau.

Anăn cein dǒ hyûn dò ahtulwaǐ abwai Khaŭ Dā, "Khǐ nahyǔn thayăn ngòn tai, "thalŭ dau leǐ ,sărai dau leǐ, raǔ mè tară lă? Khǐ rwaǐ cǒ pau nè." " Na thayǔ thei dau ya?" abwai tai anăn. "Khǐ thayǔ thei dau nè. Na taiba khǐ ka,"atai. "Na ba thayǔ thei mè, laicŭ khǐ kakhyǔ ka," Khaŭ Dā tai yaǒ.

Naò daǒ Khaŭ Dā kálai yaǒ dǒ laklantha mwaǐ thônmǒn cǒ aò lamǒn lamǒn nu. Dǒ Khaŭ Dā bleǐn khau nu, anăn yaǒ condau la con. Dǒ con kaŭ aconklôn preǐ htwî phădau la daǔ. Beǐ laitaǔ dǒ laklantha khein, " Dǒmă leǐ? thalŭ dau leǐ, sărai dau leǐ aò dǒmă?" yaǒ tai hă, " Aò ŭ nè," Khaŭ Dā tai dò abwailan acon dò kwăkaǐ .Beǐnu, htwî phădau ulaǒ yaǒ dò alwaǐ ein yaǒ. Yaǒ tharǒn acă, akhlai dǒ laklantha. Thôn cǒ aò lamǒn lamǒn acă, akhlai kweǐreǐn dò htwî lwaǐ anăn. Bwaǐ (3) nari hă, Khaŭ Dā ká raʊ htwî. Beǐnu, yaǒ ŭdaǔ thalŭ thaphrwî acă, a aònăn lanbu dò, " Talŭ dau leǐ , sărai dau leǐ," ataihtan taǒ bănu pè.

Tahtulwaǐ

1.Dǒ Khaŭ Dā dǒn phrǐ nu, tară aò?
2.Dǒnphao phănphao thalŭ thaphrwî khein hă aònăn dǒmă?
3.Yaǒ nahyǔn tamangaǒ dò atònnaǔ bămă mwăn?
4.Khaŭ Dā yaǒ condau akaŭ mè tară aò?
5.Yaǒ khlai khweǐreǐn mară?
6.Nathǔ htyǔn bòlǒn htǔ nu, ama thamă?
7.Maǒphă ma saû ma baī cein mǒnha khein, pa raò ma ba maǒphă tară?

10) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအားခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

Maceinblan Tamalŭ-22

1) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

tyăn	tyăn	ty
	tyan	tyan
	ty	tyăn

2) ဇယားကွက်ကြီး

ty	an	khy	ao	ˇ
ûn	ky	òn	b	ˉ
d	î	h	ai	ˊ

tyăn	dao	hao
tyan	dî	han
khyao	dî̌	hai
kyòn	daĭ	hî .....

3) အကူစာလုံး

pè

Tyăn cổ̌ aò pè.	pè.
cổ̌ aò pè.	cổ̌ aò pè.
pè.	Tyăn cổ̌ aò pè.

4) သတ်ပုံရေးခြင်း

Phi liphlon ŭkaŭ dò tyan liphlon taboutabăn aò lahan ka.

ty ....

hy ....

aò ....

Tyan bwaĭ liphlon aòkaĭ lahan ka.

(1) Tyăn cổ̌ aò ....

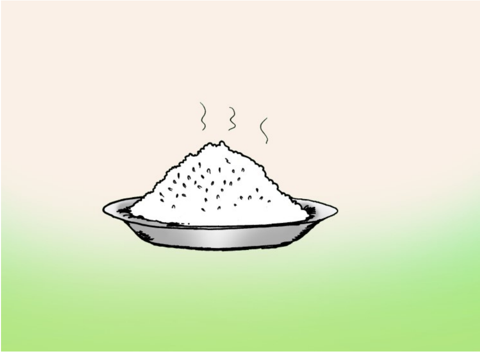
(2) Khyao mè phao .... thei.

(3) Mwan .... aò............., raò́.

Tamalǔ-23

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Dy, dy



dyǎn

2) စာလုံးဖွဲ့ခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

dyǎn dy

dyan dyan

dy dyǎn

3) သတ်ပုံရေးခြင်း

Dy, dy, dyǎn, gu, dǎn

4) ဇယားကွက်ကြီး

dy	an	ty	khy	ˇ
ao	hy	ûn	ai	ˉ
t	l	k	i	´

dyǎn hyǚn ká

dyûn tǎn kǎ

tyǎn tao kaǐ

tyan li tai lan .....

5) အကူစာလုံး

cǒ̌ .... kǒ

Dyǎn cǒ̌ aò kǒ. cǒ̌ .... kǒ.

cǒ̌ aò kǒ. cǒ̌ aò kǒ.

cǒ̌ .... kǒ. Dyǎn cǒ̌ aò kǒ.

6) သတ်ပုံရေးခြင်း

cǒ̌ .... kǒ

7) အတွေ့အကြုံပုံပြင်

သဘော်စီးတမ်းကစားစို့

- ကျောင်းသားတစ်ဦးစီကို ထိုင်ခုံ (သို့) နေရာ တစ်ခုစီပေးပြီး ထိုင်ခိုင်းပါ။ ကျောင်းသား အရေအတွက် နှင့် နေရာ အရေအတွက် အတူတူဖြစ်ရပါမည်။

- ကျောင်းသားတစ်ဦးစီတိုင်းကို မိမိကြိုက်နှစ်သက်ရာ တိရစ္ဆာန်အမည် တခုစီစဉ်းစားခိုင်းပါ။

- ထို့နောက် တစ်ဦးစီ စဉ်းစားထားသော တိရစ္ဆာန်အမည်ကို ပြောခိုင်းပါ။ (ကလေးများမှတ် မိစေရန် (၂)ကြိမ် သို့မဟုတ်(၃)ကြိမ်ပြန်ပြောခိုင်းနိုင်ပါသည်)

- ထို့နောက်ဆရာမမှ "ကဲ...တိရစ္ဆာန်လေးတွေ အားလုံး ခရီးထွက်ကြမယ်၊ သဘော်ပေါ်တက်မယ်" လို့ ပြောပါ။

ကျောင်းသားများအားလုံး ဆရာမနောက်ကို လိုက်ရမည်။

- ထို့နောက်မှ "သဘော်ပျက်ပြီ" ဟုအော်ကာ နေရာလုပြီးပြန်ထိုင်ခိုင်းပါ။ ဆရာမပါ ဝင်ထိုင်ရမည်။

- ဆရာမပါ ဝင်ထိုင်သောကြောင့် ကျောင်းသားတစ်ဦးနေရာမရဖြစ်မည်။ ထိုကျောင်းသားမှ ဆက်လက်ဦးဆောင်ပြီး ထိုကစားနည်းအတိုင်း ဆက်ကစားစေပါ။

- ထိုအကြောင်းကိုအတွေ့အကြုံပုံပြင်ရေးစေပါ။

(8)

ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

8) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

Bathá cwaĭ citha la cŭ

Lă niharu, prabadau aò la pra. Anăn phaomu aò thathyů̌n. Ladaǒ nu, prabadau pra htulwaĭ aphaomu thathyů̌n bathá anăn cwaĭmă nu. Marătaimè anăn thayů̌ pănlan ba aphaomu thathyů̌n anăn krồ̌nkrau preĭ nu.

Phaomu waĭpră tai, " Khĭ bathá phă nu aò cwaĭ lă." Phaomu kacôn pra tai , " Khĭ ta khĭ bathá phă aò cwaĭ mồ̌n." Phaomu kanăn pra tai, " Khĭ bathá phă cwaĭ citha la cŭ."

Ǔ blan nu,aphă phî dau aphaomu abathá dau anăn, mwaĭ awaĭ thanů̌ krồ̌nkrau. Dò abathá anăn cwaĭ citha mwaĭ , phaomu kanăn pra numè, aphî krồ̌nkrau laki hò. Anăn păn ba laŏ krồ̌nkrau mwaĭ ata aò pŭswĭ̌ htaů̌ blan mè, anăn tau aòcŭ aphaomu la pra la blan bănu.

Phaomu kaŭ nulễ̌, naů̌ laŏ wa dò phao aò laŏ pŭpra. Aòngĭ hă ,phaomu waĭpră dò phaomu kacôn thanů̌ nu, phă lai aòcŭ anănthů̌ acă, u phă cồ̌ ai pè. Aphă nulễ̌ atau aòcŭ dau thayăn preĭ phaomu waĭ thanů̌ khaucă, aòngĭ blan mè, aphaomu waĭ thanů̌ khlŭswaĭ aphă.

Prabadau phăpră ŭpra thaukaĭ thákaĭ dò lai dồ̌ aphaomu kanăn aò. Aphaomu kanăn pra syûn anăn dò phồ̌n ba anăn dyăn, thwî dò phî an phî aǒ̌ aphă. Aphă thawĭ̌ dau acă, a an dau. Blănmè an ngĭngĭ nu, anāthei thwî ŭkaŭ alŭ aphā cồ̌ aò. Ǔblan nu, phaomu kanăn ŭpra tai aphă, " Phă thwî ba uî cwaĭmă da citha ba cồ̌ pacŭ mè, alŭ aphā cồ̌ aò nè. Citha la cŭ hò, blănmè , aphlon nu daò cồ̌ pĭ, aò dau aò-á khaucă, khĭ bathá phă cwaĭ citha daò cồ̌ pĭ nè phă." U blan nu, abwailan citha dồ̌ thwî kaŭ. Aphî an aphă dò abaû an baû aǒ̌ , uraʊ khwairaʊ aphă dwancaŭ bănu pè.

Tahtulwaĭ

1.Prabadau phaomu waĭpră bathá aphă cwaĭmă?
2.Prabadau phaomu kacôn bathá aphă cwaĭmă?
3.Prabadau phaomu kanăn bathá aphă cwaĭmă?
4.Aphaomu waĭ thanů̌ khlŭswaĭ aphă mară?
5.Phồ̌n thwî hă, ba cồ̌ bwaĭ cithā nu ama thamă?
6.Prabadau phaomu thathyů̌n akă abathá aphă daukhlồ̌n mè hồ̌pă?

9) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအားခေါင်းစဥ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

Maceinblan Tamalŭ-23

1) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

dyǎn	dyǎn	dy
	dyan	dyan
	dy	dyǎn

2) ဇယားကွက်ကြီး

dy	an	ty	khy	ˇ
ao	hy	ûn	ai	ˉ
t	l	k	i	´

dyǎn	hyǔn	ká
dyûn	tǎn	kǎ
tyǎn	tao	kaǐ
tyan li	tai	lan …..

3) အကူစာလုံး

cǒ ……… kǒ

Dyǎn cǒ aò kǒ.
cǒ aò kǒ.
cǒ …. kǒ.

cǒ …. kǒ.
cǒ aò kǒ.
Dyǎn cǒ aò kǒ.

4) သတ်ပုံရေးခြင်း

Ká ba liphlon dò daô tyan anǎnthǔ ka.

dyǎn tyǎn dǎn tǎ yŭ

Phi liphlon ŭkaŭ dò tyan likrǒn ka.

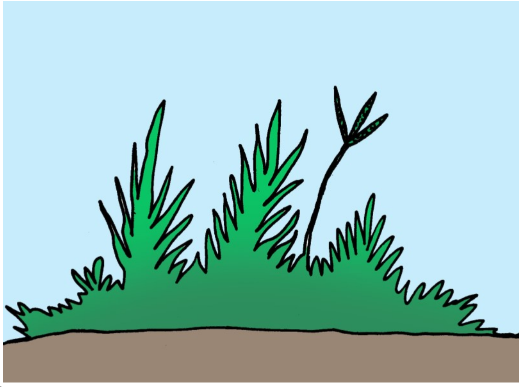
(1) cǒ........kǒ

(2) pè.

Tamalŭ-24

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

My, my



2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

myûn

myûn   my

my   myûn

3) သတ်ပုံရေးခြင်း

My, my, myûn, mî, yăn

4) ဇယားကွက်ကြီး

my	ûn	dy	an	ˇ
ao	ty	î	khy	-
m	a	d	kh	´

myan   dyăn   mî̌

myûň   khyao   măn

myăn   khya   dî̌

tyan   mao   dăn .....

5) အကူစာလုံး

lahan

Myûn lahan mè paŭ cő̌ an.

Myûn lahan mè

lahan

lahan

Myûn lahan mè

Myûn lahan mè paŭ cő̌ an.

6) သတ်ပုံရေးခြင်း

lahan

ခေါင်းစဉ်ကြီး - ရိုးရာအဆိုအမိန့်

7) အတူတကွဖတ်ရန်ပုံပြင်

Tabatha□

Mao□□ lai do□□ kla do□ pri□ ceinba phaokhau□ bo□□ la ma□.	
Mao□□ lai do□□ kla do□ pri□ ceinba phaomu hwa□ncein la bein.	
Mao□□ lai do□□ kla do□ pri□ ceinba gnao□□ ta□ la phlon.	
Mao□□ lai do□□ kla do□ pri□ ceinba htwi□ htao□swi□ la lo□□n.	
□U□ ne□, mao□□ ao□,□ tai do□ krwai phao□ amao□□ ba□nu.	

8) နားထောင်ရန်ပုံပြင် Htauwă tanithû

Lă niharu, htauwă aò la ba. Anăn nithû , “Laŏ aò hankhau htau pŭba mè apyò khlỗn khĭ ,” atai taỗ anăn tha-ŭ. Ladaỗ nu, anăn ulaỗ htaubaŭ la ba dò, “ Htau ngă ba baŭ laŏkaǘ. Khĭ ta mè khĭ lonkĩ laŏkaǘ . Hankhau la bein htau apyò khlỗn anăn ya” arwaĭhtan tha-ŭ. Atai htaubaŭ, “Kỗ palòn htaubaŭ , na năn phukră dau leĭ. Badĩbada hankhau thăbein, laŏ htau nu, na mè apyò khlỗn ya?” Htaubaŭ taicein anăn, “Akahti khĭ rwaĭ tha-ŭ, blănmè beĭ khĭ usû htaukhû hă, khĭ tanithû cỗ mwaĭ pè. Marătai khĭ nu, aò bă abaŭ hò. Htaukhû nu, aphu akră daudò khĭ nè.”

Ŭ blan htauwă tau dỗ htaukhû aò dò atai , “Na mè hankhau thăbein htau apyò khlỗn ya?”. Htaukhû taicein, “Kỗ .. khĭ phukră tai htaupră(dỗn) nu, aphukră daudò khĭ nè. Ba cỗ yǚ mè, na tau u anăn dò na htulwaĭ anăn ka.”Htauwă tau kwan htaupră dò a usû htaupră aò dỗ taphaotayûpòn kaŭ. Pralau aò-á u byan laŏ htaupră. “Ỗ..lỗ,lỗ, phukră dau leĭ. Hankhau la bein, aphukră dò apyò khlỗn htaupră ya.” atai tha-ŭ.

Beĭ mỗnlanbî dò htỗn taphaotayûpòn khein hă, atau phyûn dỗ htaupră aò dò atai, “Kỗ htaupră ,na phukră cwaĭngă , pyò dau ya. Pralau lai u lai sỗn na pŭpra.Khĭ ta ngòn ulaỗ khĭ dò ngòn ghŭkaĭ cỗkamỗ, peĭn khĭ dò lŏn nè.” Mwaĭ nè, khĭ phukră , blănmè khĭ taphu takră khaucă, khĭ aòba dỗ taphaotayûpòn kaŭ dò cỗ aòlŭ aòlwaba kŏ. Kỗ htauwă, khĭ u byanbyan hỗ. Laŏ taphaotayû nu , ngòn cỗ bwailan dỗ taphaotayûpòn kaŭ mè, aò na laraǘ hò. Makanu, khĭ rwaĭ hankhau ŭ apyò khlỗn mè htauwă ya. Anănthǚ yaûlai yaûncein ba dỗ talŭ talwa akaŭ nu, khĭ thakhwai nè” htaupră taicein tha-ŭ.

Tahtulwaĭ

1.Htaubaŭ tai htauwă thamă?

2.Htaukhû tai htauwă thamă?

3.Naòdwan htauwă tau u htau tară?

4.Dỗ htau lwĩ ba akaŭ, aphu akră khlỗn mè htau tară?

5.Taphu takră dò talŭ talwa nu , mă raǘ araò taỗ?

6.Na thayǚ taphu takră mè talŭ talwa?

9) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအားခေါင်းစဥ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

Maceinblan Tamalŭ-24

1) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

myûn

myûn my

my myûn

2) ဇယားကွက်ကြီး

my	ûn	dy	an	ˇ
ao	ty	î	khy	-
m	a	d	kh	´

myan dyăn mĭ̌

myŭ̌n khyao măn

myăn khya dĭ̌

tyan mao dăn .....

3) အကူစာလုံး

lahan

Myûn lahan mè paŭ cŏ̌ an. lahan

Myûn lahan mè Myûn lahan mè

lahan Myûn lahan mè paŭ cŏ̌ an.

4) သတ်ပုံရေးခြင်း

Phi liphlon ŭkaŭ dò tyan liphlon taboutabăn aò lahan ka.

my ....

dy ....

m ....

Rau liphlon dò tyan bwaĭ liphlon aòkaĭ lahan ka.

lahan cŏ̌............kŏ pè

(1) Pa lai kyòn ....

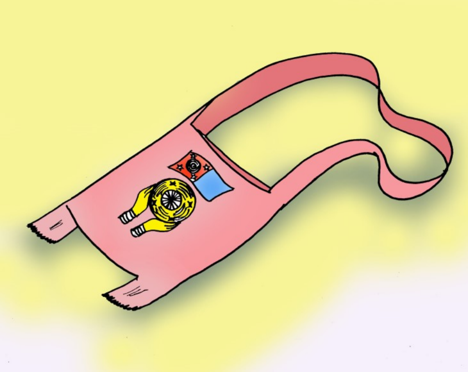
(2) Na phi khaòthā .... ka.

(3) Khĭ maŏ̌ .... aò............. .

Tamalŭ-25

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Py, py



2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

pyă

pyă   py

pya   pya

py   pyă

3) သတ်ပုံရေးခြင်း

Py, py, pyă, paŭ

4) ဗယားကွက်ကြီး

py	a	my	ûn	ˇ
ai	ty	ei	an	-
p	ph	th	aò	´

pya   tyăn   thaò

myǖn   tyan   phăn

myăn   thei   phaò

myan   thá   păn ...

5) အကူစာလုံး

Aò……. hò

Khĭ pyă aò la mă hò.

aò la mă hò.

aò ………. hò.

aò……… hò.

aò la mă hò.

Khĭ pyă aò la mă hò.

6) သတ်ပုံရေးခြင်း

aò……. hò

ခေါင်းစဉ်ကြီး - ရိုးရာအဆိုအမိန့်

7) အတူတကွဖတ်ရန်ပုံပြင်

Bla□nme□

Pra u□ pra me□, khlukhlu dau. Bla□nme□ amwai□ Kaya□n ne□.	
Pra u□ pra me□, cai□cai□. Bla□nme□ amwai□ Kaya□n ne□.	
Pra u□ pra me□, aco□□ kra□. Bla□nme□ amwai□ Kaya□n ne□.	
Pra u□ pra me□, akra□. Bla□nme□ amwai□ Kaya□n ne□.	
Khlu do□ cai□ me□ri□, kra□ do□ co□□ kra□ me□ri□, mwai□ lao□ Kaya□n ne□.	

8) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအားခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

(9) နားထောင်ရန်ပုံပြင်

Kayăn Nein Htanthǖ arîkaĭ

Kayănphao nu, aò dỗ Kănyan(ကမ်းယံ) swǐlănlan. Kănyan swǐlăn mè aò dỗ Yunan (Khi kăn). Swaĭlan Katan kăn hănu, khu thakă khauacă, phra nǖ khaǒ. Alan rǐkhaǒmè beĭ BC.1125 khein. Beĭ BC.739 nein nu, Kănyan swǐlăn kasān khaǒ lan plaŭ laǒ acă, Kănyan swǐlăn mỗnnein twă dò mỗnnein akahti arǐkaǒ la nein. Ŭ khauacă, 739 blon 2019 nu, Kănyan mỗnnein bá (2758) hỗ. Pa KayănPhao nu, aò dỗ Kănyan swǐlăn lan acă, Kayăn mỗnnein nulễ cwaĭdò Kănyan swǐlăn mỗnnein nu.

Lălanăn mè pa Kayăn mỗnlă naǒdwăn lă, lă kanăn acă, lălanăn mă mè Pa Kayăn neindwān.Lăsǖpraǒ htan mè Pakayăn neinhtanthǖ.

Tahtulwaĭ

1. Kayănphao nu aò dỗ tară swǐlăn lan?
2. Alan rǐkaǒ mè beĭ mă khein?
3. Twă mỗnnein akahti rǐkaǒ beĭ mă nein?
4. Kayăn mỗnnein naòdwăn lă mè lă tară?
5. Kayăn mỗnlă arǐkaǒ lă mè lă tară?
6. Kayăn mỗnnein htanthǖ anû nu, pa Kayăn ma pwễ mară?

10) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအားခေါင်းစဥ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

Maceinblan

1) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

pyǎ

pyǎ	py
pya	pya
py	pyǎ

2) ဇယားကွက်ကြီး

py	a	my	ûn	ˇ
ai	ty	ei	an	¯
p	ph	th	aò	´

pya	tyǎn	thaò
myǚn	tyan	phǎn
myǎn	thei	phaò
myan	thá	pǎn ...

3) အကူစာလုံး

Aò……. hò

Khǐ pyǎ aò la mǎ hò.

aò la mǎ hò.

aò ………. hò.

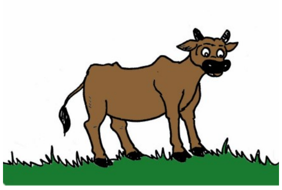
aò……… hò.

aò la mǎ hò.

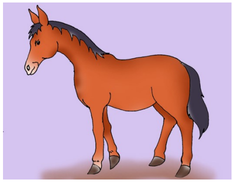
Khǐ pyǎ aò la mǎ hò.

4) သတ်ပုံရေးခြင်း

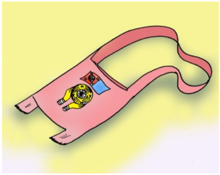
Tyan tayòn amyan ka.



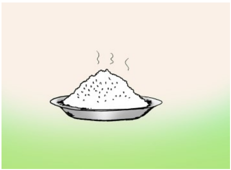
…………………………



…………………………



…………………………



…………………………

Phi liphlon ŭkaŭ dò tyan likrǒ̌n ka.

(1) aò…………….. Hò

………………………………………………

(2) lahan

………………………………………………

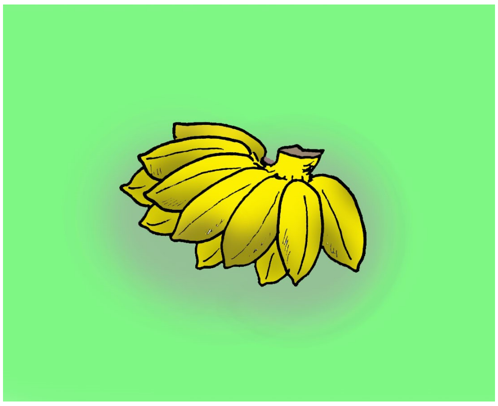
(3) cǒ̌……….. kǒ̌

………………………………………………

1) ရုပ်ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး

Tamalŭ-26

Khlw, khlw



khlwǐ̂thā

2) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

khlwǐ̂	thā

khlwǐ̂thā khlw

khlwǐ̂ khlwî

khlwî khlwǐ̂

3) သတ်ပုံရေးခြင်း

khlw khlwǐ̂thā

Khlw, khlw, khlwǐ̂thā, nw, nwaī

4) ဇယားကွက်ကြီး

khlw	î	py	a	ˇ
ûn	my	an	dy	ˉ
kh	w	ein	tha	΄

khlwǐ̂ myǎn khǐ̂

pya myan khî

pyǎ dyǎn wa

myǔ̂n dyûn thǎ .....

5) အကူစာလုံး

ngǎ

Khlwǐ̂ ǔ mǎ mè mwaǐ na ngǎ. ngǎ.

na ngǎ. na ngǎ.

6) သတ်ပုံရေးခြင်း

ngǎ

7) အတွေ့အကြုံ ပုံပြင်

နေရာ လုကြစို့

ကျောင်းသားများအား ကြမ်းပြင် သို့မဟုတ် မြက်ခင်းပြင်တွင် ဝိုင်းထိုင်စေပါ။

ဆရာမက ထိုင်နေသောကျောင်းသားအဝိုင်း၏ နောက်မှ
ပတ်ပြေးပြီး ကျောင်းသားတစ်ဦး၏ ခေါင်းကို ပုတ်ပါ။

ခေါင်းပုတ်ခံရသော ကျောင်းသားက ထပြီး ဆရာမနောက်ကနေ လိုက်ပြေးပြီး ဆရာမကို မိအောင်ဖမ်းပါ။

ဆရာမက လွတ်နေသော ကျောင်းသားနေရာကို ရောက်အောင်ပြေးပြီး ထိုင်ရပါမယ်။

အကယ်၍ ဆရာမက ထိုနေရာမရောက်ခင် ကျောင်းသားမှ ဆရာမအား မိအောင်ဖမ်းနိုင်ပါက ဆရာမက ဆက်ပြီး အမလုပ်ရပါမယ်။

အကယ်၍ ဆရာမက ထိုနေရာကိုရောက်အောင်ပြေးပြီး ထိုင်လိုက်နိုင်ပြီဆိုပါက ထိုကျောင်းသားမှ အမလုပ်ပြီး ဆရာမပြုလုပ်သည့်နည်းတူ အခြားတစ်ဦး၏ ခေါင်းကို ပုတ်ပြီး ပြေးစေပါ။

- ထိုအကြောင်းကို အတွေ့အကြုံပုံပြင်ပြန်ရေးစေပါ။

(8) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအား ခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

9)နားထောင်ရန် ပုံပြင် **Ma saû an sa**

Lă niharu, dǒ dǒn ladǒn nu, prabasai dò pradauyan aò thanǚ. Pra basai nu ata cǒ aò laswǐswǐ , aò mè a maǒphă bwai ba saû la phǒn hò. Pradauyan ǔpra mè rǐdò amaǒphă thǚ nu, bwai ba krǒnkrau, rwăn htǚ, hyûnphăn aò-á blǐ.

Beǐ kănswai lă taǚlai ba laǚ baû khein hă, prabasai ǔpra baûswǐ cǒ aò khaucă, alai dǒ pradauyan aò dò akwǐkhān baûswǐ. "Khǐ phîkǒn na cǒ da kǒ, na ba thayǚ baûswǐ mè phî khǐ na saû la khaǒ ka," pradauyan ǔpra tai. Prabasai nu, acităn dau acă, aphi baûswǐ dò anăn ba phîkaǐ asaû la khaǒ.

Prabasai ǔpra laǚlan baû dǒ anăn saû kaǔ dò mablǐ mablăn, uraʊ khwairaò saû, baû dò thônmǒn thônbǒn pǔdaǒ. Pradauyan ǔpra mè a cǒ ma saû, alai lwaǐ klan praǒ dò an pyò aǒ blon anăn ngòn pǔdaǒ.Beǐ akhein ba raǐ baû hă, prabasai ǔpra abaû thā á acă, araǐ dò bwai raò dǒ phăn kaǔ. Pradauyan ǔpra nu, a cǒ ma saû acă, ahyûn kaǔ baû laǒ khein, prî ceinblan prabasai baû dò rwăn. Anăn an baû laǒ hă, alaī thă baû dò saû.

Pǔnein pǔnein prabasai ǔpra ma saû ma baī cǒkamǒ ama tama pǔswǐ acă, anăn anda aǒlein dò krǒnkrau aò-á htan. Pradauyan ǔpra nu a cǒ ma tama lakhankhan lă amaǒphă aò taǚ adauhtan acă, ahǔ adyăn ba laǒ nu, alaī ngòn baû dò krǒnkrau taraotará pǔ nein. Aòngǐ hă anăn rwăn, htǚ cǒ aò dò akrǒnkrau laǒkaǐ hă, aswǐ angòn cǒ khaò anăn laprapra pè.

Tahtulwaǐ

1. Dǒ dǒn kaǔ pra aò pǔpra?
2. Hǒpă ma tama pra?
3. Hǒpă aòklan dò cǒ matama?
4. Prab́sai ma tama acă, anaǚba tară?
5. Prabasai a cǒ ma tama acă, ahtǔ thamă?

10.ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင်

ကလေးများအားခေါင်းစဉ်ကြီးနှင့်ပတ်သက်၍ ရုပ်ပုံ (သို့မဟုတ်) စာရေးစေပါ။

1) စာလုံးဖြိုခြင်းနှင့်တည်ဆောက်ခြင်း

Maceinblan

khlwǐ̂

khlwǐ̂	khlw
khlwî	khlwî
khlw	khlwǐ̂

2) ဇယားကွက်ကြီး

khlw	î	py	a	ˇ
ûn	my	an	dy	-
kh	w	ein	l	´

khlwǐ̂	myǎn	khǐ̂
pya	myan	khî
pyǎ	dyǎn	wa
myǔ̂n	dyûn	thǎ .....

3) အက္ခရာစာလုံး

ngǎ

Khlwǐ̂ ǔ mǎ mè mwaǐ na ngǎ.

ngǎ.

na ngǎ.

na ngǎ.

ngǎ.

Khlwǐ̂ ǔ mǎ mè mwaǐ na ngǎ.

4) သတ်ပုံရေးခြင်း

Ká ba liphlon dò daô tyan anǎnthǔ̂ ka.

ngǎ khlwǐ̂ cwan htau

Tyan tǔ blan likrǒ̂n ka.

(1) khlwǐ̂ mwaǐ ǔ mǎ na ngǎ.

....

(2) khǐ aò pyǎ hò la mǎ.

....

(3) lahan myûn an cǒ̂ paǔ

....

Monthly lesson plan for Grade 3

လ အမည်	ခေါင်းစဉ်များ	တိကျမှန်ကန်မှု	နားလည်သဘောပေါက်မှု		
			နားထောင်ရန် ပုံပြင်	အတူတကွဖတ်ရန် ပုံပြင်	အတွေ့အကြုံ ပုံပြင်
ဇွန်လ	- လိပ်ပြာ - ရိုးရာအစားအစာ	ûn, hw, lw blǎnmè, dǒͯmǎ, hòpǎ	- Sǔͯtein - Khiͯraǒ́ngǎ - Yǔͯ dò pramu baleǐn	- Pipǎn atahtǔhtan - Phǒn an tǎtein	- ကြက်ပျံ၊ ငှက်ပျံ
ဇူလိုင်လ	- ရိုးရာအစားအစာ - အလံအကြောင်း - အပင်အကြောင်း	rw, hǒͯ, sw, pǔba, thw, pǔdaǔͯ, htw, mara	- Picǎphao dò dyǎncon - Pra kaǔͯphwiͯ - Htwî dò Khǔͯ - Sǔͯtawa (pinlè) syǔͯkha marǎ?	- Pra khauklaodau dò niphǔcǔ - Bî an thônthā pè	- အစာစားကြစို့ - အရောင်လေးတွေရှာစို့
ဩဂုတ်	- အပင်အကြောင်း - မျှစ်အကြောင်း - ကြက်အကြောင်း	kw, lǎmǎkhǎ, khw, pǔbòn, nw, dǒͯ..kaǔ, mw, ba.. mè,	- Khlwiͯ - Ariͯhav acǎ nè - Tathakhai ngòn mè ninwǎ ciprǎ - Yaò	- Laǔͯ taphaǒtathā - Sǔͯmaǒͯ dò acû	- အပင်စိုက်ကြစို့ - အကြီးအသေးစီစို့
စက်တင်ဘာ	- ကြက်အကြောင်း - ဖားစည်	pw, dǒͯ..klǎ, phw, yw, thamǎ	- Tasai sǔͯswî - Tamangaǒ syǔͯn - Klau - Htaubaǔ dò Htwîhan	- Khǐ kaklan ya. - Baô htaò baô sǔͯ	- ကြက်ဖခွပ်စို့ - ဖားစည်အကကကြစို့
အောက်တိုဘာ	- မွေးမြူရေး - ရိုးရာတူရိယာ	bw, mò, ngw, sao ͯmǎ, pr, mwaǐdǒͯ… acǎ,	- Paǔ arîakaǐ - Htwaǐ dò Hwasòn dǒnphao	- Tharǒn dau	- ဗိုလ်၊ လင်မယား၊ လှေ
နိုဝင်ဘာ	- ရိုးရာတူရိယာ - ကျန်းမာရေး	kr, bǎ..khǎ, hy, dǒͯ…lòn, ky, dǒͯ… kahti	- Maphu saô thá, makrǎ saô kaǔͯ - Aī dò piǐmaǒͯprǎ - Yǔͯ bi ngòn ngaǒ	- Tahaitabaǔ ngǎ	- သီချင်းဆိုကြစို့ - လေ့ကျင့်ခန်းအတူလုပ်ကြစို့
ဒီဇင်ဘာ	- ရိုးရာကစားနည်း	khy, khlǒͯndò, ty, pè	- Lǎ kaǐ dò tarǎ? - Khaǔ Dā dò yaǒ - Bathá cwaǐdò citha la cǔ.	- Cein bloncǔ - Khaǔ kacǔ hǒpǎ?	- သင်းဘော်စီးတမ်းကစားကြစို့
ဇန်နဝါရီ	- လ(၁၂)လ - ရိုးရာအဆိုအမိန့်	dy,cǒͯ…kǒ, my, lahan, py, yaǔͯ.. hò, khlw, ngǎ	- Htauwǎ tanithû - Kayǎn nein htathǔͯ arîkaǐ - Masaû ansa	- Tabathá - Blǎnmè	- နေရာလုကြစို့

Weekly Lesson plan for Grade 3

ဇွန်လ (ဒုတိယအပတ်)		
Theme - လိပ်ပြာအကြောင်း		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	**Lesson (1 A)** ûn	**Experience Story** ကြက်ပျံ၊ ငှက်ပျံ
Thursday	**Lesson (1)** Blǎnmè	**Listening story** Sǔ̽tein
Friday	**Review Lesson (1)**	**Review**

ဇွန်လ တတိယအပတ်		
Theme -လိပ်ပြာ		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	**Lesson (2)** hw	**Share Reading** Pipǎ atahtǔhtan
Thursday	**Lesson (2)** dǒ̽mǎ	**Listening Story** Khǐ̽ raòngǎ
Friday	**Review Lesson (2)**	**Review**

ဇွန်လ (စတုတ္ထအပတ်)		
Theme - ရိုးရာအစားအစာ		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	**Lesson (3)** lw	**Share Reading** Phǒ̽n an tǎtein
Thursday	**Lesson (3)** hòpǎ	**Listening Story** Yǔ̽ dò Pramu baleǐn
Friday	**Review Lesson (3)**	**Review**

ဇူလိုင်လ (ပထမအပတ်)		
Theme - ရိုးရာအစားအစာ		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	**Lesson (4)** rw	**Experience Story** အစာစားကြစို့
Thursday	**Lesson (4)** hǒ̽	**Listening Story** Picǎphao dò Dyǎncon
Friday	**Review Lesson (4)**	**Review**

ဇူလိုင်လ (ဒုတိယအပတ်)		
Theme - အလံအကြောင်း		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	**Lesson (5)** sw	**Share Reading** Pra khauklaodau dò niphǔcǔ
Thursday	**Lesson (5)** pǔba	**Listening Story** Pra kaǔͯphwiͯ
Friday	**Review Lesson (5)**	**Review**

ဇူလိုင်လ (တတိယအပတ်)		
Theme - အလံအကြောင်း		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	**Lesson (6)** thw	**Experience story** အရောင်လေးတွေရှာကြစို့
Thursday	**Lesson (6)** Pǔdaǔͯ	**Listening Story** Htwî dò Khǔͯ
Friday	**Review Lesson (6)**	**Review**

ဇူလိုင်လ (စတုတ္ထအပတ်)		
Theme - အပင်အကြောင်း		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	**Lesson (7)** htw	**Share Reading** Bî an thônthā pè
Thursday	**Lesson (7)** marǎ	**Listening Story** Sǔͯtawa (pinlè) syǔͯnkha marǎ?
Friday	**Review Lesson (7)**	**Review**

ဇွန်လိုင်လ (ပဥ္စမ အပတ်)
ဇွန်လနှင့် ဇူလိုင်လ ပြန်လှန်သင်ကြားခြင်း

ဩဂုတ်လ (ပထမအပတ်)		
Theme - အပင်အကြောင်း		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	**Lesson (8)** kw	**Experience story** အပင်စိုက်ကြစို့
Thursday	**Lesson (8)** Lǎmǎkhein	**Listening Story** Khlwiͯ
Friday	**Review Lesson (8)**	**Review**

ဩဂုတ်လ (ဒုတိယအပတ်)		
Theme - မျှစ်အကြောင်း		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	**Lesson (9)** khw	**Share Reading** Lauͯ Taphaǒtathā
Thursday	**Lesson (9)** pǔbòn	**Listening Story** Ariͯhǎ acǎ nè
Friday	**Review Lesson (9)**	**Review**

ဩဂုတ်လ (တတိယအပတ်)		
Theme - မျှစ်အကြောင်း		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	**Lesson (10)** Nw	**Experience story** အကြီး၊ အသေးစီကြစို့
Thursday	**Lesson (10)** doͯ …. kaǔ	**Listening Story** Tathakhaingòn mè nanwǎ ciprǎ
Friday	**Review Lesson (10)**	**Review**

ဩဂုတ်လ (စတုတ္ထအပတ်)		
Theme - ကြက်အကြောင်း		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	**Lesson (11)** mw	**Share Reading** suͯmaoͯ dò a cû
Thursday	**Lesson (11)** ba….. mè	**Listening Story** Yaò
Friday	**Review Lesson (11)**	**Review**

စက်တင်ဘာလ (ပထမအပတ်)		
Theme - ကြက်အကြောင်း		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	**Lesson (12)** pw	**Experience story** ကြက်ဖခွပ်ကြစို့
Thursday	**Lesson (12)** doͯ ….. klǎ	**Listening Story** Tasai suͯswî
Friday	**Review Lesson (12)**	**Review**

စက်တင်ဘာလ (ဒုတိယအပတ်)		
Theme - ဖားစည်အကြောင်း		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	**Lesson (13)** phw	**Share Reading** Khǐ kaklan ya.
Thursday	**Lesson (13)** coͯ	**Listening Story** Tamangaǒ syuͯn
Friday	**Review Lesson (13)**	**Review**

စက်တင်ဘာလ (တတိယအပတ်)		
Theme- ဖားစည်အကြောင်း		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	**Lesson (14)** yw	**Experience story** ဖားစည်အကာ ကကြစို့
Thursday	**Lesson (14)** thamǎ	**Listening Story** Klau
Friday	**Review Lesson (14)**	**Review**

စက်တင်ဘာလ (စတုတ္ထ အပတ်)		
ဩဂုတ်နှင့် စက်တင်ဘာလ ပြန်လှန်သင်ကြားခြင်း		
အောက်တိုဘာလ (ပထမအပတ်)		
Theme- မွေးမြူရေးအကြောင်း		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	**Lesson (15)** bw	**Share Reading** Baû htaò baû sû̽
Thursday	**Lesson (15)** mò	**Listening Story** Htaubaǔ dò Htwîhan
Friday	**Review Lesson (15)**	**Review**

အောက်တိုဘာလ (ဒုတိယအပတ်)		
Theme- မွေးမြူရေး		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	**Lesson (16)** ngw	**Experience story** ဗိုလ်၊ လင်မယား၊ လှေ၊ မိသားစုကစားနည်း
Thursday	**Lesson (16)** cwaǐmǎ	**Listening Story** Paǔ arîakaǐ
Friday	**Review Lesson (16)**	**Review**

အောက်တိုဘာလ (တတိယအပတ်)		
Theme- ရိုးရာတူရိယာ		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	**Lesson (17)** pr	**Share Reading** Tharŏn dau
Thursday	**Lesson (17)** mwaǐdŏ̽.....acǎ	**Listening Story** Htwaǐ dò Hwasòn dŏnphao
Friday	**Review Lesson (17)**	**Review**

နိုဝင်ဘာလ (ပထမအပတ်)		
Theme⁻ ရိုးရာတူရိယာ		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	**Lesson (18)** kr	**Experience story** **သီချင်းဆိုကြစို့**
Thursday	**Lesson (18)** bǎ.....khǎ	**Listening Story** Maphu saô thá, Makrǎ saô kaǔ̽
Friday	**Review Lesson (18)**	**Review**

နိုဝင်ဘာလ (ဒုတိယအပတ်)		
Theme⁻ ကျန်းမာရေး		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	**Lesson (19)** hy	**Share Reading** Tahaitabaǔ ngǎ
Thursday	**Lesson (19)** dô̽……lòn	**Listening Story** Aɨ dò pǐmaô̽prǎ
Friday	**Review Lesson (19)**	**Review**

နိုဝင်ဘာလ (တတိယအပတ်)		
Theme⁻ ကျန်းမာရေး		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	**Lesson (20)** ky	**Experience story** လေ့ကျင့်ခန်းအတူလုပ်ကြစို့
Thursday	**Lesson (20)** dô̽…..kahti	**Listening Story** Yǔ̽ bi ngòn ngaô̌
Friday	**Review Lesson (20)**	**Review**

နိုဝင်ဘာလ (စတုတ္ထ အပတ်)
အောက်တိုဘာလနှင့် နိုဝင်ဘာလ ပြန်လှန်သင်ကြားခြင်း

ဒီဇင်ဘာလ (ပထမအပတ်)		
Theme - ရိုးရာကစားနည်း		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	**Lesson (21)** khy	**Share Reading** Cein Bloncǔ
Thursday	**Lesson (21)** khlô̽ndò	**Listening Story** Lǎ kaǐ dò Tarǎ?
Friday	**Review Lesson (21)**	**Review**

ဒီဇင်ဘာလ (ဒုတိယအပတ်)		
Theme - ရိုးရာကစားနည်း		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	**Lesson (22)** ty	**Share Reading** Khaǔ kacǔ hỗpǎ?
Thursday	**Lesson (22)** pè	**Listening Story** Khaǔ Dā dò yaǒ
Friday	**Review Lesson (22)**	**Review**

ဇန်နဝါရီလ (ပထမအပတ်)		
Theme - ကယန်းလနှစ်သစ်ကူး		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	**Lesson (23)** dy	**Experience story** သင်္ဘောစီးတမ်းကစားစို့
Thursday	**Lesson (23)** cǒ̽… kǒ	**Listening Story** Bathá cwaǐdò citha la cǔ
Friday	**Review Lesson(23)**	**Review**

ဇန်နဝါရီလ (ဒုတိယအပတ်)		
Theme - ကယန်းလနှစ်သစ်ကူး		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	**Lesson (24)** my	**Share Reading** Tabathá
Thursday	**Lesson (24)** lahan	**Listening Story** Htauwǎ tanithû
Friday	**Review Lesson (24)**	**Review**

ဇန်နဝါရီလ (တတိယအပတ်)		
Theme - ရိုးရာအဆိုအမိန့်		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	**Lesson (25)** py	**Share Reading** Blǎnmè
Thursday	**Lesson (25)** aò…hò	**Listening Story** Kayǎn Nein Hhanthů̽ arîkaǐ
Friday	**Review Lesson (25)**	**Review**

ဇန်နဝါရီလ (စတုတ္ထအပတ်)		
Theme - ရိုးရာအဆိုအမိန့်		
	တိကျမှန်ကန်မှု (primer track)	နားလည်သဘောပေါက်မှု (story track)
Wednesday	**Lesson (26)** khlw	**Experience story** နေရာလုကြစို့
Thursday	**Lesson (26)** ngǎ	**Listening Story** Masaû ansa
Friday	**Review Lesson (26)**	**Review**

ဖေဖော်ဝါရီလ (ပထမ အပတ်)
ဒီဇင်ဘာလ နှင့်ဇန်နဝါရီလ ပြန်လှန်သင်ကြားခြင်း

Grade-3

ဆရာလမ်းညွှန်(သင်ကြားနည်းစနစ်များ)

တိကျမှန်ကန်မှု (ပုံမှန်သင်ခန်းစာ)

ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံး (၁၀ မိနစ်)

၁။ ပုံနှင့်သော့ချက်စကားလုံးအား ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင်ရေးဆွဲခြင်း

မိမိဖော်ပြမည့်သော့ချက်စကားလုံး၏ ပုံကိုဆွဲပါ။ ထို့နောက်ပုံ၏ အောက်တည့်တည့်တွင် သော့ချက် စားလုံးအား စာလုံးကြီးကြီးဖြင့် သေသပ်စွာရေးပါ။

၂။ ပုံအားမိတ်ဆက်ပေးခြင်း

ဆွဲထားသောပုံအားညွှန်ပြပြီး "ဒီပုံလေးကဘာလေးလဲ" ဟုမေးပါ။

ပြီးနောက်ကျောင်းသားအားပြန်လည်ဖြေကြားခွင့်ပေးပါ။

ပုံ၏အကြောင်းကိုမိနစ်အနည်းငယ်မျှ ဖြေရန်လည်းအားပေးပါ။

၃။ သော့ချက်စကားလုံးအားမိတ်ဆက်ခြင်း

ပုံအောက်မှ သော့ချက်စကားလုံးများကိုညွှန်ပြပြီး "ဒီစကားလုံးက ……….. လို့ဖတ်တယ်" လို့ပြောပြ ပါ။ ပြီးနောက်ဒီစကားလုံးကဘယ်လိုဖတ်လဲ ဟုပြန်မေးပါ။ ကျောင်းသားအားထိုစကားလုံးထပ်ဖတ်ပြ ပါ။ ကျောင်းသားနှင့်အတူဖတ်နေချိန်၌ သော့ချက်စကားလုံးအား ညွှန်ပြပြီးအနည်းငယ်ထပ်ဖတ်ပြပါ။ အကယ်၍ သော့ချက်စကားလုံး၏ အသံထွက်သည် တစ်သံထက်ပိုနေပါက "ဇယားကွက်တစ်ခု" ကို သော့ချက်စကားလုံး၏ အောက်တွင်တည်ဆောက်ပြီး "ဒီစကားလုံး၌ အသံအစိတ်အပိုင်း (၂)ခုပါရှိ တယ်" ပြောပြပါ။

သော့ချက်စကားလုံးအား ဖတ်ပြနေချိန်တွင် အသံအစိတ်အပိုင်းတစ်ခုစီညွှန်ပြပေးပါ။ အသံအစိတ်အ ပိုင်းတစ်ခုစီတွင် လက်ခုပ်တီးပြပြီး စကားအားဖတ်ပြချိန်၌ နားထောင်ပါ။ စကားလုံး၏ဝဏ္ဏ (အသံအ စိတ်အပိုင်း) တစ်ခုစီတွင် လက်ခုပ်တီးပြပြီးပြောပြပါ။ နောက်တစ်ခေါက်သင်ယူသူနှင့်အတူ စကားလုံး ဝဏ္ဏတစ်ခုစီအား လက်ခုပ်တီးပြပါ။

၄။ စကားလုံးဖြိုခြင်းလုပ်ဆောင်မှုပြုလုပ်ချက်

သော့ချက်စကားလုံးအားကျောက်သင်ပုန်းပေါ်၌ထပ်ရေးပါ။ ရေးသားရာတွင် သော့ချက်စကားလုံ၏ ဘယ်ဘက်တွင်ရေးပါ။ သော့ချက်စကားလုံးကိုသင်ယူသူအား ဖတ်ပြပါ။

ထို့နောက်သင်ယူသူတို့နှင့်အတူတကွဖတ်ပါ။သော့ချက်စကားလုံးထဲမှ စကားလုံးအသစ်ပါသည့် စကားလုံးအစိတ်အပိုင်းကို အောက်တွင်ရေးပါ။

"ဒီအစိတ်အပိုင်းကတော့ ……… ဖတ်တယ်လို့" ဖတ်ပြပါ။စာသင်သားများကို ဖတ်ပြပြီးနောက်သူတို့နှင့်အတူတကွ ဖတ်ပါ။

စကားလုံးအစိတ်အပိုင်းအောက်တည့်တည့်တွင်စကားလုံးအသစ်ကိုရေးချပါ။ဒါမှစာလုံးအသစ်မှာ တစ်တန်းတည်းဖြစ်နေမည်။"ဒီအစိတ်အပိုင်းကတော့ …….ဖတ်တယ်လို့" ဖတ်ပြပါ။သင်ယူသူများကို ဖတ်ပြပြီးနောက် သူတို့နှင့်အတူတကွ ဖတ်ပါ။သင်ယူသူများအား စကားလုံးခွဲခြားလုပ်ဆောင်မှုအပိုင်းအစ အဆုံးဖတ်ပြပြီးနောက် သင်ယူသူများနှင့် အတူတကွဖတ်ပါ။

၅။ စကားလုံးတည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ဆောင်ချက်

ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင်စာလုံးသစ်ကို စကားလုံဖြိုခြင်း၏ ညာဘက်ခြမ်းတွင်ရေးပါ။

ကျောင်းသားများကိုဖတ်ပြပြီးနောက် ကျောင်းသားများနှင့်အတူတကွဖတ်ပါ။

စကားလုံးအသစ်၏အောက်တည့်တည့်လိုင်းတွင် တစ်တန်းတည်းဖြစ်စေရန်စကားလုံးအစိတ်အပိုင်း ကိုရေးပါ။ ကျောင်းသားများအားဖတ်ပြပြီးနောက် ကျောင်းသားများနှင့်အတူတကွဖတ်ပါ။

စကားလုံးများအားလုံးတစ်တန်းတည်းဖြစ်စေရန် သော့ချက်စကားလုံးအစိတ်အပိုင်း၏ အောက် တည့်တည့်တွင်သော့ချက်စကားလုံးကိုရေးပါ။

ကျောင်းသားအားဖတ်ပြပြီးနောက် ကျောင်းသားများနှင့်အတူတကွဖတ်ပါ။

နှစ်ဖက်လုံးဖြစ်သည့် စကားလုံးဖြိုခြင်းနှင့် စကားလုံးတည်ဆောက်ခြင်းကို စာဖတ်ခြင်းအစီအစဥ် (၅ဆင့်) အတိုင်းဖတ်ပါ။

စာလုံးသတ်ပုံရေးခြင်း (၅မိနစ်)

၁။ သင်ပြီးသားသင်ခန်းစာမှ သော့ချက်စကားလုံးအား သတ်ပုံခေါ်ခြင်း (ပြန်လည်လေ့ကျင့်ခန်းအတွက်)

ပြီးခဲ့သောသင်ခန်းစာမှ သော့ချက်စကားလုံး တစ်လုံးသုံးကြိမ်ခေါ်ပြပြီး ကျောင်းသားများကို ဗလာစာ အုပ်၏ နောက်ဆုံးစာမျက်နှာတွင်အလွတ်ရေးခိုင်းပါ။ ကျောင်းသားများတစ်လုံးရေးပြီးတိုင်း ကျောက် သင်ပုန်းပေါ်တွင် ရေးပြပြီး ကျောင်းသားများကို အမှားအမှန်စစ်ဆေးပါ။ ထို့နောက်ဆရာ/မ ဖတ်ပြပြီး နောက်ကျောင်းသားများနှင့်အတူတူ ဖတ်ပြပါ။ အတန်းတွင်လျှောက်ပြီး အမှန်ပြင်ပေးရန်လိုသောသူကို ပြင်ပေးပါ။

၂။ ကျောင်းသားများသော့ချက်စကားလုံးအသစ်ရေးကျင့်ခြင်း

ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင် သော့ချက်စကားလုံး၏ ဝဏ္ဏတစ်ခုကိုရေးပါ။

ထိုဝဏ္ဏကို ကျောင်းသားများအား မိမိဗလာစာအုပ်ထဲတွင် လိုက်ရေးချခိုင်းပါ။

နောက်ထပ်ဝဏ္ဏကို ပထမတစ်ခု၏ ဘေးတွင်ရေးပြပါ။ ထိုအတိုင်းကျောင်းသားများ သူတို့၏ ဗလာစာ အုပ်တွင် ရေးရန်ပြောပါ။

အကယ်၍ (အသံအနိမ့်အမြင့်သင်္ကေတ) ပါလျှင် ထည့်ရန်မမေ့ပါနှင့်။

သော့ချက်စကားလုံးသည် ဝဏ္ဏတစ်လုံးတည်းပါလျှင် ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင် တစ်ခါတည်းရေးပြပြီး လေ့ကျင့်စေပါ။

ကျောင်းသားများအား ဗလာစာအုပ်ထဲတွင် သော့ချက်စကားလုံးကို ၅ ကြိမ်သေချာရေးရန်ပြောပါ။

စာရွက်ကြီး (၅မိနစ်)

၁။ စာရွက်ကြီးပေါ်တွင် သော့ချက်စကားလုံးအသစ်ကိုရေးထည့်ခြင်း

စာရွက်ကြီးပေါ်ရှိ "သော့ချက်စကားလုံးများ" ဟူသည့် ခေါင်းစဉ်အောက်တွင် သော့ချက်စကားလုံးအ သစ်ကိုရေးချပါ။ (ထိုစာရွက်ကြီးတစ်ရွက်ကို နံရံပေါ်တွင်ချိတ်ဆွဲထားပါ။)

၂။ ဇယားကွက်ကြီးမှ စကားလုံးသစ်များအား စာရွက်ကြီးပေါ်တွင်ရေးချပါ။

ဇယားကွက်ကြီးထဲမှ ကျောင်းသားများတွေ့ရှိသည့် စကားလုံးသစ်ကို စာရွက်ကြီးပေါ်တွင် "အခြားစ ကားလုံးများ" ဟူသည့်ခေါင်းစဉ်အောက်တွင်ရေးချပါ။

၃။ စာရွက်ကြီးပေါ်ရှိစာလုံးသစ်များကို ညွှန်ပြပြီး ဖတ်ပြပါ။ ပြီးနောက် ကျောင်းသားများနှင့်အတူ တကွ ဖတ်ပါ။

ဇယားကွက်ကြီး (၇ မိနစ်)

၁။ ဇယားကွက်ကြီးတွင်အသံများနှင့် စာလုံးများကို ထည့်ပြီး ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင်ရေးပါ။

၂။ စာဖတ်ခြင်းအစီအစဉ်ကို အသုံးပြုပြီး ဇယားကွက်ကြီးကိုဖတ်ခြင်း

ဇယားကွက်ထဲရှိအသံများ (သို့) စာလုံးများအားလုံးကို ကျောင်းသားများအားဖတ်ပြပြီး နောက်ကျောင်း သားများနှင့် အတူတကွဖတ်ပါ။ သင်၏ဘာသာစကား ဖတ်ပုံနည်းလမ်းအတိုင်းဘယ်မှညာသို့ ဖတ်ပြပါ။ သင်ဖတ်ပြသည့်အခါ စကားလုံးတစ်လုံးစီတိုင်းကို ညွှန်တံတစ်ချောင်းနှင့်ညွှန်ပြပါ။

၃။ ဇယားကွက်ကြီးထဲမှ သော့ချက်စကားလုံးအား ကျောင်းသားများရှာဖွေခြင်း

စာလုံးအသစ်ပါသည့် ဇယားကွက်ကြီး၏အကွက်လေးကို ညွှန်ပြပါ။

"ဒီနေရာမှာ ဆရာမတို့ရဲ့စာလုံးသစ်ရှိတယ်" ဟူ၍ပြောပြပါ။ ကျောင်းသားများကို ဖတ်ပြပြီး ကျောင်းသားနှင့်အတူတကွဖတ်ပါ။ ပြီးနောက် "ဘယ်သူဒီဇယားကွက်ထဲက စာလုံးလေးတွေနဲ့ သော့ ချက်စကားလုံးသစ်ကိုတွဲပြနိုင်သလဲ" ဟူ၍မေးပါ။ ကျောင်းသားတစ်ယောက် ကျောက်သင်ပုန်းဆီသို့ လာပြီး စာလုံးတစ်ခုစီကို ညွှန်ပြစေပြီး သော့ချက်စကားလုံးကို ဖတ်ပြခိုင်းပါ။

၄။ ကျောင်းသားများဇယားကွက်ကြီးထဲရှိ အခြားစကားလုံးများအားရှာဖွေခြင်း

"ဘယ်သူဒီဇယားကွက်ကြီးထဲရှိ စာလုံးများကို အသုံးပြုပြီးအခြားစကားလုံးသစ်များ တည်ဆောက်နိုင် သလဲ" ဟူ၍မေးပါ။

ကျောင်းသားများ ကျောက်သင်ပုန်းဆီသို့ လာစေပါ။

အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုစီကို ညွှန်ပြပြီး ကျောင်းသားများ ရှာတွေ့သည့် စကားလုံးကိုဖတ်ခိုင်းပါ။

ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင် ထိုစကားလုံးတစ်ခုစီကိုရေးပါ။

စကားလုံးများကို ဖတ်ပြပြီးနောက် ကျောင်းသားများနှင့်အတူတကွဖတ်ပါ။

အကူစကားလုံး (၇ မိနစ်)

၁။ အကူစကားလုံးသစ်ကို မိတ်ဆက်ခြင်း

အကူစကားလုံးပါသည့်စာကြောင်းတစ်ကြောင်းကို ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင်ရေးပါ။

အကူစကားလုံးကို အလေးပေးသည့် မေးခွန်းများကိုမေးပါ။ (ဥပမာ- ပန်းအိုးထဲတွင် ပန်းပွင့်ရှိသည်။ ပန်းပွင့်ဘယ်မှာရှိသလဲ။)

အကူစကားလုံးပါသည့် အခြားစာကြောင်း (သို့) အခြားစကားစုဖြင့် ဥပမာပေးပါ။ (အကယ်၍ မေးလို့ရ လျှင်) စကားလုံးအသစ်ကို အလေးအနက်ထားပြီးမေးခွန်းမေးပါ။ ဖြစ်နိုင်လျှင်စကားလုံးအားလုံးအား တကယ့်ပစ္စည်းကို အသုံးပြုပြီးသရုပ်ဖော်ပြပါ။ (ဥပမာ- စာအုပ်ကိုအိတ်ထဲထည့်လိုက်ပြီး "စာအုပ်ကို ဘယ်မှာထည့်လိုက်သလဲ" လို့မေးပါ။ "အိတ်ထဲမှာ" ဟုဖြေလျှင်ဖြေမည်။)

၂။ ဝါကျဖြိုခြင်းကို ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင်ပြုလုပ်ခြင်း

အကူစကားလုံးပါသည့်စာကြောင်းကို ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင်ရေးပါ။ ဖြစ်နိုင်လျှင်အကူစာကားလုံး သစ်စာကြောင်းတွင် သော့ချက်စကားလုံးပါပါစေ။

စာကြောင်းဖြိုခြင်းကို အကူစကားလုံးသစ်အထိ လုပ်ဆောင်ပါ။

၃။ ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင် စကားလုံးတည်ဆောက်ခြင်း လုပ်ဆောင်ချက်ကိုပြုလုပ်ခြင်း

အကူစကားလုံးစာကြောင်း တစ်ခုလုံးအထိ စာကြောင်းကို ပြန်လည်တည်ဆောက်ပါ။

၄။ စာကြောင်းဖြိုခြင်းနှင့် စာကြောင်းတည်ဆောက်ခြင်းကို စာဖတ်ခြင်းအစီအစဥ်(၅ဆင့်) အတိုင်း ဖတ်ပါ။

အကူစကားလုံးသတ်ပုံရေးခြင်း (၆ မိနစ်)

၁။ သင်ပြီးသားသင်ခန်းစာမှ အကူစကားလုံးအား သတ်ပုံခေါ်ခြင်း (ပြန်လည်လေ့ကျင့်ခန်းအတွက်)

ပြီးခဲ့သောသင်ခန်းစာမှ အကူစကားလုံး တစ်လုံးသုံးကြိမ်ခေါ်ပြီး ကျောင်းသားများကို ဗလာစာ အုပ်၏ နောက်ဆုံးစာမျက်နှာတွင်အလွတ်ရေးခိုင်းပါ။ ကျောင်းသားများတစ်လုံးရေးပြီးတိုင်း ကျောက် သင်ပုန်းပေါ်တွင် ရေးပြပြီး ကျောင်းသားများကို အမှားအမှန်စစ်ဆေးပါ။ ထို့နောက်ဆရာ/မ ဖတ်ပြပြီး နောက်ကျောင်းသားများနှင့်အတူတူ ဖတ်ပြပါ။ အတန်းတွင်လျှောက်ပြီး အမှန်ပြင်ပေးရန်လိုသောသူကို ပြင်ပေးပါ။

၂။ ကျောင်းသားများ အကူစကားလုံးအသစ်ရေးကျင့်ခြင်း

ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင် အကူစကားလုံး၏ ဝဏ္ဏတစ်ခုကိုရေးပါ။

ထိုဝဏ္ဏကို ကျောင်းသားများအား မိမိဗလာစာအုပ်ထဲတွင် လိုက်ရေးချခိုင်းပါ။

နောက်ထပ်ဝဏ္ဏကို ပထမတစ်ခု၏ ဘေးတွင်ရေးပြပါ။ ထိုအတိုင်းကျောင်းသားများ သူတို့၏ ဗလာစာ အုပ်တွင် ရေးရန်ပြောပါ။

အကယ်၍ (အသံအနိမ့်အမြင့်သင်္ကေတ) ပါလျှင် ထည့်ရန်မမေ့ပါနှင့်။

သော့ချက်စကားလုံးသည် ဝဏ္ဏတစ်လုံးတည်းပါလျှင် ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင် တစ်ခါတည်းရေးပြပြီး လေ့ကျင့်စေပါ။

ကျောင်းသားများအား ဗလာစာအုပ်ထဲတွင် သော့ချက်စကားလုံးကို ၅ ကြိမ်သေချာရေးရန်ပြောပါ။

တိကျမှန်ကန်မှု
ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း သင်ခန်းစာ

(က) သော့ချက်စကားလုံးပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း (၅ မိနစ်)

၁။ စာရွက်ကြီးပေါ်တွင်စကားလုံးသစ်များကို ကျောင်းသားများရှာဖွေခြင်း
သော့ချက်စကားလုံးသစ်များအားလုံးကို ဖတ်ပြပြီးကျောင်းသားအယောက်စီကို စာရွက်ကြီးပေါ်ရှိ စကားလုံးများကို ရှာခိုင်းပါ။ ထို့နောက်အခြားစကားသစ်များကိုလည်း အစဉ်လိုက်မဟုတ်ပဲ တစ်လုံးစီဖတ်ပြပြီး ကျောင်းသားတစ်ယောက်စီကို စာရွက်ကြီးပေါ်ရှိ စကားလုံးများကို ရှာခိုင်းပါ။

၂။ ကျောင်းသားများသည် သော့ချက်စကားလုံးများနှင့် အခြားစကားလုံးသစ်များကို အခန်းတွင်းရှိ ချိတ်ထားသော စာရွက်များပေါ်တွင် ရှာဖွေခြင်း
စာရွက်ကြီးပေါ်ရှိပုံပြင်များပေါ်မှ (သို့မဟုတ်) ချိတ်ထားသည့် စာရွက်ပေါ်မှ
အခြားသောစကားလုံးများကို ကျောင်းသားများရှာနိုင် မရှာနိုင်ကိုမေးပါ။
(နံရံပေါ်တွင် အခြားသောဥပမာပေးနိုင်သည့် သော့ချက်စကားလုံးရှိမှသာလျှင် ရှာခိုင်းပါ။)

၃။ ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင် ပြီးခဲ့သည့်အပတ်မှ သင်ခဲ့သော သော့ချက်စကားလုံးအသစ်တစ်လုံးစီကို စကားလုံးဖြိုခြင်းနှင့် တည်ဆောက်ခြင်းကိုလုပ်ပါ။

(ခ) ဖယားကွက်ကြီးပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း (၅ မိနစ်)

၁။ ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်ရှိ ဖယားကွက်ကြီးထဲတွင် သော့ချက်စကားလုံးများမှ စာလုံးအစိတ်အပိုင်းများကိုထည့်ထားပါ။

၂။ ဖယားကွက်ကြီးကိုဖတ်ခြင်း
သော့ချက်စကားလုံးအသစ်များမှ စာလုံးများနှင့် ဝဏ္ဏ (အသံအစိတ်အပိုင်း)
များကို ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်ရှိဖယားကွက်ငယလလေးထဲတွင်ထည့်ပါ။ ကျောင်းသားများကိုဖတ်ပြပါ။
ပြီးနောက် ကျောင်းသားမျာနှင့် အတူတူဖတ်ပါ။ စာဖတ်ခြင်းအစီအစဉ်ကို အသုံးပြုပါ။
သင်၏ဘာသာစကားဖတ်ပုံနည်းလမ်းအတိုင်း ဘယ်မှညာသို့ဖတ်ပြပါ။

၃။ အောက်ပါဖယားကွက်ကြီးလုပ်ဆောင်မှုများမှ တစ်ခုကိုလုပ်ဆောင်ပါ။
(က) ဖယားကွက်ကြီးထဲမှ စကားလုံးများရှာဖွေခြင်း
အဖွဲ့နှစ်ဖွဲ့ခွဲပြီး ဖယားကွက်ကြီးထဲမှ သော့ချက်စကားလုံးတစ်ခုကို ပြောပါ။ (ဥပမာ- ကြောင်) အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့မှ တစ်ယောက်သည် ဖယားကွက်ကြီးဆီသို့လာပြီး သော့ချက်စကားလုံးကို တည်ဆောက်သည့် စာလုံး (သို့မဟုတ်) ဝဏ္ဏ (အသံအစိတ်အပိုင်း) များကိုညွှန်ပြစေပါ။ ကျောင်းသား၏ လုပ်ဆောင်ချက်မှန်လျှင် ထိုအဖွဲ့သည် အမှတ်ရရှိမည်။ မလုပ်ဆောင်နိုင်ပါက အခြားအဖွဲ့မှကျောင်းသားတစ်ယေက်ကို ကြိုးစားလုပ်ဆောင်ခိုင်းပါ။

(ခ) သော့ချက်စကားလုံးများကို ကွက်လပ်ဖြည့်ခြင်း
အဖွဲ့နှစ်ဖွဲ့ ခွဲလိုက်ပြီး ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွက် သော့ချက်စကားလုံး၏ အစစာလုံးကိုရေးပါ။
အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့စီမှ ကျောင်းသားတစ်ယောက် ကျောက်သင်ပုန်းဆီသို့လာပြီး ကျန်ရှိသည့် သော့ချက်စကားလုံးကို ကွက်လပ်ဖြည့်စေပါ။ အခြားကျန်ရှိသည့်စကားလုံးများကို လည်း ထိုကဲ့သို့ ပြုလုပ်စေပါ။ အဖွဲ့တစ်ခုစီတိုင်းမှန်လျင် အမှတ်များပေးပါ။

(ဂ) စကားလုံးသစ်များတည်ဆောက်ခြင်း
ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင် စကားလုံးအသစ်တစ်လုံးမှ စာလုံးများကိုရေးပါ။
ထိုစာလုံးများကို အစီအစဉ်ကျစွာမရေးပါနှင့်၊ ကျောင်းသားအားထိုစကားကို စဉ်းစားစေပြီး ဗလာစာအုပ်ထဲတွင် ကျောင်းသားများအားရေးစေပါ။ ကျောင်းသားတစ်ယေက်အား ကျောက်သင်ပုန်းဆီသို့လာပြီး မှန်ကန်စွာရေးစေပါ။ ကျောင်းသားတစ်ယောက်အား ကျောက်သင်ပုန်းစီသို့လာပြီး မှန်ကန်စွာရေးစေပါ။ ထို့နောက် အခြားစကားလုံးများကိုလည်း ပြုလုပ်ပါ။ စကားလုံး (၅) လုံးကို ထိုကဲ့သို့ ပြုလုပ်နိုင်သည်။ (အဖွဲ့လိုက်လည်း သင်လုပ်ဆောင်နိုင်သည်။) အဖွဲ့များတစ်ကြိမ်တည်းတွင် စာလုံးများကို တည်ဆောက်နိုင်ရန် ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင် မျဉ်းကြောင်းကို မလလယ်တွင်ဆွဲထားနိုင်သည်။ အရင်ဦးဆုံးလုပ်ဆောင်နိုင်သည့်အဖွဲ့သည် အမှတ်ရရှိမည်ဖြစ်သည်။

(ဂ) အကူစကားလုံးများပါသည့်ဝါကျပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း (၅ မိနစ်)

၁။ ကျာင်သင်ပုန်းပေါ်တွင် သင်ကြားခဲ့သည့် အကူစကားလုံးပါဝင်သည့် စာကြောင်း (၂) ကြောင်းကိုရေးပါ။

၂။ စာဖတ်ခြင်း အစီအစဉ်အတိုင် ထိုစာကြောင်း (၂) ကြောင်းကိုဖတ်ပါ။
စာကြောင်းတိုင်းအား စာကြောင်းဖြိုခြင်းနှင့် စာကြောင်းတည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ဆောင်ပါ။ ပြီးနောက် စာဖတ်ခြင်း အစီအစဉ်အတိုင်းဖတ်ပါ။

၃။ အောက်ပါလုပ်ဆောင်ချက်များမှ တစ်ခုကို လုပ်ဆောင်နိုင်သည်။

စာကြောင်းဖေါ်ပြခြင်း-
ရေးထားသည့်စာကြောင်း (၂) ကြောင်းကိုဖတ်ပါ။ ကျောင်းသားတစ်ယေက်အား ဆရာဖတ်သည့် စာကြောင်းကို လာပြီးညွှန်ပြစေပါ။

ကွက်လက်ဖြည့်ခြင်း-
ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်ရှိစာကို ဖျက်ပြီးနောက်စာကြောင်းများမှ တစ်ကြောင်းကိုရေးပါ။ သို့သော် အကူစကားလုံးကို မရေးပါနှင့်၊ ကွက်လပ်ထဲ၌ ကျောင်းသားတစ်ယောက်ကိုလာပြီးရေးစေပါ။

ဝါကျပြုလုပ်ခြင်း-
ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင် အကူစကားလုံးများမှတစ်လုံးကိုရေးပါ။ ကျောင်းသားသည် ထိုစကားလုံးကို အသုံးပြုပြီး ဝါကျတစ်ကြောင်းရေးစေပါ။ (အကယ်၍ ဝါကျစာကြောင်းကို မရေးသားနိုင်ပါက ဆရမမှ ကူရေးပေးနိုင်သည်။)

(ဃ) စာလုံးပေါင်းသတ်ပုံနှင့်လက်ရေးလှပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း (၅ မိနစ်)

၁။ သော့ချက်စကားလုံး (၁၀) လုံးအထိသတ်ပုံခေါ်ခြင်း
(နောက်ဆုံးသင်ကြားသည့်သင်ခန်းစာမှ သော့ချက်စကားလုံးများအပါအဝင်)

ကျောက်သင်ပုန်းမှ စာများကိုဖျက်လိုက်ပြီး သော့ချက်စကားလုံးများမှ တစ်လုံးကိုခေါ်ပါ၊ (၂) ကြိမ် (၃) ကြိမ်လောက် ခေါ်ပေးပြီး လေ့ကျင့်ခန်းစာအုပ်တွင် ရေးစေပါ။
လိုအပ်လျှင် သတ်ပုံခေါ်သည့်စာလုံးအဓိပ္ပါယ်ပေါ်ရန် အကူစာလုံးထည့်ခေါ်ပေးပါ။ ဥပမာ- အဓိကစကားလုံးက "ကျောင်း" ဖြစ်ပြီး "ကျောင်း" ဟုခေါ်လျှင် ကျောင်းသားများနားမရှင်းပါက "စာသင်ကျောင်း" ဟု ခေါ်ပြီးနောက် "ကျောင်း" ဟုခေါ်ပေးပါ။
ရေးပြီးနောက် ကျောင်းသားများရေးသည့် စကားလုံးမှန်မမှန် စစ်ဆေးရန် ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင် ရေးပြပြီး စစ်စေးပါ။
အတန်းထဲတွင်လှည့်ပြီး ကျောင်းသားများ၏ အမှားများကို ပြင်ပေးပြီးအားပေးပါ။
ထိုကဲ့သို့ သော့ချက်စကားလုံးများကို ပြုလုပ်ပါ။ အစပိုင်း၌ သင်ကြားခဲ့သော သော့ချက်စကားလုံးများကိုလည်း (၁၀) လုံးအထိ ခေါ်ပေးနိုင်သည်။

(သို့မဟုတ်)

ဝါကျကို (၂) ကြောင်းကို သတ်ပုံခေါ်ခြင်း
(ကျောင်းသားများစာပိုရေးတတ်လာပြီးနောက်ပိုင်းပြုလုပ်ရန်)
ကျောင်းသားများသင်ယူပြီးသည့် စာကြောင်းတို (၂)ကြောင်းကို သတ်ပုံခေါ်ပါ။
ခေါ်သည့်စာကြောင်းများကိုကျောင်းသားများအားရေးစေပါ။
ကျောင်းသားများဗလာစာအုပ်ထဲ ရေးနေချိန်တွင် နောက်ထပ်တစ်ခေါက်ခေါ်ပြပါ။
ကျောင်းသားများ၏စာကြောင်းသတ်ပုံ မှန်ကန်မှု ရှိမရှိကို စစ်ပါ။
ကျောင်းသာများ မိမိတို့သတ်ပုံကို စစ်ရန်ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင် စာကြောင်းရေးပြပါ။
အတန်းထဲလှည့်ပြီး ကျောင်းသားများကို အမှားပြင်ပေးပြီးအားပေးစကားပြောပါ။

၂။ လက်ရေးလှရေးခြင်း
သော့ချက်စကားလုံးသစ်နှင့် သော့ချက်စကားလုံးသစ်ပါသည့် စာကြောင်းများကို ကျောင်းသာများလေ့ကျင့်ခြင်း
သော့ချက်စကားလုံးသစ် (သို့မဟုတ်) စာကြောင်းသစ်တစ်ခုစီကို ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင်ရေးပါ။
ရေးသားရာတွင် စကားလုံးကြီးကြီးကို
သပ်ရပ်စွာရေးပါ။ ကျောင်းသားများမိမိဗလာစာအုပ်ထဲတွင် သော့ချက်စကားလုံးသစ်များကို ကူးရန်အချိန်ပေးပါ။
ကျောင်းသားများကို သော့ချက်စကားလုံးတိုင်း (သို့မဟုတ်) စာကြောင်းကို (၅)ကြိမ်ရေးခိုင်းပါ။
အတန်းထဲတွင်လှည့်ကာ အမှားများပြင်ပေးပြီး ကျောင်းသာများကိုအားပေးပါ။

သဘောပေါက်နားလည်မှု ကဏ္ဍ
ပုံပြင်အသုံးပြုသင်ကြားခြင်းနည်းလမ်း
(ပထမရက်)

(က) အတူဖတ်ပုံပြင် (၁၅ မိနစ်)

၁။ ပုံပြင်ဖတ်ရန်ပြင်ဆင်ခြင်း (အတန်းမစမီ ပြင်ဆင်ထားရန်)
အကယ်၍ စာအုပ်ကြီး (သို့မဟုတ်) စာရွက်ကြီးပြင်အားအသုံးပြုလျှင်
စာအုပ်ကြီးယူထားပါ။ (သို့မဟုတ်) စာရွက်ကြီးကိုအားလုံးမြင်နိုင်ဖို့နံရံပေါ်တွင်ကပ်ပါ။
စကားလုံးလေးများနှိုင်းယှဉ်မှုလုပ်ဆောင်ရန် စကားလုံး (၃)လုံး၊ (၄)လုံးရွေးချယ်ပါ။ ထိုစကားလုံးလေးများကို စာရွက်သေး၌ ရေးထားပါ။
စကားလုံးဖွက်ခြင်း လုပ်ဆောင်ရန် စာကြောင်းတို (၂) ကြောင်း၊ (၃) ကြောင်းကိုရွေးချယ်ထားပါ။

အကယ်၍စာအုပ်သေးတစ်ပုပ်အသုံးပြုလျှင်
စာအုပ်များကိုထုတ်ထားပါ။ ကျောင်းသားတစ်ယောက်စီတိုင်းအတွက် (သို့မဟုတ်) (၂)ယောက်တစ်အုပ်စီအတွက် စာအုပ်အလုံအလောက်ရှိရမည်ဖြစ်သည်။
စကားလုံးယှဉ်တွဲခြင်း လုပ်ဆောင်ရန် စကားလုံး(၃)လုံး၊ (၄)လုံးရွေးချယ်ပါ။
ၾင်းစကားလုံးများကို နောက်ပိုင်းတွင် ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင်ရေးချပြရမည်။
စကားလုံးဖွက်ခြင်းလုပ်ဆောင်ရန် စာကြောင်းတို(၂)ကြောင်း၊ (၃)ကြောင်းရွေးချယ်ထားပါ။ ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင် ၎င်းစာကြောင်းတိုများကို နောက်ပိုင်းတွင်ရေးချပြရမည်။

၂။ အတူဖတ်ပုံပြင်စတင်ခြင်း
ပုံပြင်ခေါင်းစဉ်အားမိဆက်ပေးပါ။ ကျောင်းသားအားလုံးပုံပြင်နှင့် ဆက်စပ်သည့်နေထိုင်မှုများ အဖြစ်အပျက် အကြောင်းအရာများကိုမေးပါ။ "သားတို့၊ သမီးတို့ __________တွေ့ကြုံဘူးလား။" (သို့မဟုတ်) " သားတို့၊ သမီးတို့ ___________တွေ့ဘူးလား။" ပုံပြင်၏ခေါင်းစဉ်ကို ကျောင်းသားများ စဉ်းစားမိလာအောင် မေးခွန်းများမေးပါ။

၃။ ပုံပြင်ဖတ်ပြခြင်း
ကျောင်းသားများအား ပုံပြင်ဖတ်ပြပါ။ ပုံပြင်ဖတ်ပြရင်း၊ ပုံပြင်အကြောင်းမေးခွန်းများ မေးရန်ခဏရပ်ပါ။ ဥပမာ- ပုံအားထောက်ပြပြီး "ပုံထဲမှာဘာပုံကိုမြင်လဲ။" ဟုမေးပါ။
ထို့နောက် ပုံအတွက်ရေးထားသောစာကြောင်းကိုဖတ်ပြပါ။
ပုံတိုင်းကို ထိုကဲ့သို့ပြုလုပ်ပါ။ ပုံပြင်တစ်ပိုင်းဖတ်ပြပြီးတိုင်း "နောက်ပြီးဘာတွေ ထပ်ဖြစ်မယ်လို့ထင်လဲ" ဟုမေးပါ။

ပုံပြင်ဖတ်ပြပြီးသောအခါ ကျောင်းတားမျးကိုမေးခွန်းအချို့ကိုမေးပါ။
ဥပမာ- "ပုံပြင်ထဲမှာ ဘာတွေဖြစ်ခဲ့လဲ" "ဒီလိုဖြစ်တာဘာကြောင့်လို့ထင်လဲ" "ဘယ်အပိုင်းကိုပိုကြိုက်လဲ" "ဘာကြောင့်ဒီအပိုင်းကို ကြိုက်လဲ"
ပုံပြင်တစ်ခုလုံးကို ကျောင်းတားများအားနောက်တစ်ခေါက်ဖတ်ပြပြီးနောက် ကျောင်းသားများနှင့် အတူတကွဖတ်ပါ။ (ကျန်သောစာဖတ်ခြင်း အစီအစဉ်ကို နောက်နေ့တွင် ဆက်လုပ်ရမည်။)

၃။ စကားလုံးနှိုင်းယှဉ်မှုလုပ်ဆောင်ခြင်း

အကယ်၍ စာအုပ်ကြီး (သို့မဟုတ်) စာရွက်ကြီးပုံပြင်အသုံးပြုမည်ဆိုလျှင်

ပုံပြင်ထဲမှစိတ်ဝင်စားမည့် စကားလုံးတစ်လုံးကို ရွေးပါ။

ကျောင်းသားအားပုံပြင်ထဲမှ စကားလုံးကို စာရွက်သေးလေးပေါ်တွင်ရေးထားသည့် စာရွက်လေးကိုပေးပါ။

ကျောင်းသားကို စာရွက်နှင့်အတူ စာအုပ်ကြီး (သို့မဟုတ်)စာရွက်ကြီးရှေ့သို့လာစေပြီး စကားလုံးနှိုင်းယှဉ်ခိုင်းပါ။

အကယ်၍ စာအုပ်သေးများအသုံးပြုမည်ဆိုလျှင်

ပုံပြင်ထဲမှ စိတ်ဝင်စားမည့် စကားလုံးတစ်လုံးကို ရွေးထားပါ။

ထိုပုံပြင်စာအုပ်ထဲမှ စကားလုံးကို ရွေးပြီးကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင်ရေးပါ။

ပုံပြင်ထဲမှထိုစကားလုံးရှာရန် ကျောင်းသားအားပြောပါ။ စာအုပ်ကိုကိုင်ပြီး စကားလုံးမားညွှန်ရန်ပြောပါ။

၄။ စကားလုံးဖွက်ခြင်း

အကယ်၍စာအုပ်ကြီး (သို့မဟုတ်) စာရွက်ကြီးကို အသုံးပြုမည်ဆိုလျှင်

ပုံပြင်ထဲမှ စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းသော စာကြောင်းကို ရွေးချယ်ပါ။

ကျောင်းသားအားလုံးမြင်သာအောင် စာအုပ်ကြီး (သို့မဟုတ်) စာရွက်ကြီးကို ကိုင်ထားပါ။

ကျောင်းသားများနှင့်အတူ စာကြောင်းတစ်ကြောင်းကို အတူတကွဖတ်ပါ။

ထိုစာကြောင်းထဲရှိ စကားလုံးတစ်ခုကို ဖုံးထားပါ။

စကားလုံးဖုံးထားလျက်စာကြောင်းကို ကျောင်းသာများနှင့် အတူတကွ ထပ်ဖတ်ပါ။

ဖုံးထားသောစကားလုံးကိုဖယ်လိုက်ပါ။ ထို့နောက်ကျောင်းသားနှင့်အတူ ဖုံးထားခဲ့သည့် စကားလုံးကို ပြန်၍မေးပါ။

အကယ်၍ပုံပြင်စာအုပ်သေးသုံးမည်ဆိုပါက

ပုံပြင်ထဲမှ စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းသောစာကြောင်းကိုရွေးချယ်ပါ။

စာကြောင်းတစ်ကြောင်းကိုကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင်ရေးပါ။

ကျန်အဆင့်များကိုအထပ်တွင်ဖော်ပြထားသည့်အတိုင်းဆောင်ရွက်ပါ။

(ခ) အတွေ့အကြုံပုံပြင်နှင့် ဖန်တီးရေးသားခြင်း (၁၅-၂၀ မိနစ်)

ကလေးများ၏ အတွေ့အကြုံပုံပြင်ရေးခြင်း

၁။ ခေါင်းစဉ်ကြီး (Theme) နှင့်ဆက်နွယ်သောလုပ်ဆောင်ခြင်း

သင်ခန်းစာနှင့်ဆက်နွယ်သောခေါင်းစဉ်အကြောင်းကို စဉ်းစားရန် ကျောင်းသာများကို အားပေးပါ။ ဖြစ်နိုင်လျှင် သင်ခန်းစာခေါင်းစဉ်နှင့် ဆက်နွယ်သော
စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းသည့်အတွေ့အကြုံမျိုးကို ကျောင်းသားများအတွက်ဖန်တီးပေးပါ။

အာရုံငါးပါးပါသည့်အတွေ့အကြုံမျိုးဖြစ်သည်။ ဥပမာ- ဒီအပတ်မှာ "သရက်သီး" အကြောင်းသင်လျှင် အသီးများအကြာင်းပြောပါ။ ဘာကြောင့်အသီးများကိုကြိုက်လဲ။ အခန်းထဲသို့ ဆရာမှ သရက်သီး ယူလာပြီး တစ်ယောက်ခြင်းစီကို တစ်လုံးစီပေးနိုင်သည်။ (ကျောင်းသားများအား စိတ်ဝင်စားစရာ အတွေ့အကြုံ တစ်ခုရလာရန် လုပ်ဆောင်ပေးသော အကောင်းဆုံးနည်းလမ်းဖြစ်သည်။)

ထိုကဲ့သို့အတွေ့အကြုံတစ်ခုကျောင်းခန်းထဲတွင်ရှိပါက ထိုအတွေ့အကြုံအကြောင်းကို ပြောရန်အားပေးပါ။ ဤကဲ့သို့သောအတွေ့အကြုံ အခန်းထဲတွင်မရှိပါက ခေါင်းစဉ်နှင့်ဆက်စပ်မှုရှိသော အကြောင်းအရာကိုပြောစေရန် "ဒီလိုမျိုးအတွေ့အကြုံရှိလား" ဟုမေးပြီးကျောင်းသားတို့၏ အတွေ့အကြုံများကို ပြောစေပါ။ ကျောင်းသား (၂)ယောက် (သို့မဟုတ်) (၃) ယောက်ကိုပြောစေပါ။ ထိုကျောင်းသားများ ပြောသည့်အတွေ့အကြုံများထဲမှ အကြိုက်ဆုံးတစ်ခုကို ရွေးစေပြီးရေးပါ။

၂။ လုပ်ဆောင်ခဲ့သည့်အကြာင်းအရာကို ကျောင်းသားများပုံပြင်ရေးခြင်း

ကျောင်းသာများလုပ်ဆောင်ခဲ့သည့် အကြာင်းအရာကိုပြောပြခြင်း (သို့မဟုတ်) အကောင်းဆုံးပုံပြင်ကို ရွေးချယ်ပြီး "မိမိတို့ပြင်ကိုရေးရအောင်။ ဘယ်လိုအစပြုရင်ကောင်းမလဲ။" ဟုမေးပါ။

(က) ကျောင်းသားများပြောသည့်အတိုင်း ပုံပြင်ရေးခြင်း

ကျောင်းသားများအရင် ဦးဆုံးရေးချင်သည့်စာကြောင်းကို ဆုံးဖြတ်စေပါ။

"ဒီစာကြောင်းဟာ သားတို့၊သမီးတို့ စ ရေးချင်တဲ့စာကြောင်းလား။ ဟုတ်ပြီဒါဆို ရေးချမယ်နော်။" ဟုပြောပါ။ ဆက်လက်ပြီး ကျောင်းသားများပြော သည့်စာကြောင်းကိုသာရေးချပါ။

ရေးချပြီးနောက် ထိုစာကြောင်းကို ကျောင်းသားများအားဖတ်ပြပေးပါ။

"ဒီစာကြောင်းက သားတို့၊သမီးတို့ ရေးချင်တဲ့စာကြောင်းလား။" ဟုမေးပါ။

ထိုစာကြောင်းအားပြောင်းရေးချင်လျှင် ကျောင်းသားများ စတ်ကျေနပ်စေရန် ပြောင်းရေးပေးပါ။ "နောက်တစ်ကြောင်း ဘာရေးမလဲ" ဟုမေးပါ။ ကျောင်းသားများပြောသည့် စာကြောင်းကိုသာရေးပါ။ (စာကြောင်းတိုသာဖြစ်စေရန် သတိပေးပါ။) ထိုသို့ဖြင့်စာကြောင်း(၅)ကြောင်း(၆)ကြောင်းကိုဆက်ရေးပါ။

(ခ) ပုံပြင်ရေးပြီးနောက်ကျောင်းသားများနှင့် အတူတူပြန်ဖတ်ပါ။

(ဂ) ပုံပြင်ကို စာရွက်ကြီးတစ်ခုပေါ်တွင် ရေးပြီး နံရံပေါ်တွင် ကပ်ထားပါ။

အတန်းဆင်းပြီးသည့်အခါတွင် အတွေ့အကြုံပုံပြင်ကို စာရွက်ကြီးတစ်ခုပေါ်တွင်ရေးပြီး နံရံပေါ်တွင်ကပ်ထားပါ။

(ဂ) နားထောင်ရန်ပုံပြင်ဖတ်ခြင်း (၅-၇ မိနစ်)

ပုံပြင်တိုတစ်ပုဒ်ကို ကျောင်းသာများအားဖတ်ပြပါ။

အတန်းမစခင်စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းသောပုံပြင် ဒါမှမဟုတ် ရယ်စရာကောင်းသော ပုံပြင်တစ်ခုကိုရေးပါ။ သင်၏ စာအုပ်ထဲတွင် ရေးထားပါက နောက်ထပ်အတန်းတွင် ပြန်၍ အသုံးပြုနိုင်သည်။

ပုံပြင်ဖတ်စဉ်တွင် ကျောင်းသာများနားထောင်ရန်ပြောပါ။

ပုံပြင်ကိုဖတ်ပြပါမှ ကျောင်းသားများသည် ပုံပြင်အားအလွန် စိတ်ဝင်စားပေမည်။

ပုံပြင်ဖတ်ပြနေစဉ် (၂)ကြိမ်(၃)ကြိမ်ခဏရပ်ပြီး ကျောင်းသားများကို မေးခွန်းများမေးပါ။

ပုံပြင်ဖတ်ပြီးနောက် စဉ်စားရန်မေးခွန်းများကိုမေးပါ။

(ဃ) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင် (၁၅-၂၀ မိနစ်)

ကျောင်းသားတစ်ယောက်ချင်းစီ၏ပုံပြင်များ

၁။ လက်ရှိသင်ကြားသည့်အဓိကအကြောင်းအရာနှင့်
ပတ်သတ်သောပုံပြင် ခေါင်းစဉ်အကြောင်း ကျောင်းသားများစဉ်းစားရန်
ကျောင်းသားများအား ကိုယ်ပိုင်ပုံပြင်တစ်ပုဒ်ရေးရန်ပြောပါ။
တစ်ပတ်အတွင်းသင်ကြားသည့်အဓိက အချက်နှင့် ပတ်သတ်ပြီးတွေးတောရန် အားပေးပါ။
ကျောင်းသားများ အဓိကအကြောင်းနှင့်ပတ်သတ်သော ပုံပြင်ရှိသလား။
ခေါင်းစဉ်ကြီး (Theme)နှင့် ဆိုင်သည့် ကျောင်းသားများ၏ အတွေ့အကြုံကိုရေးစေပါ။ (သို့မဟုတ်) ခေါင်းစဉ်ကြီး (Theme)နှင့် ဆိုင်သည့် စိတ်ကူးတစ်ခုခုကိုရေးခိုင်းပါ။ ကျောင်းသားများအတွက်စာရေးပေးရန်မလိုပေ။

၂။ ကျောင်းသားမျးသည် ပုံပြင်ခေါင်းစဉ်အကြောင်းပုံဆွဲခြင်းအားဖြင့် ရေးသားခြင်း
ကျောင်းသားများအား ပုံပြင်အကြာင်းပုံဆွဲရန်နှင့် သူတို့၏ ပုံပြင်ကို ဖော်ပြမည့်စကားလုံးများရေးသားရန် အားပေးပါ။ ကျောင်းသာများ စာစတင်ရေးသားရာတွင် အားပေးမှုလိုအပ်သည်ကို သတိရပါ။ ကျောင်းသားများသည် သူတို့၏ ပုံပြင်များကို ပန်းချီရေးဆွဲခြင်းဖြင့် ဖော်ပြခြင်းကို ပိုနှစ်သက်လေ့ရှိသည်။ ပန်းချီဆွဲခြင်းကို အားပေးနိုင်သည်။ သို့သော် ပုံပြင်များကို စကားလုံးများဖြင့် အသုံးပြုရန်လည်း အားပေးနိုင်သည်။ ထို့နောက်မှတဆင့် စာကြောင်းရေးရန်အားပေးပါ။ နောက်ပိုင်း ကျွမ်းကျင်စွာ ရေးနိုင်သည့်အခါ စကားလုံးများ၊ စကားစုများ၊ ထို့နောက်တွင် စာကြောင်းများကို ပန်းချီနှင့်အတူ ရေးသားနိုင်သည်။

၃။ အတန်းဖော် တစ်ဦးနှင့်အတူ မိမိတို့၏ ပုံကိုပြောပြခြင်း
(၂)ယောက်တစ်တွဲစီခွဲလိုက်ပါ။
ကျောင်းသားတစ်ဦးစီတိုင်း မိမိပုံပြင်ကို အတန်းဖော် များအားပြပြီး ပြောပြစေပါ။
မိမိဆွဲထားသောပန်းချီပုံပြင်ကို ထောက်ပြီး အတန်းဖော် များအား
ပုံပြင်ဖတ်ပြနေသကဲ့သို့ဖတ်ပြရန် ကျောင်းသားများအားတိုက်တွန်းပါ။

ကျောင်းသားများသည် ဆရာ၊ဆရာမများနှင့်လည်းအတူ ပုံပြင်ဖတ်စေပါ။
ပုံပြင်ဖတ်ပြရန်သူတို့ကို အမြဲအားပေးပါ။ စာစသင်ချိန်၌ ကျောင်းသားများသည် စကားလုံးများကို အမှန်တကယ် ဖတ်ရှုတ်နေခြင်းမဟုတ်သည်ကို သတိရပါ။
သို့သော် ကျောင်းသားများသည် ဖြစ်ပျက်မှုအဆင့်ဆင့်ကို လေ့ကျင့်နေခြင်းဖြစ်ပြီး
အဓိပါယ်ကိုပါ လေ့လာသင်ယူခြင်းဖြစ်သည်။

သဘောပေါက်နားလည်မှု ကဏ္ဍ
ပုံပြင်အသုံးပြုသင်ကြားခြင်းနည်းလမ်း
(ဒုတိယရက်)

(က) အတူဖတ်ပုံပြင် (၂၀ မိနစ်)

အလှည့်ကျစုပေါင်းပုံပြင်ဖတ်ခြင်း

၁။ မနေ့ကအတူတကွဖတ်ခဲ့သည့် ပုံပြင်ကို ကျောင်းသားများပြန်ပြောခြင်း
"မနေ့က ဖတ်ခဲ့တဲ့ပုံပြင်မှတ်မိလား" ဟုကျောင်းသားများအားမေးပါ။
"ပထမဦးဆုံးမှာ ဘာဖြစ်လဲ။"
ဖြစ်ပျက်ခဲ့သည့် ပထမပိုင်းကိုပြောပြပြီးနောက်ပိုင်း "နောက်ထပ်ဘာတွေဖြစ်လဲ။" မေးပါ။
ပုံပြင်အစမှ အဆုံးအထိတိုက်ခဲ့သို့မေးပါ။

၂။ စာဖတ်ခြင်းအစီအစဉ်(၅)ဆင့်အတိုင်းမနေ့ကပုံပြင်ကိုဖတ်ပါ။

၃။ ပုံပြင်ရှိစာကြောင်းတစ်ကြောင်းကိုတည်ဆောက်ခြင်း
- အတန်းမစမီ စာရွက်အပိုင်းပေါ်တွင် ပုံပြင်ထဲရှိ စာကြောင်းတစ်ကြောင်းမှ စကားလုံးများကိုရေးပါ။
  - (အတန်းသားအားလုံးမြင်နိုင်ရန် ထိုစာရွက်ကို စာရွက်ပေါ်တွင် စကားလုံးများကို ကြီးကြီးရေးပါ။
- ရွေးချယ်ထားသောစာကြောင်းကို ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင် စာလုံးကြီးကြီးဖြင့်ရေးပါ။
- ပါဝင်ချင်သည့်ကျောင်းသားများကို ခေါ်ပါ။ တစ်ယောက်ကို စာရွက်တစ်ရွက်သာပေးပါ။
- တစ်ယောက်ခြင်းစီအတွက် စာရွက်လေးများကို အစီအစဉ်လိုက်မပေးပါနှင့်၊
- မှန်ကန်သောစာကြောင်းတစ်ကြောင်း
  - တည်ဆောက်နိုင်ရန်အတွက် ကျောင်းသားများကိုယ်တိုင် နေရာတကျတန်းစီစေပါ။
- ပါဝင်သူကျောင်းသားများသည် မှန်ကန်စွာမတန်းစီနိုင်ပါက ကျန်အတန်းဖော်များကိုကူညီရန်ပြောစေပါ။
  - အတန်းဖော်များကူညီခြင်းအားဖြင့် မှန်ကန်စွာတန်းစီနိုင်မည်ဖြစ်သည်။
- ပါဝင်သများသည် ကျန်ရှိသည့်ကျောင်းသားများကို စာကြောင်းဖတ်ပြပါ။ ထို့နောက် အတူတကွ စာကြောင်းကို ဖတ်ပါ။

၄။ ပုံပြင်အားကျောင်းသားမျာ: သရုပ်ဆောင်ခြင်း
ပုံပြင်ကို သရုပ်ဆောင်မည့်ကျောင်းသားများကို ဖတ်ခေါ်ပါ။ အချိန်ရှိလျင် အဖွဲ့များဖွဲ့ပြီး အဖွဲ့တိုင်းကို ပုံပြင်အား သရုပ်ဆောင်ခိုင်းနိုင်သည်။ ကျောင်းသားများသည် ကိုယ်ကြိုက်သည့်ဇာတ်ကောင်ကို ရွေးချယ်ပြီး သရုပ်ဆောင်နိုင်သည်။

(ခ) အတွေ့အကြုံပုံပြင်နှင့် ဖန်တီးရေးသားခြင်း (၂၀ မိနစ်)

ကလေးများ၏အတွေ့အကြုံပုံပြင်ရေးခြင်း

၁။ ကျောင်းသားများသည် မနေ့ကသင်ကြားခဲ့သည့် အတွေ့အကြုံပုံပြင်အားပြန်ပြောခြင်း
"မနေ့က ရေးခဲ့တဲ့ပုံပြင်မှတ်မိလား" ဟုကျောင်းသားများအားမေးပါ။
"ပထမဦးဆုံးမှာ ဘာရေးဖြစ်လဲ။"
ရေးခဲ့သည့် ပထမပိုင်းကိုပြောပြပြီးနောက်ပိုင်း "နောက်ထပ်ဘာတွေရေးသေးလဲ။" မေးပါ။
ပုံပြင်အစမှ အဆုံးအထိတိုက်ခဲ့သို့မေးပါ။

၂။ စာဖတ်ခြင်း အစီအစဉ်အတိုင်း စာရွက်ကြီးပေါ်တွင် ကျောင်းသားများရေးထားသော အတွေ့အကြုံ ပုံပြင်ကို ဖတ်ပါ။

၃။ စကားလုံးနှိုင်းယှဉ်ခြင်း လုပ်ဆောင်ခြင်း (စကားလုံး(၃)လုံးရွေးပါ။
- အတန်းမစခင်တွင် စိတ်ယင်စားစေသည့် စကားလုံး(၂)လုံး၊(၃)လုံးကို ပုံပြင်မှ ရွေးလိုက်ပါ။
- ပထမဦးဆုံးစကားလုံးကို ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင်ရေးပါ။
- ကျောင်းသားတစ်ဦးအား မနေ့ကအတွေ့အကြုံပုံပြင်ရေးထားသည့်စာရွက်ကြီးပေါ်တွင် ထိုစကားလုံးကို ရှာစေပါ။
- အခြားစကားလုံးများကို လည်းထိုကဲ့သို့ပြုလုပ်ပါ။

၄။ ဝါကျယှဉ်တွဲခြင်းလုပ်ဆောင်ခြင်း (ဝါကျ(၂)ကြောင်းကို ရွေးပါ။)
အမှတ်စဉ်(၃)အစီအစဉ်အတိုင်း ဝါကျများကို ယှဉ်တွဲခြင်း ပြုလုပ်ပါ။ ဝါကျကိုသာ အသုံးပြုရမည်။

(ဂ) ကိုယ်တိုင်ရေးပုံပြင် (၂၀ မိနစ်)

ဖန်တီးရေးသားခြင်း

၁။ ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်တွင် ပုံဆွဲနိုင်သည့်စကားလုံးတစ်လုံးကိုရေးခြင်း

ထိုစကားလုံးသည် ကျောင်းသားများ၏စိတ်ကူးထဲတွင် ပုံကိုအလွယ်တကူမြင်နိုင်ပြီး ရေးဆွဲနိုင်သည့် စကားလုံးသာဖြစ်ရန် သတိထားပါ။ ကျောင်းသားများ သင်ယူပြီးသားစကားလုံးဖြစ်ရမည်။ (သို့မဟုတ်) ရင်းနှီးပြီးသားဖြစ်ရမည်။ ခေါင်းစဉ်ကြီး (Theme) နှင့် ဆက်စပ်မှုရှိသော စကားလုံးသာ အသုံးပြုရမည်။

(၁ပတ်မှ ၅ပတ်အထိ)

၂။ ကျောင်းသားများ စကားလုံးကိုဖတ်ပြီး ရေးခြင်း

စာရေးရန် အားပေးပါ။ ကျောင်းသားများ ကိုယ်တိုင်မရေးနိုင်လျှင် ကူညီပေးပါ။

စာလုံးကိုဖွဖွလေးရေးပေးနိုင်သည်။ ကျောင်းသားမျာ်းသည် သင်ဖွဖွရေးထားသော စာလုံးများပေါ်တွင် ထပ်၍ရေးနိုင်သည်။ (သို့မဟုတ်) စာရွက်ပိုင်းပေါ်တွင် (သို့မဟုတ်) ကျောင်သင်ပုန်းပေါ်တွင် ရေးပြပြီး ကျောင်းသားများအား ကူညီပေးနိုင်သည်။

၃။ အဖွဲ့ငယ်များ (သို့မဟုတ်) တစ်ဦးချင်းစီ ကျောင်းသားများ ပန်းချီပုံပြင်များကို ဖတ်ပြခြင်းပြုလုပ်ပါ။

(ဖြေပတ်နောက်ပိုင်း)

၄။ စကားလုံးအကြောင်းကို ကျောင်းသားများ ပုံရေးဆွဲခြင်းနှင့် ပုံပြင်တိုရေးခြင်း

ကျောင်းသားများ၏ ပုံပြင်များသည် ပုံများ၊ စကားလုံးများ၊ စကားစုများနှင့် အကြောင်းအရာများဖြစ်နိုင်သည်။ ကျောင်းသားများ လွတ်လပ်စွာရေးသားချင်သည့် စိတ် ဖြစ်ရန်အားပေးပါ။

၅။ ကျောင်းသားများ၏ပုံနှင့် ပုံပြင်ကိုသူငယ်ချင်း (သို့မဟုတ်) အဖွဲ့များထံကိုဖတ်ပြနိုင်သည်။

သဘောပေါက်နားလည်မှု ကဏ္ဍ
ပုံပြင်အသုံးပြုသင်ကြားခြင်းနည်းလမ်း
(ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း)

(က) အတူဖတ်ပုံပြင် (၂၀ မိနစ်)

၁။ ကျောင်းသားများတစ်ပတ်အတွင်းမှပုံပြင် (၂)ပုဒ်ကို အတွဲလိုက် ဖတ်ကျင့်ခြင်း

ပုံပြင်တစ်ပုဒ်ကိုကျောင်းသား အဖွဲ့တိုင်းကိုပေးပါ။ (စာအုပ်ငယ်လေးများရှိခဲ့လျင်) ကျောင်းသားများပုံပြင်ကြည့်ပြီး တစ်ယောက်တစ်လှည့်စီ စာဖတ်လေ့ကျင့်စေပါ။ ပုံပြင်စာရွက်ကြီးသုံးလျင် ထိုစာရွက်ကြီးကို ကြည့်ပြီး တစ်လှည့်စီဖတ်ပါ။

၂။ စာဖတ်ခြင်းအစီအစဉ်အတိုင်း ပုံပြင်များကိုဖတ်ပါ။

၃။ ပုံပြင်မှ ဝါကျတည်ဆောက်ရန် ကျောင်းသားများအားစာရွက်လေးများကို ထားပေးခြင်း

(အပတ်စဉ်ဒုတိယနေ့သင်ကြားခြင်းမှ) အသုံးပြုခဲ့သောစာရွက်လေးများ (သို့မဟုတ်) ဝါကျအသစ်များကို အသုံးပြုနိုင်သည်။

ရွေးချယ်ထားသောဝါကျ၏ အစိတ်အပိုင်းကို စကားလုံးကြီးကြီးဖြင့် စာရွက်ပိုင်းများပေါ်တွင်ရေး၍ ပြင်ဆင်ထားပါ။

ပါဝင်သောကျောင်းသားတစ်ယောက်ချင်းစီကို စာရွက်ပိုင်းများပေးပါ။
စာရွက်ပိုင်းများပေးရာတွင် စီအစဉ်လိုက်မပေးပါနှင့်။

စာရွက်ပိုင်းများဖြင့် ဝါကျတည်ဆောက်ရန် မိမိတို့ ကိုယ်တိုင် အစီအစဉ်ချထားရန်ပြောပါ။

ပါဝင်သောမကျောင်းသားများကိုယ်တိုင် အစီအစဉ်မှန်ကန်စွာ မထားရှိနိုင်ပါက အတန်းဖော်များအား ဝါကျကို မှန်ကန်စွာ မည်သည့်နေရာတွင်ထားရမည်ကို မေးနိုင်သည်။

ဆရာနှင့် ပါဝင်သောကျောင်းသာများသည် အတန်းဖော်များအား ဝါကျကိုဖတ်ပြပါ။

ထိုနောက် ထိုကဲ့သို့ ဒုတိယပုံပြင်ကို လုပ်ဆောင်ပါ။

၄။ ပုံပြင်ဆစ်ပုံကိုကျောင်းသားများ သရုပ်ဆောင်ပါ။

(ခ) အတွေ့အကြုံပုံပြင်နှင့်ဖန်တီးရေးသားခြင်း (၂၀ မိနစ်)

၁။ ရေးသားခဲ့သောအတွေ့အကြုံပုံပြင်များကို အတူတကွဖတ်ခြင်း
ပုံပြင်တစ်ပုဒ်ကိုကျောင်းသားများအားဖတ်ပြပါ။ ထို့နောက်ကျောင်းသားများနှင့် အတူတကွဖတ်ပါ။
ဆရာ၏ အကူအညီမပါပဲ ကျောင်းသား(၂)ယောက်အားဖတ်ရန်ပြောပါ။ဒုတိယပုံပြင်ကိုလည်း ထိုကဲ့သို့ပြုလုပ်ပါ။

၂။ ပုံပြင်များမှ (၁)ပုဒ်အကြောင်းကို ကျောင်းသားများ ပုံဆွဲပြီး စာရေးခြင်း
ကျောင်းသားများမိမိကြိုက်နှစ်သက်ရာပုံပြင်တစ်ပုဒ်ကို ရွေးပါ။ကျောင်းသားများသည် ပုံပြင်မှ အကြောင်းကို ပန်းချီဆွဲပါ။

၃။ သူတို့၏ ပုံပြင်ကိုအဖွဲ့ ထဲတွင် ပြန်၍ဖတ်ပြစေပါ။

(ဂ) အဖွဲ့လိုက်လုပ်ဆောင်ခြင်း (၁၀ မိနစ်)

၁။ ကျောက်သင်ပုန်းပေါ်ရှိ စကားလုံးများကို ကျောင်းသားများသည် အခန်းပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အရာများနှင့်ယှဉ်တွဲခြင်း

အတန်းမစခင် အခန်းတွင်းမှမတူညီသည့် အရာဝတ္ထု များ၏အမည်များကိုစာရွက်ပိုင်းလေးများတွင်ရေး၍ ထို အရာဝတ္ထုများပေါ်တွင်ကပ်ထားပါ။ (ဥပမာ- တံခါး၊ ပြတင်းပေါက်၊ စားပွဲခုန်၊ ခြေသုတ်) ကျောက်သင်ပုန်းပေါ် (သို့မဟုတ် စာရွက်ပိုင်းများ) ပေါ်တွင် အရာဝတ္ထုအမည်များနှင့်ယှဉ်တွဲမည့် စကားလုံးကို ရေးပါ။ ပါဝင်သောကျောင်းသားများသည် ရေးထားသည့်စကားလုံးကိုဖတ်ပြီး ကပ်ထားသည့် နေရာကို ရှာစေပြီး ယှဉ်တွဲခိုင်းပါ။ ထို့နောက် စကားလုံးကိုဖတ်စေပါ။

စကားလုံး (၆) လုံးမှ (၈)လုံးထိ ထိုကဲ့သို့ ပြုလုပ်စေပါ။

၂။ "ကျွန်တော်/ကျွန်မ ဘာလုပ်နေလဲ။ ခန့်မှန်းကြည့်ပါ။" ဟူသောကစားနည်းဖြင့်သင်ယူခြင်း

အတန်းမစခင် စာရွက်ပိုင်းလေးများပေါ်တွင်ရိုးရှင်းသော ညွှန်ကြားချက် (၃)ခု သို့မဟုတ် (၄)ခုကိုရေးထားပါ။ (အကယ်၍ ကျောင်းသားများစာမဖတ်တတ်သေးလျှင် ပုံဆွဲပြီး ပုံကိုဖတ်ခိုင်းပါ။)

ပါဝင်မည့်ကျောင်းသားများအားရွေ့ထွက်ရန် ဖိတ်ခေါ်ပါ။ ညွှန်ကြားချက်ပါသည့် စာရွက်ပိုင်းလေးကို ကျောင်းသားတစ်ယောက်စီကို ပေးပါ။ ဤကစားနည်းသည် တစ်ယေက်ခြင်း သို့မဟုတ် အဖွဲ့လိုက်လည်း ကစာနိုင်သည်။

ပါဝင်သောကျောင်းသားများက ညွှန်ကြားချက်အတိုင်း သရုပ်ဆောင်ပြရမည်။ သရုပ်ဆောင်ပြခြင်းကို အခြားသူများ ခန့်မှန်းနိုင်ခဲ့လျှင် ပါဝင်သူများထဲမှ တစ်ယောက်သည် ထိုစာရွက်ပိုင်လေးမှ စာကို အတန်းသားများအား ဖတ်ပြရမည်။

(ဃ) တစ်ဦးချင်း စာဖတ်ချိန် (၁၀ မိနစ်)

ကျောင်းသားတစ်ဦးသည် ပုံပြင်တိုများအားတစ်ယောကက်ထဲ သို့မဟုတ် အဖော်နှင့် ဖတ်ခြင်း

အဆင့်(၁) စာအုပ်ကို အလယ်၌ထားထားပါ။ (နောက်ပိုင်းအဆင့်(၂) စာအုပ်ကို သုံးပါ။) ကျောင်းသားသည် စာအုပ် တစ်အုပ်ကို ရွေးချယ်ပြီး ငြိမ်သက်စွာ စာဖတ်စေပါ။ အခန်းထဲတွင် သင်လှည့်ပတ်သည့်အခါ ဖတ်ရန် အကူအညီတောင်းသည့် ကျောင်းသားအားကူညီပါ။